



MAURIZIO IENGO

Data di nascita: | Nazionalità: Italiana | Numero di telefono: (Cellulare) |

Indirizzo e-mail | Facebook: |

Indirizzo:

CV SINTETICO AI FINI DEL BANDO DI SELEZIONE LICEO GIOIA

Laurea o diploma di scuola secondaria superiore (calcolare il punteggio del titolo più alto): **Laurea Specialistica con 110 e Lode**

Corso di perfezionamento annuale inerente il profilo per cui ci si candida (P.ti 1 cadauno): **QUALIFICA DI PSICOTERAPEUTA, QUALIFICA DI MENTAL COACH; QUALIFICA DI FORMATORE**

Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (P.ti 1 cadauno): Partecipazione ai corsi: **TEORIA E TECNICA DEL LAVORO COME PSICOLOGO SCOLASTICO, TEORIA E TECNICA NEL LAVORO CON L'ADOLESCENTE, SALUTE MENTALE NEGLI ADOLESCENTI E NEI GIOVANI ADULTI DURANTE E DOPO L'EMERGENZA SANITARIA: SFIDE E OPPORTUNITÀ PER I SERVIZI**

Certificazioni professionali percorsi specialistici (1 punto per ogni corso) relativi all'ambito di interesse: **SPECIALIZZAZIONE DI 1° LIVELLO IN TERAPIA EMRD, DIPLOMA DI LEADERSHIP TRAINER**

Esperienza lavorativa nel settore di riferimento (1 punto per anno): **5 anni come psicologo scolastico presso Liceo Gioia, 5 anni come psicologo scolastico presso Liceo Colombini, 10 anni come psicologo scolastico presso Liceo Respighi.**

ESPERIENZA LAVORATIVA

ATTUALE

PSICOLOGO SCOLASTICO LICEO M.GIOIA (DA A.S. 2019/2020)

- Attività di consulenza individuale (Spazio Ascolto e Coaching Scolastico) per alunni, insegnanti e genitori
- Laboratori di Socio-affettività sulla prevenzione dei comportamenti a rischio e la promozione del benessere
- Percorsi di peer-education
- Consulenza sulla scelta di strategie efficaci al team dirigenziale della scuola

ATTUALE

PSICOTERAPEUTA

- Trattamenti psicoterapeutici per adolescenti e adulti
- Sostegno alla genitorialità
- Trattamento EMDR 1°livello

ATTUALE

FORMATORE UNIVERSITÀ, SCUOLE PUBBLICHE, COMUNI E ENTI DEL TERZO SETTORE

- Conferenze e Assemblee su temi educativi e di sviluppo personale
- Corsi sullo sviluppo della Leadership
- Serate e corsi sullo sviluppo delle competenze genitoriali
- Laboratori sullo sviluppo delle competenze trasversali
- Accompagnamento allo sviluppo di Equipe Psico-Pedagogiche



ATTUALE

COORDINATORE DI PROGRAMMI PER I GIOVANI ASSOCIAZIONI: LABORATORIO DI STRADA, ORATORI PIACENTINI, GENITORI PER PIACENZA

- Progettare interventi pedagogicamente orientati per lo sviluppo delle soft skills con minori e adulti
- Coordinare un team di professionisti del sociale
- Saper fare "rete" con altri enti del terzo settore
- Garantire la sostenibilità economica del progetto tramite attività di Fundraising

ATTUALE

PSICOLOGO SCOLASTICO LICEO G.M. COLOMBINI (DA A.S. 2019/2020)

- Attività di consulenza individuale (Spazio Ascolto e Coaching Scolastico) per alunni, insegnanti e genitori
- Laboratori di Socio-affettività sulla prevenzione dei comportamenti a rischio e la promozione del benessere
- Percorsi di peer-education
- Consulenza sulla scelta di strategie efficaci al team dirigenziale della scuola

PSICOLOGO SCOLASTICO LICEO L.RESPIGHI (DA A.S. 2014/2015)

- Attività di consulenza individuale (Spazio Ascolto e Coaching Scolastico) per alunni, insegnanti e genitori
- Laboratori di Socio-affettività sulla prevenzione dei comportamenti a rischio e la promozione del benessere
- Percorsi di peer-education
- Consulenza sulla scelta di strategie efficaci al team dirigenziale della scuola

ATTUALE

PSICOLOGO SCOLASTICO ISTITUTO COMPRENSIVO R.GASPARINI - NOVI DI MODENA (DA A.S. 2012/2013)



- Attività di consulenza individuale (Spazio Ascolto e Coaching Scolastico) per alunni, insegnanti e genitori
- Laboratori di Socio-affettività sull'alfabetizzazione emotiva e le Life Skills
- Percorsi di peer-education
- Formazione docenti e genitori

ATTUALE

DOCENTE DI LABORATORIO PRESSO FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE (DA A.A. 2020/2021)
UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE - SEDE DI PIACENZA

- Costruzione e gestione del laboratorio sulle "relazioni educative"
- Creare attività esperienziali
- Connettere la dimensione pratica alla dimensione teorica

PSICOLOGO SCOLASTICO ISTITUTO COMPRENSIVO U.AMALDI DI CADEO-PONTENURE (DA A.S. 2019/2020 - 2023/2024)

- Attività di consulenza individuale (Spazio Ascolto e Coaching Scolastico) per alunni, insegnanti e genitori
- Laboratori di Socio-affettività sull'alfabetizzazione emotiva e le Life Skills
- Percorsi di peer-education
- Formazione docenti e genitori

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2009 - 2012 Como, Italia

QUALIFICA DI PSICOTERAPEUTA Centro Terapia Cognitiva

- Strategie terapeutiche per gestire: ansia, depressione, disturbi ossessivo-compulsivi, disturbi dell'alimentazione
- Capacità di implementare autostima, resilienza, life skills
- Saper creare rete con altri professionisti

Livello EQF Livello 8 EQF

2005 - 2007 Parma, Italia

LAUREA SPECIALISTICA IN PSICOLOGIA (110 E LODE) CON TESI SPERIMENTALE SULLA PSICOLOGIA SCOLASTICA DAL TITOLO: ADOLESCENZA E RISCHIO: L'EDUCAZIONE SOCIO-AFFETTIVA COME STRUMENTO DI PREVENZIONE Università degli studi di Parma

- Conoscenza dei principali approcci psicologici
- Conoscenza dei vari settori di applicazione della psicologia con particolare attenzione agli ambiti Clinici, Sociali, Comunitari
- Attività di ricerca e capacità di redigere testi sintetici in un linguaggio comprensibile ai non addetti ai lavori

Livello EQF Livello 7 EQF

2016 Milano, Italia

QUALIFICA DI MENTAL COACH INCOACHING

- Sviluppare un percorso di Coaching per individui e organizzazioni
- Conoscenza dei settori di applicazione del Coaching: Life Coaching, Sport Coaching e Business Coaching

2012

QUALIFICA DI FORMATORE Kaloi

- Capacità di sviluppare percorsi formativi
- Formare i formatori

2017 - 2018

DIPLOMA DI LEADERSHIP TRAINER HRD Leadership School

- Migliorare i livelli delle performance
- Capacità di gestire le emozioni sotto stress
- Sviluppo di mentalità orientata alla soluzione dei problemi



2013 Milano, Italia

SPECIALIZZAZIONE DI I° LIVELLO IN TERAPIA EMRD EMRD EUROPE - CRSP (centro di ricerche e studi in psicotraumatologia)

- Trattamento di disturbi traumatici con la metodologia EMDR
- Conoscenza delle varie tipologie di eventi traumatici
- Conoscenza dei meccanismi del Disturbo Post-Traumatico da stress

ISCRIZIONE N°6394 ALBO A PSICOLOGI EMILIA ROMAGNA DAL 18/03/2010

2022 Arezzo, Italia

MASTER IN PSICOLOGIA CLINICA STRATEGICA Centro Terapia Strategica

- capacità di individuare tecniche specifiche per lo sblocco delle principali problematiche psicologiche con una specifica anche sulla psicologia nel contesto scolastico
- Partecipazione ai corsi di formazione: **TEORIA E TECNICA DEL LAVORO COME PSICOLOGO SCOLASTICO, TEORIA E TECNICA NEL LAVORO CON L'ADOLESCENTE, SALUTE MENTALE NEGLI ADOLESCENTI E NEI GIOVANI ADULTI DURANTE E DOPO L'EMERGENZA SANITARIA: SFIDE E OPPORTUNITÀ PER I SERVIZI**

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE A1		A1	A2	A2	A2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Competenze organizzative

- Abilità di leadership e gestione di team di professionisti
- Capacità di lavorare con diversi "target" di utenti, utilizzando la metodologia più appropriata a seconda dell'interlocutore
- Saper progettare e realizzare interventi complessi in contesti sociali, educativi e clinici

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Competenze comunicative e interpersonali.

- Capacità di coinvolgere una platea con un linguaggio immediato, emozionante, ironico, ricco di esempi semplici capaci di fissare al meglio le informazioni più significative nella mente degli interlocutori
- Gestire con intelligenza emotiva un gruppo di apprendimento, sapendo valorizzare le risorse dei singoli e mantenendo la leadership
- Identificare e gestire il confronto di punti di vista nell'ambito di situazioni complesse

COMPETENZE PROFESSIONALI

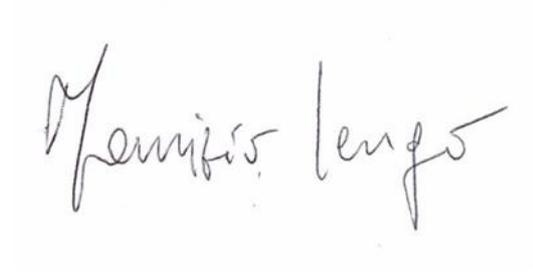
Competenze professionali

- Capacità di utilizzare strategie psicoterapeutiche e di coaching per risolvere problemi individuali in tempi brevi
- Saper guidare un gruppo di lavoro integrando Vision, Mission e Valori per poi elaborare Metodologie ed Azioni coerenti tra loro
- Facilitare l'apprendimento tramite metodologie esperienziali e la creazione di momenti formativi ad alto impatto emotivo



Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Autodichiaro la veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000

A handwritten signature in black ink, reading "Ferruccio Lenghi". The signature is written in a cursive style with a long horizontal stroke at the end.