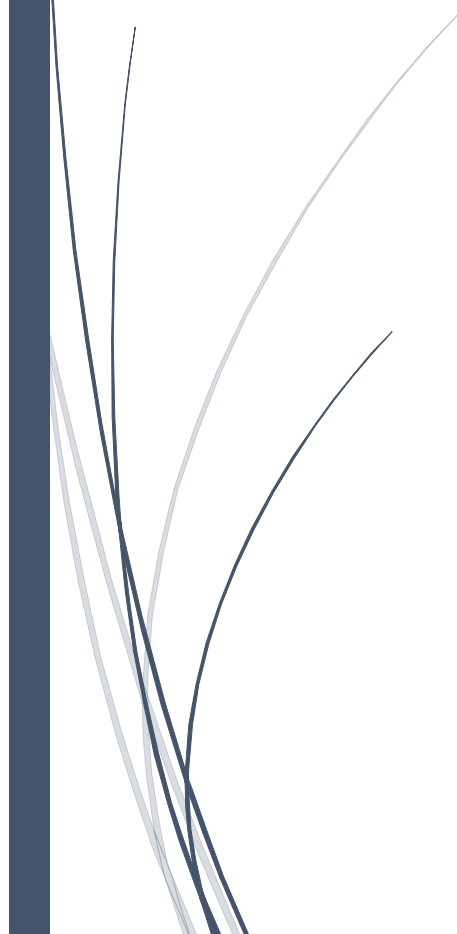


ISTITUTO COMPRENSIVO "R. Gasparini" Novi di Modena

Relazione Illustrativa al Programma Annuale 2026

Redatta ai sensi dell'art.5 del D.L. 129 del
28/08/2018



**RELAZIONE ILLUSTRATIVA AL PROGRAMMA ANNUALE 2026**

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, predispone il Programma Annuale 2026 tenendo presente i seguenti elementi:

- Decreto Interministeriale nr. 129 del 28 agosto 2018;
- Nota Ministeriale prot. 8770 del 30 settembre 2025 - comunicazione preventiva del Programma annuale 2026 - periodo Gennaio-agosto;
- Nota Ministeriale prot. n. 24599 del 18/11/2025 - Proroga scadenza predisposizione e approvazione Programma Annuale 2026 rispettivamente 15/01/2026 e 15/02/2026;
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028 approvato con delibera del collegio docenti e del Consiglio di Istituto del 18/12/2024;
- Avanzo di amministrazione presunto E.F. 2025;
- Previsione di entrata del contributo volontario delle famiglie;
- Bisogni specifici dell'istituzione scolastica;

Il **Programma Annuale** rappresenta il documento di sintesi attraverso il quale si traducono in azioni operative e finanziarie le indicazioni strategiche e progettuali contenute nel **PTOF – Piano Triennale dell'Offerta Formativa**. Il PTOF 2025-28 dell'Istituto Comprensivo *Gasparini* è stato elaborato dal Collegio dei Docenti, aggiornato e approvato dal Consiglio d'Istituto secondo quanto previsto dalla normativa vigente, ed esplicita le linee strategiche della scuola per il triennio, orientando anche la programmazione annuale delle attività.

L'Istituzione Scolastica si propone, anche per l'anno 2026, di perseguire con impegno e determinazione la propria missione educativa, che si fonda su valori essenziali quali eguaglianza ed equità, imparzialità e regolarità, e la continua attenzione ai bisogni e alle necessità della propria utenza. In un contesto educativo in continua evoluzione, la scuola si impegna a garantire l'accesso a opportunità di crescita e di apprendimento per ogni studente, con l'obiettivo di ridurre l'insuccesso scolastico e favorire un percorso di studi che sia inclusivo e stimolante per tutti.

Il Programma Annuale 2026 mira a rafforzare le politiche di accoglienza e integrazione, assicurando che ogni alunno, indipendentemente dalla sua provenienza, cultura o situazione personale, possa sentirsi parte di una comunità scolastica coesa e solidale. Attraverso l'implementazione di nuovi servizi e opportunità, la scuola si propone di arricchire l'offerta formativa, rendendo ogni percorso scolastico più interessante e rispondente alle esigenze individuali e collettive.

L'Istituto Comprensivo opera in un **contesto socio-culturale articolato**, estendendosi su **due Comuni della provincia di Modena, Novi di Modena e Rovereto sul Secchia**, nei quali sono attivi complessivamente **sei**



pleSSI scolastici: scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado in ciascun Comune. Tale articolazione territoriale consente alla scuola di accogliere un **bacino di utenza ampio e variegato**, caratterizzato da differenti realtà sociali, culturali ed economiche, che richiedono un'attenzione costante alla personalizzazione dei percorsi educativi e alla valorizzazione delle diversità.

L'anno scolastico che si apre vedrà dunque il consolidamento di attività e progetti già avviati, accanto all'introduzione di nuove iniziative che avranno come obiettivo la promozione del successo scolastico e la valorizzazione delle potenzialità di ogni studente. Con un focus particolare sulla personalizzazione dei percorsi di apprendimento e sul rafforzamento delle competenze trasversali, il programma si propone di offrire un ambiente sereno e stimolante, in cui ogni ragazzo e ogni ragazza possa esprimere il meglio di sé.

Il nostro impegno, pertanto, è di lavorare quotidianamente per una scuola che non solo insegna, ma accoglie, integra e costruisce insieme a ciascun studente il proprio futuro.

La scuola si trasforma in una comunità dove tutte le figure professionali lavorano ed imparano insieme. La predisposizione del programma annuale ha tenuto conto:

- dei traguardi da raggiungere scaturiti dalle priorità espresse nel RAV e PdM,
- dei soggetti responsabili,
- delle risorse umane e finanziarie,
- delle modalità di verifica,
- del raggiungimento degli obiettivi prefissati.

La destinazione delle risorse è riportata nelle schede finanziarie illustrate in seguito e il loro utilizzo, così come indicato nelle voci di spesa dei relativi modelli B è finalizzato al funzionamento e alla manutenzione dell'istituto, alla realizzazione di interventi didattici per gli alunni, tra cui corsi di recupero e attività di sportello didattico, ai percorsi per le competenze trasversali, all'attività di supporto linguistico ai non italofofoni, alle attività di orientamento in entrata e uscita, all'allestimento e/o potenziamento di laboratori, a progetti di innovazione didattica con il supporto digitale, alla formazione. Sono inoltre previsti interventi di esperti esterni, docenti interni e personale ATA per la realizzazione delle iniziative previste nel PTOF.

La scuola adotta il "Manuale della Privacy" elaborato in base al D.Lgs del 30/06/2003 n. 196 modificato dal Decreto legislativo 101/2018 in materia di protezione dei dati personali ed il relativo disciplinare tecnico, garantisce la sicurezza dei dati e la trasparenza degli atti, ribadisce i principi adottati dalla Scuola ed esplicita a chi rivolgersi e le modalità con cui ci si può avvalere del diritto di accesso da parte dell'interessato.

Il Dirigente Scolastico ha adottato Piani di Continuità Operativa e di Disaster Recovery rispondenti ai requisiti indicati nelle linee Guida pubblicate da DigitPA – e il documento di nomina del responsabile alla transazione digitale art. 17


ISTITUTO COMPRENSIVO "R. Gasparini" Novi di Modena

Viale Martiri della Libertà 18 B– 41016 Novi di Modena –Tel. 059/670129

E-mail: moic80500q@istruzione.it - C.F.: 90016270366 – Codice IPA UFFT48

 Sito web: <http://www.comprensivonovi.edu.it>


del Cad. del 29/12/2017 Prot. n. 4736/T18.

LA SCUOLA

L'Istituto Comprensivo "Renzo Gasparini", è composto dalle seguenti sedi:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	I.C. "GASPARINI "RENZO GASPARINI"	VIALE MARTIRI DELLA LIBERTA 18/B – 41016 NOVI DI MODENA MO	MOAA80500G
AA	"SORELLE AGAZZI"	VIA RAFFAELLO SANZIO N. 7 – 41016 NOVI DI MODENA MO	MOAA80501L
AA	"MARIA MADDALENA GILIOLI"	VIA IV NOVEMBRE N. 52 – 41016 ROVERETO s/ S MO	MOAA80502N
EE	"ANNA FRANK"	VIA MARTIRI DELLA LIBERTA' N.20 – 41016 NOVI DI MODENA MO	MOEE80501T
EE	"C. BATTISTI"	SEDE DISTACCATA DI ROVERETO s/S IN VIA IV NOVEMBRE, 47	MOEE80502V
MM	I.C. "GASPARINI "RENZO GASPARINI"	VIA MARTIRI DELLA LIBERTA' 20A - 41016 - MO	MOMM80501R
MM	I.C. "GASPARINI "RENZO GASPARINI"	SEDE DISTACCATA DI ROVERETO s/ SIN VIA IV NOVEMBRE, 47	MOMM80501R

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
IC	I.C. "GASPARINI" NOVI DI MODENA	37	756
AA	"SORELLE AGAZZI" NOVI DI MODENA	5	100
AA	MARIA MADDALENA GILIOLI – ROVERETO S/SECCHIA	3	57
EE	"ANNA FRANK" NOVI DI MODENA	11	225
EE	"C. BATTISTI" – ROVERETO S/SECCHIA	6	126
MM	SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO NOVI DI MOENA E ROVERETO SUL SECCHIA	12	248

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 ottobre 2025 Sede di Novi e Rovereto s/S

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2025/26 è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	8	8	157	0	157	157	8	20


ISTITUTO COMPRENSIVO "R. Gasparini" Novi di Modena

Viale Martiri della Libertà 18 B– 41016 Novi di Modena –Tel. 059/670129

E-mail: moic80500q@istruzione.it - C.F.: 90016270366 – Codice IPA UFFT48

 Sito web: <http://www.comprensivonovi.edu.it>

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 ottobre 2025

 La struttura delle classi della **Scuola Primaria per l'anno scolastico 2025/26** è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	/	/	4	4	81	/	/	80	80	4	-1	20
Seconde	/	/	3	3	68	/	/	67	67	4	-1	22
Terze	/	/	3	3	62	/	/	63	63	1	+1	21
Quarte	/	1	3	4	66	/	12	54	65	4	-1	16
Quinte	/	2	1	3	74	/	49	24	73	7	-1	24
Pluriclassi	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Totale	/	3	14	17	351	/	61	289	348	20	-3	103

 La struttura delle classi per la **Scuola Secondaria di primo grado per l'a.s. 2025/26** è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	/	4	/	4	75	/	74	/	74	4	-1	19
Seconde	/	4	/	4	85	/	82	/	82	4	-3	21
Terze	/	4	/	4	88	/	89	/	89	4	+1	22
Pluriclassi	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Totale	/	12	/	12	248	/	250	/	245	12	-3	62
Totale Complessivo	/	15	14	29	599	/	311	289	593	32	-6	165

ALUNNI STRANIERI SCUOLA INFANZIA N. 28, PRIMARIA N. 88, SEC. DI I GRADO N. 97

Spesso gli alunni extracomunitari giungono durante il corso dell'anno scolastico e spesso privi anche delle più semplici strutture linguistiche dell'italiano. Da alcuni anni la scuola affronta situazioni di emergenza, mettendo in campo professionalità e finanziamenti ma i risultati non sembrano ancora adeguati agli sforzi. Il numero molto elevato di alunni nelle classi comporta il pericolo di piccole "comunità" entro la scuola, composte da ragazzi che



non sentono l'esigenza di dover imparare l'italiano, e che spesso faticano ad accettare regole e ruoli delle figure educanti. L'integrazione diventa sempre più onerosa in termini educativi, finanziari e più difficile da realizzare.

Attualmente sono attivati corsi di alfabetizzazione finanziati dal Patto Scuola mediante l'utilizzo dell'organico di potenziamento e corsi finanziati dai fondi relativi ad Agenda Nord e Piano Scuola Estate del PN 21-27.

Il primo obiettivo è quello di migliorare la collaborazione con le famiglie straniere in ambito scolastico e la condivisione del progetto formativo. Attraverso i progetti di recupero e laboratori antidispersione si danno risposte anche ai bisogni formativi degli alunni italiani attraverso ore di recupero e potenziamento.

ALUNNI CON DISABILITA'

Gli alunni presso le nostre sedi in situazione di svantaggio certificato sono 40 di cui all'Infanzia n. 8 Primaria n. 20 Sec. di I grado n. 12, dato in forte aumento.

Nella Scuola è attivo il Gruppo di Lavoro per l'inclusione (GLI) di Istituto, allargato agli insegnanti, agli operatori educativi- socio sanitari, ai referenti degli EE.LL e ai genitori. Il GLI ha compiti di indirizzo, di controllo e di organizzazione.

Il GLI si riunisce di norma tre volte all'anno.

ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO SEGNALATI

Gli alunni presso le nostre sedi con disturbi specifici di apprendimento segnalato e bisogni educativi speciali sono n. 39 di cui alla Primaria n. 8 e alla Secondaria di I grado n. 31. Questi riguardano soprattutto le dislessie, le disgrafie e le discalculie ma anche sindromi ADHD.

Per gli alunni con DSA e BES certificati gli insegnanti utilizzano strategie e strumenti compensativi come il computer e software specifici.

Per gli alunni DSA e BES, i loro genitori, e gli insegnanti della scuola, le docenti referenti organizzano incontri e corsi per l'utilizzo dei materiali e degli strumenti informatici in uso a scuola, al fine di potenziare la partecipazione di tutti e incrementare l'autonomia operativa.

COLLABORAZIONI CON ENTI E ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO

L'attività didattica ed educativa dell'Istituzione Scolastica è favorita da una cultura sociale e partecipativa, attenta alla scuola, che vede la disponibilità alla collaborazione dei genitori, in particolare dei membri dei comitati genitori, e degli organi collegiali.

La collaborazione è proficua con molti degli attori del Territorio: ASL, Fondazione della Cassa di Risparmio di Carpi, associazioni di volontariato, Comitato Genitori GIA, ANISER, Auser, Circolo Naturalistico Novese, Ciclistica Novese,


ISTITUTO COMPRENSIVO "R. Gasparini" Novi di Modena

Viale Martiri della Libertà 18 B– 41016 Novi di Modena –Tel. 059/670129

E-mail: moic80500q@istruzione.it - C.F.: 90016270366 – Codice IPA UFFT48

 Sito web: <http://www.comprensivonovi.edu.it>


ecc.

RISORSE PROFESSIONALI
ORGANICO DI FATTO: DOCENTI e ATA – situazione al 15/10/2025

 La situazione del personale docente e ATA (**organico di fatto**) a.s. 2025/26 in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	59
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	5
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	2
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	3
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	14
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
=Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	-
Insegnanti di religione incaricati annuali	5
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	5
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	96
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a t. indeterminato	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	1
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	4
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	14
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	3
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	4
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30/06	0


ISTITUTO COMPRENSIVO "R. Gasparini" Novi di Modena

Viale Martiri della Libertà 18 B– 41016 Novi di Modena –Tel. 059/670129

E-mail: moic80500q@istruzione.it - C.F.: 90016270366 – Codice IPA UFFT48

 Sito web: <http://www.comprensivonovi.edu.it>


Personale ATA a tempo indeterminato part-time	3
Covid Ata – coll. scol. – full time ITD	0
Covid Ata – coll. scol. – part-time ITD	0
TOTALE PERSONALE ATA	29

ORGANICO dell'AUTONOMIA

Autorizzato con nota N. 5415 del 30/05/2016 ci è stato assegnato un organico potenziato così utilizzato e tutt'ora vigente:

Scuola Primaria:

- N. 1 posto Vicario distaccato;
- N. 1 posti con progetto di alfabetizzazione di 1° e 2° livello per alunni stranieri di Novi e Rovereto;
- N. 1 posto su progetto di sostegno;

Scuola Secondaria di I grado:

- N. 6h assegnate al 2° collaboratore del DS;
- N. 12h su progetto di alfabetizzazione e recupero potenziamento;
- N. 1 posto Su progetto di sostegno.

OBIETTIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE

Gli obiettivi del Programma Annuale esprimono in sintesi quanto progettato nel PTOF. Per l'anno 2025/26 i principali obiettivi, indicati nel PTOF, espressi in sintesi ed in forma operativa, riguardano le seguenti finalità:

Finalità educativa

Il Programma Annuale, elaborato in coerenza con il Piano dell'Offerta Formativa, si ispira ai seguenti indirizzi ed alle seguenti linee programmatiche di fondo:

- Garantire la continuità nell'erogazione del servizio scolastico, amministrativo e didattico;
- Perseguire gli obiettivi generali del successo formativo valutando l'efficacia degli interventi attraverso una costante azione di monitoraggio ed attivando processi di autovalutazione e miglioramento continuo;
- Tener conto, nell'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa dei bisogni e delle esigenze della realtà territoriale e dell'utenza;
- Ampliare l'Offerta Formativa per rafforzare la qualità dei processi di insegnamento/apprendimento;



- Supportare la prima accoglienza e l'inserimento degli alunni stranieri attraverso la predisposizione di corsi di apprendimento linguistico (intercultura e piena integrazione);
- Assicurare il necessario sostegno agli alunni con difficoltà nei processi di apprendimento e di relazione attraverso specifici corsi di recupero e attività laboratoriali;
- Valorizzare le risorse professionali interne destinando finanziamenti strategici alle attività di Aggiornamento e Formazione in servizio del personale scolastico;
- Proseguire nelle attività di implementazione delle attrezzature tecnologiche e informatiche (con riferimento agli obiettivi del Piano Nazionale Scuola Digitale);
- Sostenere la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa con una adeguata e funzionale organizzazione
- delle attività del Collegio docenti attraverso la costituzione di gruppi/ commissioni di lavoro e la nomina di referenti;
- Realizzare assunzioni condivise di responsabilità a vari livelli da parte di tutti i docenti e del personale ATA;
- Proseguire nel progressivo processo di dematerializzazione dell'attività amministrativa;
- Proseguire nell'azione di adeguamento alle norme sulla Sicurezza e Tutela della Salute.
- Proseguire nella realizzazione degli obiettivi e delle finalità dei fondi assegnati dai fondi PN (FSE+) Agenda Nord 2021/2027;

Finalità organizzative:

- Selezionare e realizzare attività idonee a perseguire gli obiettivi nell'ottica dell'efficacia:
 - *favorire l'utilizzo dei supporti informatici nelle attività didattiche e di ricerca;*
 - *potenziare il sito Web della scuola come strumento di informazione per il personale scolastico e per l'utenza esterna, oltre che come mezzo di documentazione e confronto per migliorare i processi di innovazione dell'insegnamento*
- Ottimizzare le risorse con particolare cura del rapporto costo-benefici;
- Coordinare le attività e l'impiego delle risorse:
 - *migliorare il sistema organizzativo della Scuola promuovendo le attività svolte dalle figure di coordinamento;*
- Attivare azioni di monitoraggio e di valutazione degli interventi:
 - *sviluppare il sistema di valutazione dei risultati conseguiti dagli alunni, al fine di poter effettuare un monitoraggio costante dell'efficacia del PTOF e predisporre eventuali azioni correttive;*
 - *sostenere iniziative di continuità tra i vari ordini di scuola;*



Le scelte della Giunta Esecutiva, sentiti il Dirigente, il Collegio dei Docenti, il Consiglio di Istituto, lo Staff dei Collaboratori e delle Funzioni Strumentali, i referenti delle commissioni, sono orientate ai seguenti obiettivi:

- utilizzo delle risorse finanziarie per attività di recupero, consolidamento, integrazione, accoglienza alunni stranieri, con particolare riguardo alla prevenzione del disagio, promozione dello “star bene a scuola”;
- educazione ambientale ed educazione alla salute con attenzione allo sviluppo sostenibile;
- potenziamento dello studio della lingua inglese e delle nuove tecnologie;
- attenzione ai laboratori didattici ed operativi, scientifici, espressivi, musicali ed informatici;
- Potenziamento dei progetti già esistenti e rafforzamento delle strutture didattiche in essere rendendole più efficienti;

Le attività previste nel Programma Annuale 2026 sono organizzate in **sei distinte aree**, che riflettono l’impianto progettuale dell’Istituto e consentono una lettura chiara e sistematica delle azioni programmate.

Area 1 – Funzionamento generale e decoro della scuola

Quest’area comprende le spese necessarie a garantire il regolare funzionamento dei plessi scolastici e il mantenimento di un adeguato livello di **decoro, sicurezza e funzionalità degli ambienti di apprendimento**. Le risorse sono destinate all’acquisto di materiali di consumo, alla piccola manutenzione, alla cura degli spazi interni ed esterni e alle dotazioni indispensabili allo svolgimento delle attività quotidiane.

L’obiettivo è assicurare ambienti scolastici accoglienti, ordinati e idonei allo svolgimento dell’attività didattica, favorendo il benessere di alunni e personale.

Area 2 – Funzionamento amministrativo

In questa area rientrano le spese connesse alla gestione amministrativa e contabile dell’Istituto. Le risorse sono destinate al funzionamento degli uffici di segreteria, ai servizi informatici e digitali, alla gestione documentale e agli adempimenti previsti dalla normativa vigente. L’area è finalizzata a garantire **efficienza, regolarità e trasparenza dell’azione amministrativa**, assicurando il necessario supporto alle attività didattiche e organizzative.

Area 3 – Didattica

L’Area Didattica comprende le attività progettuali volte al miglioramento dell’offerta formativa e alla realizzazione degli obiettivi educativi del PTOF. Le risorse sono destinate a progetti didattici, attività di potenziamento e consolidamento degli apprendimenti.

Rientrano inoltre in questa area l’**acquisto di materiale di facile consumo** e di **materiali per attività creative e laboratoriali**, indispensabili per lo svolgimento di laboratori didattici espressivi, scientifici e interdisciplinari, nonché



l'acquisto di materiali e servizi finalizzati all'accoglienza degli alunni in ingresso, con particolare riferimento alle attività di continuità educativa tra i diversi ordini di scuola.

Tali interventi sono finalizzati a favorire un ambiente di apprendimento inclusivo, stimolante e attento ai bisogni formativi ed emotivi degli alunni, in coerenza con le priorità del PTOF.

Area 4 – Percorsi di orientamento e alternanza scuola-lavoro

Quest'area descritta nel D.I. 129/2018 non è prevista per il ns ordine di scuola.

Area 5 – Visite guidate e viaggi di istruzione

In questa area rientrano le attività relative all'organizzazione di **visite guidate e viaggi di istruzione**, considerate parte integrante del percorso formativo degli alunni. Tali iniziative contribuiscono all'ampliamento delle conoscenze, alla crescita culturale e alla socializzazione, favorendo esperienze di apprendimento significative e coerenti con la programmazione didattica.

Area 6 – Attività di orientamento

Quest'area è finalizzata a sostenere le attività di orientamento rivolte agli alunni, in particolare della scuola secondaria di primo grado, al fine di accompagnarli in modo consapevole nella scelta del successivo percorso di studi. Le risorse sono destinate a iniziative informative, laboratoriali e di raccordo con le istituzioni scolastiche del territorio, in coerenza con il PTOF e con le esigenze dell'utenza.

Inoltre la presente relazione illustra le **attività progettuali finanziate**, così come risultano dalla **Scheda illustrativa finanziaria – sezione Progetti**, con evidenza delle entrate e delle spese previste.

Progetti in ambito scientifico, tecnico e professionale

P.1.1 – Innovazione Tecnologica

Il progetto è finalizzato al potenziamento delle competenze digitali e tecnologiche degli studenti, attraverso l'aggiornamento delle dotazioni e l'implementazione di metodologie didattiche innovative. Tuttavia, la transizione digitale rappresenta un processo complesso e dinamico, che richiede una visione strategica di lungo periodo, l'integrazione effettiva del digitale nella progettazione curricolare e un accompagnamento costante dei docenti nell'uso consapevole e critico delle tecnologie. In tale prospettiva, il Gruppo Innovazione Tecnologica assume un ruolo fondamentale nel monitorare i bisogni formativi dei singoli plessi, promuovere la condivisione delle buone pratiche, facilitare l'adozione di ambienti di apprendimento innovativi e sostenere l'inclusione digitale di tutti gli alunni, in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030 e del DigComp 2.2.

**P.1.2. – Salute e Ambiente – Alimentazione**

L'istituto comprensivo, promuove in modo continuativo ed efficace tematiche legate alla salute, al benessere psicofisico, all'ambiente e all'educazione affettiva. L'obiettivo è garantire agli studenti una solida conoscenza di questi ambiti, attraverso attività teoriche ma soprattutto pratiche e coinvolgenti, capaci di stimolare interesse e partecipazione. Il Progetto Serra rientra nel progetto ed è rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado, si propone di promuovere la conoscenza della biodiversità attraverso la raccolta e conservazione di semi di piante da orto e frutta, aumentare la consapevolezza, nei bambini e negli adolescenti, dell'importanza di un consumo equilibrato di frutta e verdura, favorire l'apprendimento delle parti delle piante attraverso esperienze dirette di semina e coltivazione, far conoscere i principi attivi delle piante officinali, i sistemi di estrazione dei loro oli essenziali e gli effetti benefici sulla salute. Oltre alle attività svolte in classe dai docenti, si prevede il coinvolgimento di esperti esterni, con l'obiettivo di arricchire l'offerta formativa e affrontare i diversi aspetti del tema in modo mirato e calibrato per ciascun grado scolastico.

Progetti in ambito umanistico e sociale**P.2.1 – Laboratorio 900 PROGETTO DI FOTOGRAFIA SOCIALE E INTERCULTURALE**

Il progetto mira a far riscoprire ai nostri giovani l'esperienza di vivere il nostro territorio di memorie da salvare, valorizzare, da confrontare, attraverso racconti, testimonianze, osservazione e scatti fotografici.

P.2.2 – Project Lingua

L'apprendimento delle lingue straniere, una delle otto competenze chiave europee per lo sviluppo della cittadinanza attiva, è un processo lungo e complesso, che dipende in larga misura da un approccio attento alle diverse intelligenze e sensibilità degli alunni coinvolti.

Questa proposta nasce dalla consapevolezza che ogni alunno deve essere valorizzato e, ove sia necessario, anche supportato e aiutato a superare le difficoltà di apprendimento delle lingue straniere attraverso un approccio con parlanti nativi e materiali autentici, fin dalla prima infanzia.

Il Project Lingua si propone di accompagnare gli utenti della nostra scuola ad una iniziale acquisizione nella scuola dell'infanzia e primaria, e poi all'apprendimento consapevole ed efficace delle lingue straniere curricolari nella scuola secondaria di primo grado, con interventi di potenziamento e recupero degli apprendimenti integranti la normale offerta formativa. Il progetto si propone quali obiettivi:

- Scuola dell'infanzia: acquisizione di semplici vocaboli di uso quotidiano con corretta pronuncia e comprensione di semplici enunciati in lingua inglese, attraverso interazione col docente esperto in attività ludiche



- Scuola primaria: positivo coinvolgimento degli alunni e graduale raggiungimento di efficaci competenze comunicative; attraverso interazione con interlocutori madrelingua inglesi in attività ludiche o laboratoriali
- Scuola secondaria: miglioramento della percentuale degli alunni che raggiungono il livello atteso di competenza linguistica in inglese e in francese alla fine del primo ciclo d'istruzione attraverso Scuola secondaria: laboratori di recupero degli apprendimenti in piccoli gruppi;

P.2.3 – Alfabetizzazione e Internazionalizzazione

L'istituto comprensivo accoglie studenti di differente provenienza durante tutto il corso dell'anno scolastico, impegnandosi pertanto ad attivare interventi funzionali ed efficaci per favorire l'accoglienza e l'inclusione. Attraverso una corretta e completa informazione alle famiglie, ai docenti, la creazione di un clima positivo ed inclusivo e percorsi specifici è possibile creare situazioni accoglienti e di reciproca conoscenza come arricchimento personale in una società multiculturale. Il progetto si articola su due assi, dell'intercultura e dell'integrazione (accoglienza e italiano L2). I destinatari delle attività di italiano L2 sono gli studenti non italofoeni, i destinatari dei percorsi di intercultura sono tutti gli studenti dell'istituto.

Il progetto propone repertori plurilingui degli studenti a scuola per rafforzare l'educazione interculturale sviluppare un clima di pacifica convivenza, accogliere ed integrare gli alunni NAI o di recente trasferimento (non italofoeni), acquisire o consolidare la comprensione e l'uso della lingua italiana in ambito ortografico, morfologico, sintattico, lessicale e semantico, stimolare l'integrazione e la partecipazione attiva di tutti gli alunni alla vita della scuola

P.2.4 – Star bene a scuola – Disagio / DSA

Progetto volto alla promozione del benessere scolastico, all'inclusione e al supporto degli studenti con difficoltà di apprendimento o situazioni di disagio. Il Progetto DSA ha un'importanza rilevante nel nostro Istituto. E' fondamentale intervenire tempestivamente con l'obiettivo di riconoscere le difficoltà di apprendimento dei bambini e agire il prima possibile per aiutare gli alunni e andare incontro ai loro bisogni. Il Progetto DSA prevede l'attuazione di una didattica di tipo inclusivo. Sono previsti interventi atti a sviluppare strategie per il successo formativo degli alunni con fragilità. Vengono attuati percorsi personalizzati che vanno incontro ai loro bisogni, ricorrendo a strumenti compensativi e a misure dispensative, in conformità con le Leggi dello Stato. Nella Scuola Primaria il Progetto ha l'obiettivo di andare ad individuare precocemente gli alunni con difficoltà nell'acquisizione della tecnica della letto-scrittura (classi prime) e con difficoltà logico-matematiche (classi seconde e terze), attraverso prove screening in determinati periodi dell'anno somministrate da docenti specializzate dell'Istituto.

P.2.5 – Narrativamente

Il progetto Promuove l'abitudine al leggere non come esperienza imposta ma come attività che susciti curiosità, fantasia e attenzione. Favorire il coinvolgimento con letture animate da esperti al fine di sviluppare le abilità



percettive quali l'attenzione, l'ascolto attivo, l'osservazione; -Inoltre il progetto si propone di utilizzare il linguaggio plastico per esprimere esperienze ed emozioni attraverso il piacere di plasmare e trasformare continuamente con le mani. Saper ascoltare letture di storie ed interagire con il lettore. Esprimersi attraverso linguaggi non verbali. Stimolare il senso emotivo – creativo – inventivo, utilizzare il linguaggio plastico per esprimere esperienze ed emozioni, acquisire il piacere di plasmare e trasformare continuamente con le mani, migliorare le capacità manipolative, consolidare il coordinamento di braccia, mani e dita, la coordinazione fino-motoria e l'espressività artistica di ciascuno, sperimentare, scoprire e apprendere le diverse tecniche di base per la lavorazione dell'argilla, dalle più semplici alle più complesse (colombino, lastra, stampo), nel modo più libero e piacevole, valorizzando le potenzialità di ogni alunno.

P.2.6 – Promozione dell'AGIO

La scuola è un luogo privilegiato per la promozione del benessere perchè i fattori di rischio comportamentali possono essere trattati secondo un approccio trasversale in grado di favorire l'acquisizione di competenze integrate nei percorsi formativi. Il progetto ha la finalità di includere e recuperare gli alunni in situazioni di disagio, al fine di migliorare la qualità del processo formativo della scuola di base, partendo dalla prima esperienza scolastica nella scuola dell'Infanzia. Soprattutto si cerca di includere e recuperare alunni con manifeste difficoltà comportamentali, incapacità di accettare le normali regole di convivenza scolastica e scarsa integrazione nel gruppo /classe, evidente condizione conflittuale con coetanei ed adulti. Il progetto si prefigge di creare, organizzare un contesto educante che risponda ai bisogni dei bambini e delle bambine attraverso osservazioni in itinere da parte dei docenti: sistematica e occasionale per riconoscere i segnali di rischio (azione monitoraggio); Vengono attuate osservazione in sezione/ classe da parte di esperti esterni, laboratori in piccolo/ medio gruppo di musicoterapia, interventi sulle classi con laboratori di educazione socio-affettiva in orario scolastico, formazione tra pari (peer education) e interventi degli operatori amici come supporto tra pari (scuola secondaria di I grado), sportello di counseling, assemblee informative su tematiche di attualità.

P.2.7 – Progetto Legalità

Il "Progetto Legalità / CCRR" nasce con l'obiettivo di offrire una cornice unitaria e coordinata alle numerose iniziative già presenti nel nostro Istituto sul tema della cittadinanza attiva e consapevole, promuovendone al tempo stesso l'approfondimento e l'ampliamento. Alla base di questa proposta vi è la consapevolezza che i nostri studenti, pur non essendo ancora maggiorenni, sono cittadini a tutti gli effetti: hanno il diritto e il dovere di vivere pienamente il proprio ruolo nella comunità, comprendendo le opportunità offerte dal territorio e riflettendo su come contribuire attivamente al bene comune.



Il progetto include attività in collaborazione con le associazioni del territorio – come la Casa del Volontariato e altre realtà locali – per avvicinare i giovani alle esperienze di impegno civico e solidarietà. Non mancano occasioni di approfondimento su tematiche più complesse, proposte attraverso incontri, testimonianze e iniziative di sensibilizzazione (es. progetto 2 agosto).

L'interazione tra esperienze scolastiche ed extrascolastiche favorirà l'elaborazione di un punto di vista personale e consapevole, utile a riconoscere e comprendere i meccanismi, spesso nascosti, dell'illegalità. Il progetto prevede anche il coordinamento e la promozione di attività di formazione e aggiornamento per i docenti sul tema della legalità, riconoscendo il ruolo fondamentale della scuola nella costruzione di una cultura civica forte e consapevole. In stretta collaborazione con l'Amministrazione Comunale di Novi, verrà portato avanti il progetto del *Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze (CCRR)*, considerato una preziosa occasione di apprendimento esperienziale dei principi della cittadinanza attiva e partecipata.

Il progetto vuole sviluppare il Protagonismo dei ragazzi nei diversi aspetti che caratterizzano la vita della società in cui hanno il diritto di essere inseriti a pieno titolo con tutto ciò che comporta: impegno ed assunzione di responsabilità attraverso la partecipazione autentica alle diverse attività di comunità e la collaborazione con gli adulti con particolare attenzione a quelle proposte dalle associazioni del territorio (in particolare del Terzo Settore impegnato in progetti ed attività complementari).

Sviluppo del senso critico per scoprire i percorsi dell'illegalità. Crescita e miglioramento del senso di appartenenza alla comunità. Consapevolezza dell'importanza della legalità anche nell'utilizzo delle nuove tecnologie (in particolare social network) a partire dai comportamenti quotidiani di giovani e adulti.

P.2.8 – Miglioramento degli Apprendimenti

Il progetto sostiene interventi finalizzati al potenziamento delle competenze degli alunni in coerenza con il PTOF, attraverso attività extracurricolari di recupero e potenziamento.

P.2.9 – PTOF – Miglioramento Offerta Formativa

Il progetto oltre a comprendere spese per esperti esterni per Continuità dal nido alla scuola dell'infanzia e accoglienza dall'infanzia alla scuola primaria sostiene inoltre tutte le spese necessarie per l'attivazione dei progetti inseriti nel PTOF sia per il personale sia per l'acquisto di materiale e l'utilizzo di servizi e/o collaborazioni con associazioni ed enti del territorio.

Progetti finanziati con fondi PNRR / PN 21–27

P.2.11 – PN 21–27 – ESO4.6.A1.B-FSEPN – Avviso 136777 del 09/10/2024 – PROGETTO AGENDA NORD



La proposta didattica per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, è costituita da azioni specifiche finalizzate a promuovere l'inclusione e la riduzione del rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, tenendo conto anche dei rischi di abbandono precoci;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

P.2.12 – Percorsi di Orientamento – ESO4.6.A4.D-FSEPN – Avviso n. 57173 del 15/04/2025

Il progetto prevede il coinvolgimento di alunne e alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di 1° grado. I moduli saranno suddivisi in 6 laboratori tematici di 6 ore per sperimentare attività legate a specifiche e nuove aree di studio prevedendo, tra l'altro, uscite presso istituti superiori e/o aziende del territorio.

P.2.13 – Piano Estate 2025–2026 – PN 21–27 – ESO4.6.A4.A-FSEPN – Avviso 81652-1 del 24/05/2025

Il progetto mira a promuovere attività finalizzate al potenziamento degli apprendimenti, favorendo l'aggregazione, l'inclusione e la socialità e prevede un programma ricco di attività divertenti e formative dedicate agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado.

Nello specifico, le proposte riguarderanno:

- laboratori didattici (lingua italiana, inglese, ecc.);
- attività creative;
- giochi e sport;

Tali attività sono finalizzate sia a rinforzare e potenziare le competenze disciplinari in italiano, inglese, ecc. che a stimolare la fantasia e le espressività artistiche, per divertirsi e giocare in squadra e per promuovere il benessere fisico e mentale ed il piacere di stare a scuola.

P.2.14 – PN 21–27 – ESO4.6.A2.B-FSEPN – Avviso 136777 del 09/10/2024 – PROGETTO AGENDA NORD

La proposta didattica riprende le azioni volte ad ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, attraverso azioni specifiche finalizzate allo sviluppo del "pensiero computazionale" attraverso la programmazione, il coding, in un contesto di gioco. Le possibilità di giocare, imparare ed essere creativi, usando il web, sono ampie ma possono anche nascondere spesso dei rischi per la sicurezza dei minori. Il progetto si propone pertanto l'obiettivo di diffondere anche una cultura digitale tra i giovani per aiutarli a proteggersi e navigare in maniera responsabile.

Progetti per la formazione del personale

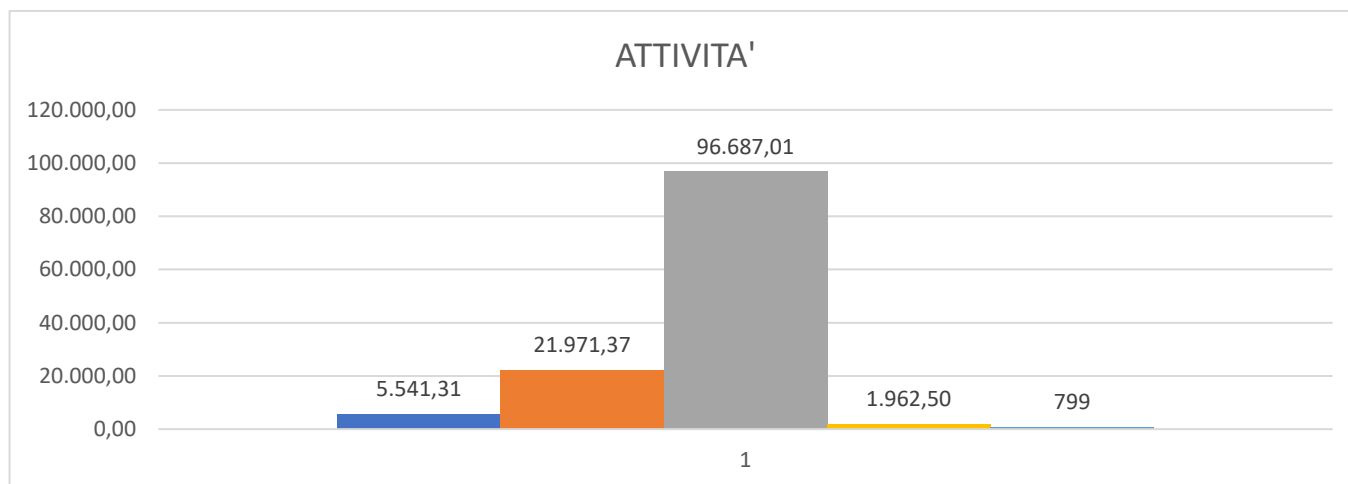
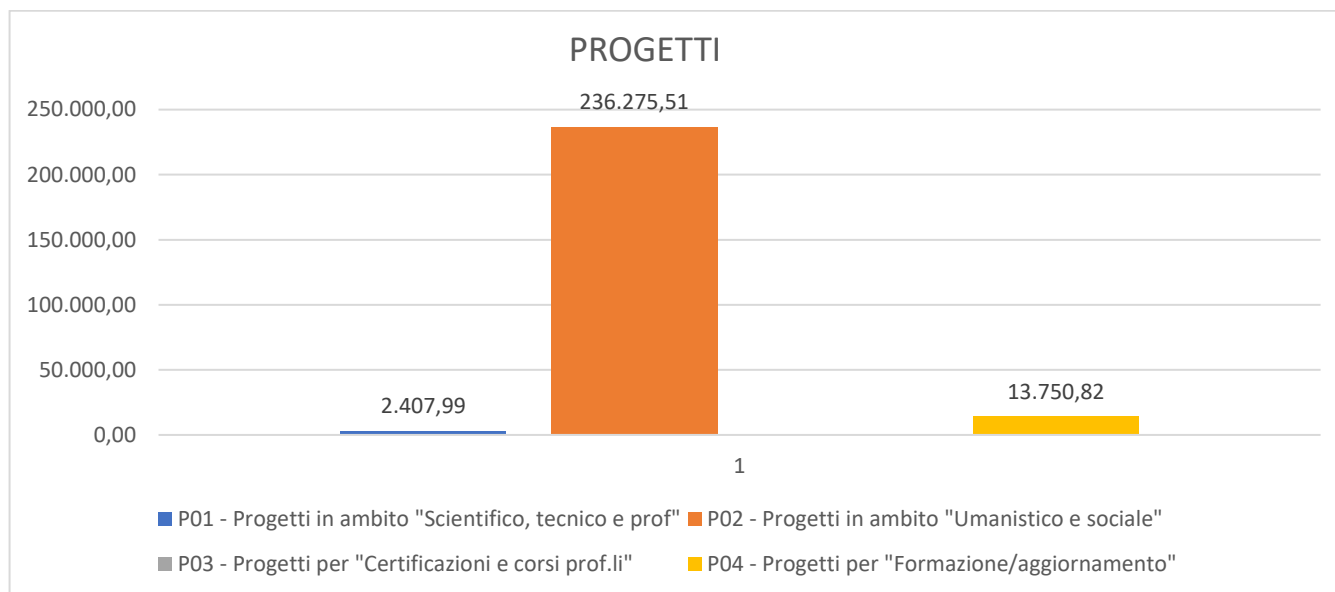
P.4.1 – Sicurezza e Privacy

Il progetto assicura la formazione continua del personale sulla sicurezza sui posti di lavoro e sulla corretta gestione documentale dei dati personali e generali delle procedure amministrative e didattiche.





L'avanzo di amministrazione presunto al 31/12/2025 è stato coerentemente calcolato considerando gli impegni in programmazione fino al termine dell'esercizio finanziario ed è stato distribuito sulle Attività e sui Progetti secondo il vincolo di destinazione e bloccato per le stesse finalità nei Piani di Destinazione 2026 (vedi mod. D).



Al momento della predisposizione del presente Programma Annuale risulta iscritta nell'aggr. Z01 – una disponibilità finanziaria da programmare pari a € 8.840,08 in quanto trattasi di economie provenienti dai seguenti progetti

PON FESR AVVISO 50636 del 27/12/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica

Importo autorizzato € 25.000,00

Importo accertato in bilancio € 25.000,00

Importo rendicontato € 22.778,86

Importo incassato 22.778,86

Importo non esigibile (25.000,00 – 22.778,86) € 2.221,14


ISTITUTO COMPRENSIVO "R. Gasparini" Novi di Modena

Viale Martiri della Libertà 18 B– 41016 Novi di Modena –Tel. 059/670129

E-mail: moic80500q@istruzione.it - C.F.: 90016270366 – Codice IPA UFFT48

 Sito web: <http://www.comprensivonovi.edu.it>

PON FESR AVVISO 38007 del 27/05/2022 - FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia

Importo autorizzato € 75.000,00

Importo accertato in bilancio € 75.000,00

Importo rendicontato € 73.737,58

Importo incassato 73.737,58

Importo non esigibile (75.000,00 – 73.737,58) € 1.262,42

Nota 36723 del 15/03/2023 (DM 25 del 15/02/2023 - Iniziativa CARE)

TOTALE AUTORIZZATO 5082.00

TOTALE RENDICONTATO 4.672,54

TOT. PAGATO 4.672,54 - € 13.12

MIM CONTRIBUTO PER ACCOGLIENZA E SOSTEGNO BAMBINI UCRAINI

TOTALE 2.343,40 Importo già incassato ma non utilizzato e presumibilmente sarà richiesta la restituzione

COMUNE DI VALGUARNERA – FONDI PER EDUCATORE ALUNNO CON DISABILITA'

IMPORTO € 3000 importo già incassato ma non utilizzato poiché l'alunno trasferito ad altro istituto. Sarà richiesta la restituzione

Previsioni di Entrata E.F. 2026
1.1. Previsione Entrate

Le nuove entrate previste per l'esercizio finanziario 2026 ammontano a € 44.075,33. Di seguito il dettaglio:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
2		Finanziamenti dall' Unione Europea	0.00
	1	Fondi sociali europei (FSE)	0.00
	3	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	0.00
3		Finanziamenti dallo Stato	12.075,33
	1	Dotazione ordinaria	12.075,33
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	18.500,00
	6	Comune non vincolati	7.500,00
		Comune vincolati finanziamento progetti	11.000,00
6		Contributi da privati	13.500,00
	1	Contributi volontari da famiglie	9.000,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	4.500,00


ISTITUTO COMPRENSIVO "R. Gasparini" Novi di Modena

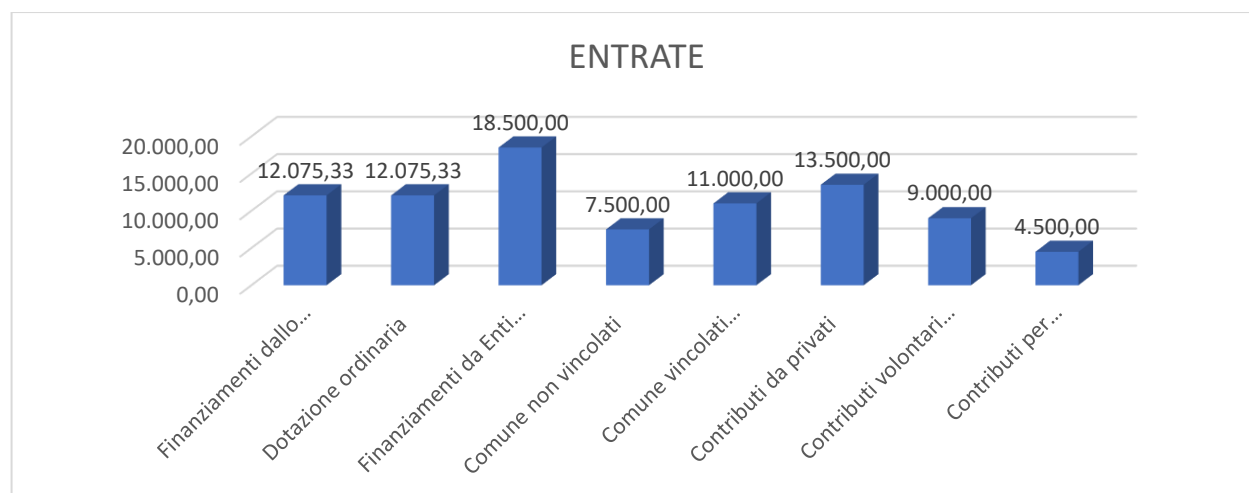
Viale Martiri della Libertà 18 B– 41016 Novi di Modena –Tel. 059/670129

E-mail: moic80500q@istruzione.it - C.F.: 90016270366 – Codice IPA UFFT48

 Sito web: <http://www.comprensivonovi.edu.it>


Totale Entrate Previste per l'esercizio finanziario 2026

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	388.235,59
Finanziamenti dallo Stato	12.075,33
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	18.500,00
Contributi da privati	13.500,00
Totale Entrate programmate per l'E.F 2026	432.310,92




ISTITUTO COMPRENSIVO "R. Gasparini" Novi di Modena

Viale Martiri della Libertà 18 B– 41016 Novi di Modena –Tel. 059/670129

E-mail: moic80500q@istruzione.it - C.F.: 90016270366 – Codice IPA UFFT48

 Sito web: <http://www.comprensivonovi.edu.it>

**TABELLA DIMOSTRATIVA
Avanzo 2025 + Finanziamenti 2026**

Nella tabella dimostrativa sotto riportata, sono indicati i singoli stanziamenti di spesa correlati all'utilizzo dell'avanzo amministrazione presunto 2025 e ai finanziamenti 2026.

Come previsto dall'articolo 7, comma 2, Decreto 129/2018, gli stanziamenti provenienti dall'avanzo di amministrazione potranno essere impegnati solo dopo la realizzazione dell'effettiva disponibilità finanziaria e nei limiti dell'avanzo effettivamente realizzato.

Liv. I	Liv. II	DESCRIZIONE	da Avanzo 2025	Finanziamenti 2026	TOTALE 2026
		Attività	126.961,19	25.775,33	152.736,52
A	A01	Funzionamento generale e decoro della scuola	5.541,31	4.500,00	10.041,31
	A02	Funzionamento amministrativo	21.971,37	16.700,00	38.671,37
	A03	Didattica	96.687,01	3.575,33	100.262,34
	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	1962,50	0.00	1.962,50
	A06	Attività di orientamento	248,97	1.000,00	1.799,00
P		Progetti	252.434,32	18.000,00	270.434,32
P	P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e prof"	2407,99	3.000,00	5.407,99
P	P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	236.275,51	15.000,00	251.275,51
P	P03	Progetti per "Certificazioni e corsi prof.li"	0.00	0.00	0.00
P	P04	Progetti per "Formazione/aggiornamento"	13.750,82	0.00	13.750,82
R	R98	Fondo di riserva			300,00
			379.395,51	43.775,33	423.470,84
Z	Z101	Disponibilità da programmare	8.840,08		8.840,08
			388.535,59	43.775,33	432.310,92


ISTITUTO COMPRENSIVO "R. Gasparini" Novi di Modena

Viale Martiri della Libertà 18 B– 41016 Novi di Modena –Tel. 059/670129

E-mail: moic80500q@istruzione.it - C.F.: 90016270366 – Codice IPA UFFT48

 Sito web: <http://www.comprensivonovi.edu.it>

CONTRIBUTI DELLE FAMIGLIE:

Si precisa che gli importi dei contributi delle famiglie inseriti nel Programma Annuale dell'E.F. 2026 si riferiscono all'a.s. 2026/2027 e sono pertanto importi presunti.

La destinazione delle somme versate è vincolata per le finalità deliberate dal Consiglio d'Istituto e precisamente: assicurazione alunni RCT e Infortuni, progetti di ampliamento dell'offerta formativa (progetti previsti nel PTOF, innovazione tecnologica ecc.), diario scolastico con libretto assenze integrato dalla classe terza elementare alle classi della scuola secondaria.

Il contributo delle famiglie è stato così indirizzato:

Liv. I	Liv.II	DESCRIZIONE	Contributi Volontari genitori
A		Attività	7.500,00
	A02	Funzionamento amministrativo - Assicurazione Alunni	4.500,00
	A03	Didattica – Acquisto materiale creativo per laboratori	2.000,00
	A06	Attività di orientamento	1.000,00
P		Progetti	6000,00
P	P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e prof"- Innovazione Tecnologica e Salute e Ambiente	2.000,00
P	P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale" – Alfabetizzazione/Intercultura – Star Bene a scuola - DSA	4.000,00
			13.500,00

PREVISIONE UTILIZZO CONTRIBUTO FAMIGLIE


**CONCLUSIONE**

Tutte le attività didattiche che costituiscono il P.T.O.F. sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali e della progettualità interna e mirato a potenziare le competenze in uscita degli studenti.

La Giunta esecutiva delibera quindi la proposta del programma annuale dell'esercizio finanziario 2026 secondo quanto predisposto dal Dirigente Scolastico e contenuto nell'apposita modulistica ministeriale e approva la relazione di accompagnamento al programma stesso, facendo proprio il documento illustrativo presentato dal Dirigente Scolastico.

Novi di Modena, 12 gennaio 2026

IL DSGA

Mariarosaria Infante

Firma digitale ai sensi dell'art. 24 D. Lgs 82/2005

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giovanna Manfredi

Firma digitale ai sensi dell'art. 24 D. Lgs 82/2005