PROMOSSO DA:

I.C.« R.GASPARINI» NOVI

IN COLLABORAZIONE CON:

EDUCATORI di STRADA

LABORATORIO DI STRADA ODV

LA CITTADINANZA DIGITALE E L'UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLE TECNOLOGIE: RISCHI CONNESSI E AZIONI DI PREVENZIONE DA PARTE DEI DOCENTI

a cura di M. Iengo- A. Genziani

BEN ARRIVATI! COME VI SENTITE OGGI?

1

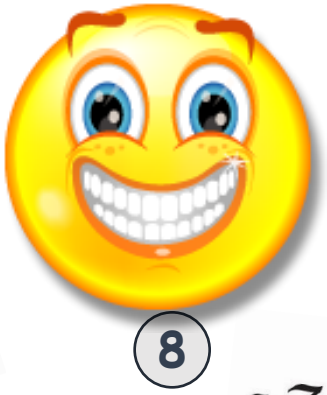
2

3

4

5

6


8

10

11

7

9

12

ORGANIZZAZIONE MONDIALI SANITÀ

“UNO STATO DI COMPLETO BENESSERE FISICO, MENTALE E SOCIALE E NON LA SEMPLICE ASSENZA DELLO STATO DI MALATTIA O DI INFERMITÀ”

Definizione di Salute 1948

ORGANIZZAZIONE MONDIALI SANITÀ

CAPACITÀ DI PRENDERE DECISIONI

CAPACITÀ DI RISOLVERE I PROBLEMI

GESTIONE DELLO STRESS

PENSIERO CREATIVO

GESTIONE DELLE EMOZIONI

SENSO CRITICO

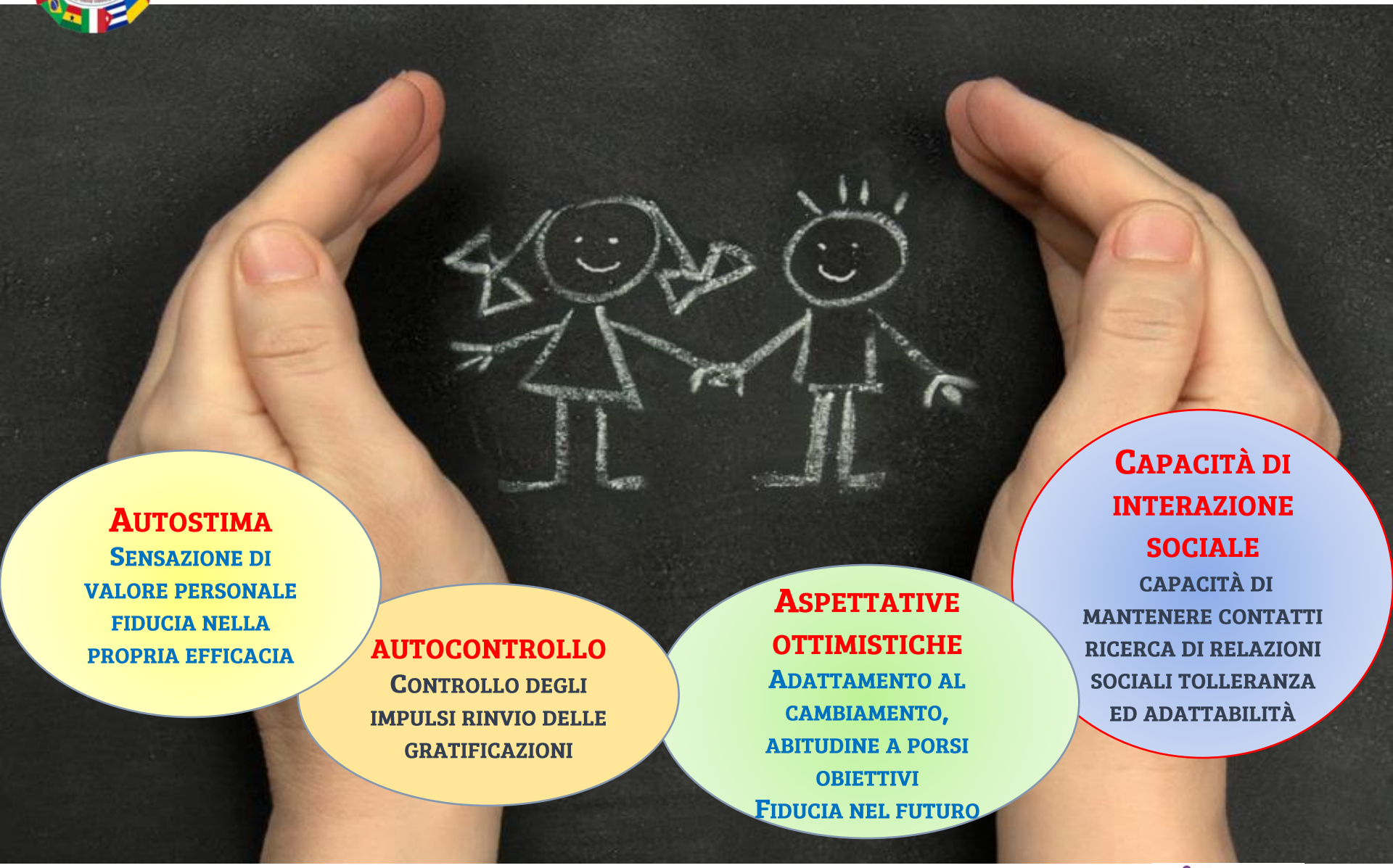
EMPATIA

COMUNICAZIONE EFFICACE

AUTO CONSAPEVOLEZZA

CAPACITÀ DI RELAZIONI INTERPERSONALI

FATTORI DI PROTEZIONE INDIVIDUALI



AUTOSTIMA
SENSAZIONE DI VALORE PERSONALE FIDUCIA NELLA PROPRIA EFFICACIA

AUTOCONTROLLO
CONTROLLO DEGLI IMPULSI RINVIO DELLE GRATIFICAZIONI

ASPETTATIVE OTTIMISTICHE
ADATTAMENTO AL CAMBIAMENTO, ABITUDINE A PORSI OBIETTIVI
FIDUCIA NEL FUTURO

CAPACITÀ DI INTERAZIONE SOCIALE
CAPACITÀ DI MANTENERE CONTATTI RICERCA DI RELAZIONI SOCIALI TOLLERANZA ED ADATTABILITÀ

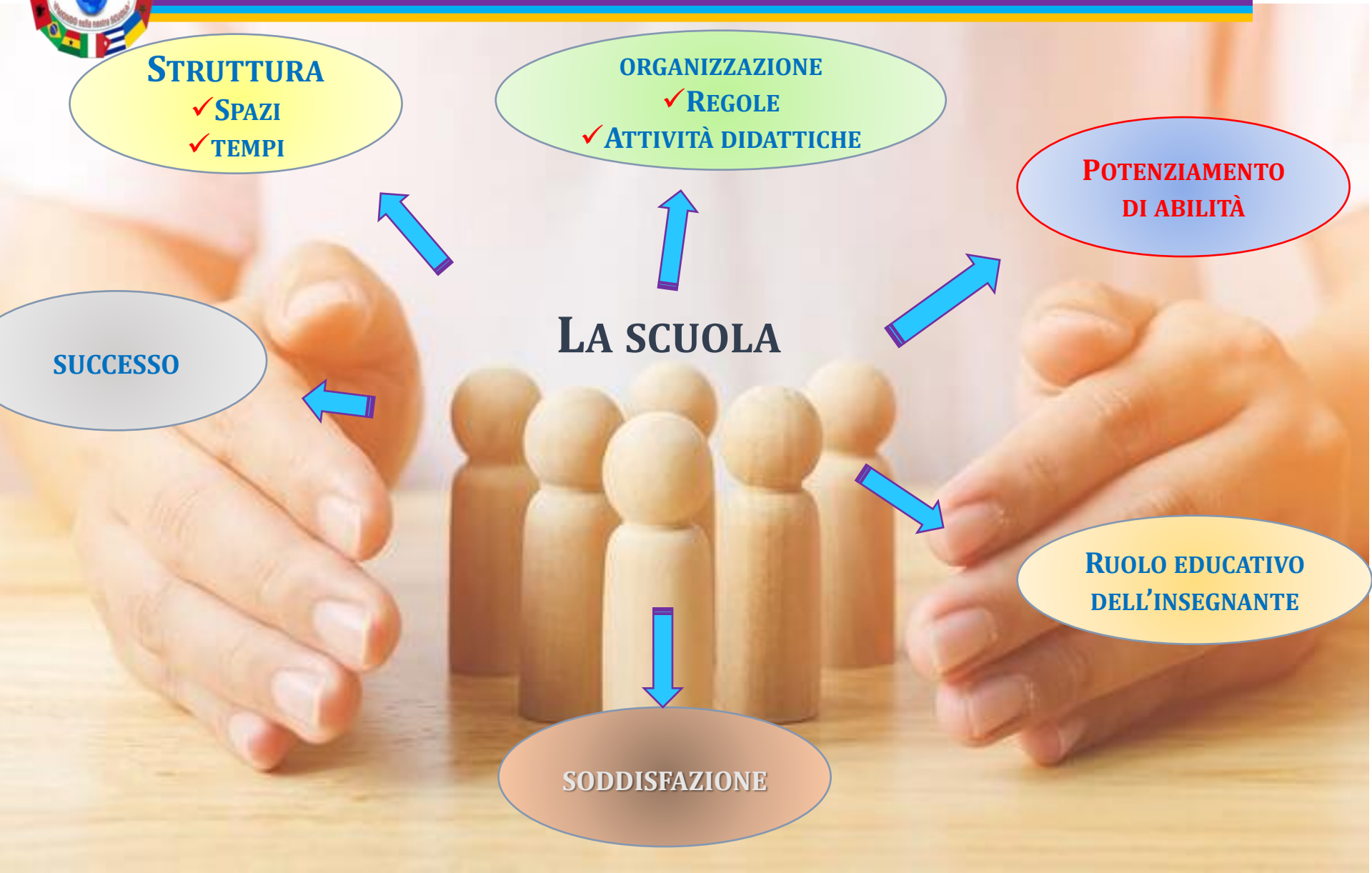
FATTORI DI PROTEZIONE IN FAMIGLIA

- ✓ STILE EDUCATIVO AUTOREVOLE
- ✓ ADEGUATA SUPERVISIONE
- ✓ DISPONIBILITÀ AL DIALOGO

- ✓ DISAPPROVAZIONE ESPLICITA DEI COMPORTAMENTI DEVIANTI E VIOLENTI

MODELLO DI ADULTO POSITIVI VEICOLATI ATTRAVERSO
- ✓ COMPORTAMENTI
- ✓ ATTEGGIAMENTI

FATTORI DI PROTEZIONE A SCUOLA



I.C.« R.GASPARINI» NOVI

L' uso delle nuove tecnologie è un problema complesso

Quindi nel corso della formazione non troverete ricette o soluzioni

BENVENUTI NELL'ERA DIGITALE

Visione video

LE TECNOLOGIE IN FAMIGLIA

I.C.« R.GASPARINI» NOVI

- SMARTPHONE
- TABLET
- COMPUTER
- CONSOLLE PER VIDEOGAMES
- SMART TV
- ASSISTENTI VOCALI (ALEXA, SIRI, GOOGLE HOME ECC ECC)

PROMOSSO DA:

I.C.« R.GASPARINI» NOVI

IN COLLABORAZIONE CON:

EDUCATORI di STRADA

LABORATORIO DI STRADA ODV

EREDITÀ PSICOSOCIALE DELLA PANDEMIA NEI PIÙ GIOVANI

2024

www.educatoridistrada.it

MENU CERCA LA STAMPA IL QUOTIDIANO ABBONATI

Al via maxi-causa di 33 Stati Usa contro Instagram (Meta): “Crea dipendenza e depressione nei più giovani”

Il tema degli effetti dei social e di Internet sugli adolescenti è molto dibattuto anche in Europa. La mega-causa appena partita farà sicuramente da apripista a nuove iniziative in tutto il mondo

SANDRA RICCIO

Regione Emilia Romagna Naviga

Smartphone vietati agli under 11, San Marino verso una legge

La richiesta da un gruppo di docenti, 'emergenza educativa'

SAN MARINO, 19 gennaio 2024, 11:33
Redazione ANSA

Condividi

ANSAcheck notizie d'origine certificata

SCUOLA, UNIVERSITÀ E GIOVANI / Notizie Naviga

Stop ai cellulari alle elementari e medie anche per studio

Il ministro al Foglio, evitare anche l'uso del tablet. La decisione era stata già presa nel 2007, il ministero l'applicata nel 2022 alla scuola dell'infanzia e alle elmentari

ROMA, 22 febbraio 2024, 12:59
Redazione ANSA

ANSAcheck notizie d'origine certificata

- RIPRODUZIONE RISERVATA

CONTENUTO PER GLI ABBONATI PREMIUM

Francia, un villaggio vieta i cellulari in molti luoghi pubblici. E per gli under-15 “sconnessi” telefoni non smart in regalo

dalla nostra inviata Anais Ginori

Seine-Port ha organizzato un referendum sul tema e l’idea del sindaco è stata approvata dal 54% degli abitanti. Niente schermi davanti alle scuole, ai giardini, agli incroci. E per le indicazioni stradali: “Chiedete informazioni”

ANSA / SALUTE&BENESSERE / Stili di Vita

Naviga

Generazione Z, per un giovane su 3 il sesso è solo virtuale

Indagine Andrologi italiani,effetti sulla natalità e disfunzioni

ROMA, 04 novembre 2023, 16:06

Redazione ANSA

ANSAcheck notizie d'origine certificata

Malati di social: li usano 9 giovani su 10, il 5% è dipendente. L'allarme: rischio di disturbi mentali e alimentari

Non solo depressione, per 7 ragazzi su 10 c'è anche il problema del cyberbullismo

PAOLO RUSSO

03 Febbraio 2024 alle 01:00 | 3 minuti di lettura

CORRIERE DELLA SERA MILANO ABBONATI Accedi

Ansia, stress, iperattività: gli strascichi della pandemia sui giovani. E cresce la «dipendenza» dal cellulare

di Giovanna Maria Fagnani

Lo studio sugli iscritti alle primarie e alle medie. I docenti chiedono agli istituti di promuovere un modello di scuola meno competitivo

Ascolta l'articolo 3 min NEW

In Florida li hanno messi al bando per chi ha meno

MENU | CERCA | la Repubblica ABBONATI GEDI SMILE | R | ACCEDI

Disturbi alimentari: i corpi degli influencer dettando la dieta a 3 giovani su 4

Gli effetti negativi dei modelli di riferimento che appaiono on line, quasi sempre votati alla perfezione soprattutto fisica

Parte del gruppo GEDI e la Repubblica

fem

SPORT STILI BENESSERE

il lato oscuro • 05 Settembre 2023 • Aggiornato il: 06 Settembre 2023 alle 11:20 • 3 minu

Genitori, date un'occhiata a Roblox

I bambini giocano a Roblox sui tablet e sugli smartphone: è una piattaforma letteralmente fuori controllo dove di sicuro non c'è nulla.
O quasi.

IL LATO OSCURO DI ROBLOX

Apparentemente è innocuo: **super colorato e con i personaggi simili a quelli dei Lego**, il gioco più popolare infatti sembra un cartone animato e ha come scopo ufficiale quello di simulare la vita. Si crea una casa, si fa shopping, ci si prende cura degli animali domestici. Ma In sintesi, **Roblox diffonde messaggi e comportamenti sessuali** deviati e devianti. Sbagliati, oltre che inafferrabili a **bambini e bambine che assistono a rapporti sessuali** virtuali, senza capire cosa stanno guardando o peggio, crescono credendo **modalità siano "normali"**. Quando invece o e non c'è **alcun consenso** informato.

MENU | CERCA | la Repubblica ABBONATI GEDI SMILE | ACCEDI

CONTENUTO PER GLI ABBONATI PREMIUM

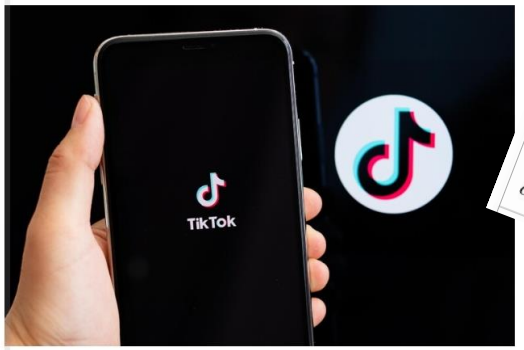
Il 50% allatta con lo smartphone. E il 36% usa l'app per le favole del bimbo

di Valeria Pini

I dati diffusi da uno studio dell'Associa
figlio. A rischio l'equilibrio psico-fisico

TECNOLOGIA / Web & Social

Tiktok è il social su cui gli italiani trascorrono più tempo



MENU | CERCA

Dispositivi elettronici: i bambini che li usano per tre ore perdono ogni giorno mille parole dei genitori

la Repubblica ABBONATI GEDI SMILE | ACCEDI

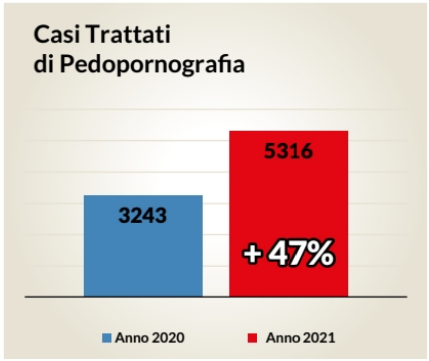
di Irma D'Aria

Uno studio Telethon su bambini tra 12 e 36 mesi mostra come l'esposizione agli schermi dei dispositivi impatti sullo sviluppo delle abilità linguistiche impoverendo il lessico

ANSA check notizie d'origine certificata

© ANSA/EPA

ABUSO SESSUALE ONLINE IN DANNO DI MINORI



Fonte: Ministero Interno-Servizio Polizia Postale e delle Comunicazioni

Negli ultimi due anni, 20
ha attraversato una delle
e inaspettate della storia
SARS-Covid19 ha impos
un cambiamento repenti
di molte abitudini. Interr
tutti di mantenersi in co
proseguire l'attività lavo
svolgere attività quotidia
in totale sicurezza dal ris
Milioni di utenti, anche p
riversati sul web. Gli effe
hanno investito anche il
online, incrementando la
pedopornografi e adesca
un aumento significativo

Cronaca

Naviga

Aumentano i reati sui minori, in particolare le violenze sessuali

I dati nel dossier Indifesa di Terre des Hommes

ROMA, 06 ottobre 2023, 11:32
Redazione ANSA

ANSAcheck
notizie d'origine certificata

Una bambina in una foto di archivio - RIPRODUZIONE RISERVATA

A essere cresciute maggiormente sono le violenze sessuali che registrano un incremento del 27%: nel 2021 erano state 714, mentre nel 2022 sono arrivate a 906.

MENU | CERCA | NOTIFICHE

la Repubblica

ABBONATI | GEDI SMILE

Porno e bad sex: la generazione che ha perduto l'amore

di Maria Novella De Luca

Pochi tabù, tanta violenza. E spesso il sesso è separato dalla relazione. Viaggio nell'eros degli adolescenti. Il grido delle ragazze: "Basta stupri educate i maschi"

Edizioni Locali | Servizi

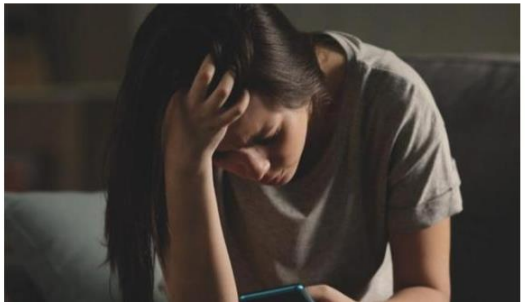
CORRIERE DELLA SERA

ABBONATI | Accedi

False foto porno create con l'intelligenza artificiale: in Spagna 20 minorenni si ritrovano nude a loro insaputa

di Lorenzo Stasi

È successo ad Almendralejo. Per la creazione e la diffusione di queste immagini sono sospettati dieci ragazzi tra i 12 e i 14 anni



CORRIERE TV

CampBus, a lezione di design thinking con Eni: l'importanza dei dati e lo sviluppo dell'intelligenza emotiva

CORRIERE TV

EDUCATORI di STRADA

MENU | CERCA | NOTIFICHE la Repubblica ABBONATI GEDI SMILE | ACCEDI

CONTENUTO PER GLI ABBONATI PREMIUM

“Il porno si è preso lo spazio lasciato dai nostri silenzi sulla sessualità”. La ricerca in una scuola cattolica su come i ragazzi scoprono il sesso in rete

(fotogramma)

di Zita Dazzi

Lo studio del sociologo Stefano Laffi esperto di giovani sulle pagine del mensile diocesano “Il Segno” dopo la lettera pastorale dell’arcivescovo Mario Delpini che invitava la Chiesa a dire la sua sui temi dell’identità e della sessualità

Una ragazza su sette è vittima di aggressività e violenza

Indagine di Skuola.net su 2500 giovani tra gli 11 e i 25 anni

ROMA, 13 febbraio 2024, 18:15
Redazione ANSA

Condividi

ANSAcheck notizie d’origine certificata

'Il 52% degli adolescenti in coppia ha subito comportamenti violenti'

Save The Children, come telefonate insistenti o aggressività

ROMA, 13 febbraio 2024, 18:10
Redazione ANSA

ANSAcheck

RIPRODUZIONE RISERVATA

Scenate di gelosia, comportamenti aggressivi, smania di controllo, con tanto di geolocalizzazione in assenza del fidanzato e accesso ai social del partner.

MENU | CERCA | NOTIFICHE la Repubblica ABBONATI GEDI SMILE

PODCAST
La giornata I prigionieri di Gaza
di Laura Pertici

CONTENUTO PER GLI ABBONATI PREMIUM

Il suicidio di un dodicenne ripreso dai coetanei mentre giravano un video per TikTok, i carabinieri: "Cancellate subito il filmato"

di Marco Carta, Marco Carta

È successo a piazza dei Mirti nel quartiere Centocelle di Roma. I giovani sono stati identificati dai militari

Adesca una bambina di 11 anni su Snapchat, la convince ad andare a casa sua e poi la violenta: condannato un 25enne

di Orlando Mastrillo

L’episodio si è verificato a Varese. L’uomo è stato condannato a cinque anni di carcere. La madre della bambina è indagata per omesso controllo

MENU | CERCA | la Repubblica

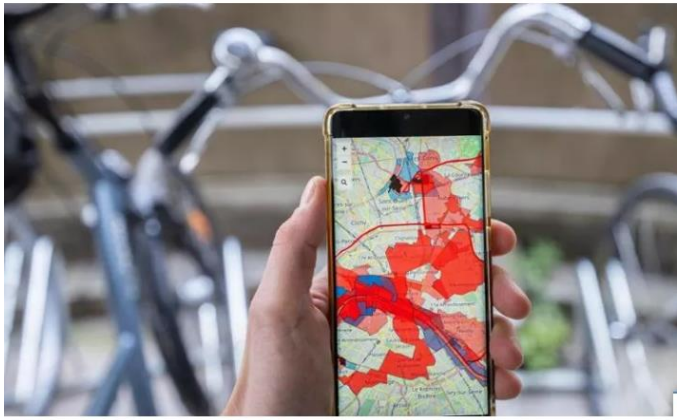
CONTENUTO PER GLI ABBONATI PREMIUM

"Effetto tana di coniglio crea dipendenza nei bambini", Ue apre indagine su Instagram e Facebook

MENU | CERCA | la Repubblica ABBONATI GEDI SMILE | ACCEDI

La rivolta della generazione Z contro gli smartphone: "Basta con la dipendenza digitale"

di Enrico Franceschini



Gli "zoomer" sono gli unici fra cui il tempo trascorso su internet è in calo. Vanno alla riscoperta di oggetti vintage, vecchi Nokia in testa

Edizioni Locali | Servizi | CORRIERE DELLA SERA | ABBONATI | Accedi

L'Ue apre un'indagine su Facebook e Instagram: i social di Meta «possono creare dipendenza nei bambini»

di Cecilia Mussi

La Commissione ha avviato un procedimento formale contro la società di Zuckerberg. La risposta dell'azienda: «Abbiamo sviluppato strumenti e policy pensate proprio per proteggere i minori»

MENU | CERCA | la Repubblica ABBONATI GEDI SMILE | ACCEDI

TikTok sospende l'app a premi Lite dopo le accuse della UE: "Può creare dipendenza"

di Emanuele Capone

Aperta un'istruttoria contro il nuovo servizio, che ha debuttato in Francia e Spagna e che sarebbe "di particolare preoccupazione per i bambini". Interrotto volontariamente dall'azienda, era in realtà riservato solo ai maggiorenni

MENU | CERCA

94% 08:36

CONTENUTO PER GLI ABBONATI PREMIUM

I social come una zavorra, chi li usa prima dei 14 anni prende voti più bassi

La ricerca dell'università Milano Bicocca su 6 mila studenti lombardi. L'utilizzo precoce peggiora anche i livelli di benessere e soddisfazione

CORRIERE DELLA SERA MILANO ABBONATI Accedi

IN EVIDENZA Ornella Vanoni: «Quando Paoli si sparò, andai da lui di notte. Ho avuto tanti uomini ma ne ho amati 4. Voglio decidere io quando andarm

Giovani, allarme salute mentale: «Uno su tre ansioso, depresso o con difficoltà di relazioni, le ragazze le più colpite»

di Matteo Castagnoli

Lo studio dell'università Iulm e della fondazione «Villa Santa Maria»: l'indice del benessere under 25 per la prima volta sotto la soglia di guardia

Fattanza, Elbanditos e Willywonka: lo sballo è su Telegram. A Palermo è boom di chat in cui si spaccia droga ai giovani

Edizioni Locali Servizi CORRIERE DELLA SERA ABBONATI Acce

NZA Aeroporti: i 9 scali senza passeggeri che bruciano milioni di soldi pubblici | Dataroom

Giovani e incompresi, uno su 2 chiede più ascolto. E crescono ansia e disagio

di Paola D'Amico

Un'emergenza esplosa dopo il Covid. La campagna preventiva dell'Impresa sociale Con i Bambini. Il rischio isolamento e il faro volontariato

SALUTE&BENESSERE / Me

Covid e lockdown hanno fatto invecchiare il cervello dei ragazzi

4,2 anni in più per le femmine, 1,4 per i maschi

ROMA, 10 settembre 2024, 19:05

Redazione ANSA

MENU CERCA

LA STAMPA SALUTE

IL QUOTIDIANO ABBONATI

FESTIVAL 2024 COVID SPORTELLO CUORE TUMORI PSICOLOGIA ALIMENTAZIONE OSPEDALI DI ECCELLENZA VIDEO PODCAST CHI SIAMO

Bambini con lo smartphone già in passeggino e aumentano i ritardi del linguaggio

di Valeria Pini

A sostenerlo vari studi scientifici pubblicati dal 2020 ad oggi. Ma c'è modo di porre rimed
suggerisce uno studio appena presentato al 30esimo congresso nazionale della Sinpia, l
italiana di neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza

ABBONATI

il Giornale

INNOVAZIONE

Niente schermi prima dei 2 anni: ecco l'approccio svedese che riduce tutti i pericoli

In Svezia si sta cercando di ridurre l'utilizzo degli schermi fin dalla più tenera età: la decisione è basata su uno studio francese del 2024

Angela Leucci | 27 Settembre 2024 - 18:40

Smartphone, perché nei bambini sotto i 2 anni fa (davvero) male e fino ai 5 anni è necessario invece farne un uso «educativo»

di Ruggiero Corcella

Il dialogo adulto- neonato favorisce uno sviluppo cerebrale armonico, ma le interferenze dei dispositivi digitali rischiano di comprometterle. Che cosa bisogna fare allora? Quali sono i comportamenti giusti da adottare?

Le Guide di Figli & Genitori

Vuoi approfondire un argomento?

Leggi le Guide a cura dei pediatri e degli altri specialisti del Corriere della Sera.

SCOPRI LE GUIDE

PROMOSSO DA:

I.C.« R.GASPARINI» NOVI

IN COLLABORAZIONE CON:

EDUCATORI di STRADA

LABORATORIO DI STRADA ODV

E QUINDI?

PROMOSSO DA:

I.C.« R.GASPARINI» NOVI

IN COLLABORAZIONE CON:

EDUCATORI di STRADA

LABORATORIO DI STRADA ODV

LE INDICAZIONI DI SERGE TISSERON

www.educatoridistrada.it

SERGE TISSERON

Serge Tisseron È UNO PSICOANALISTA E PSICHIATRA FRANCESE. Ha conseguito un dottorato di ricerca in Psicologia. È ricercatore senior presso l'Università Paris VII Denis Diderot. È membro del Center of Psychoanalysis Research, Medicine and Society dell'Université Paris VI

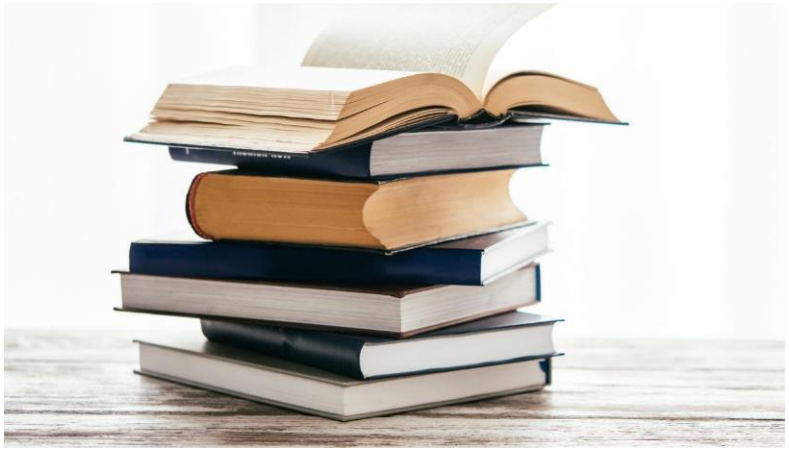
Serge Tisseron ha scritto:
39 saggi personali,
partecipato a 7 opere scritte in collaborazione,
ha prodotto quattro edizioni di opere collettive,
sei edizioni di numeri di riviste,
venti prefazioni a opere di altri autori,
quindici contributi a libri di testo ed enciclopedie,
più di 70 contributi a collettive opere,
più di 170 articoli.

Dopo aver lavorato su segreti, traumi, resilienza ed empatia, il suo interesse si è concentrato negli anni sul nostro rapporto con le tecnologie.

Il suo lavoro si concentra nel **MOSTRARE LE RELAZIONI CHE STABILIAMO COLLETTIVAMENTE E INDIVIDUALMENTE CON LORO, SOPRATTUTTO NELLA LORO DIMENSIONE AFFETTIVA, E COME CI TRASFORMANO, IL PIÙ DELLE VOLTE A NOSTRA INSAPUTA.**

1.UNA RIVOLUZIONE NELLA RELAZIONE CON I SAPERI

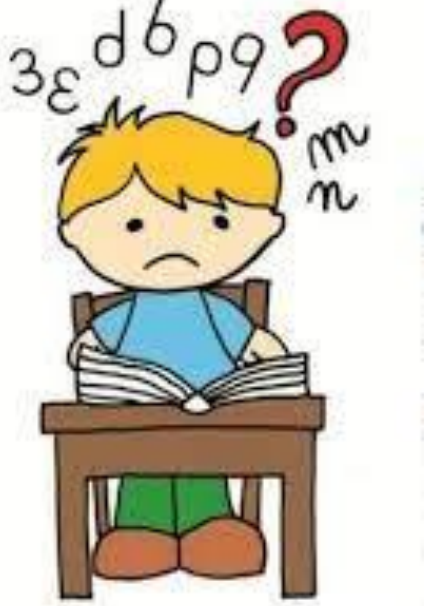
Si è passati dalla **CULTURA DEL LIBRO** alla **CULTURA DEGLI SCHERMI**.



La cultura del libro è una **CULTURA DEL SINGOLO**, al contrario la cultura degli schermi è una **CULTURA DEL MOLTEPLICE**

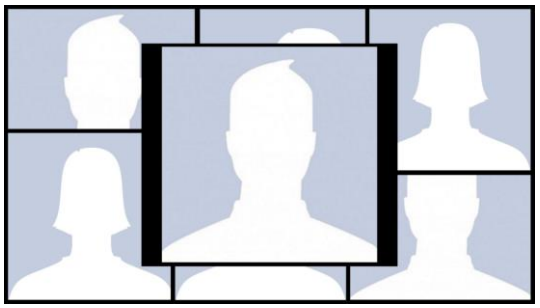
2.UNA RIVOLUZIONE IN RELAZIONE AGLI APPRENDIMENTI

La **CULTURA DEL LIBRO** adotta un modello di apprendimento lineare , un modello filosofico e favorisce la memoria evenemenziale (cronachistica e storiografica), un **APPRENDIMENTO MNEMONICO**.



LA CULTURA DEGLI SCHERMI favorisce il pensiero non lineare, in rete o circolare. Incrementa una memoria di lavoro (conservare e manipolare informazioni e istruzioni) un **APPRENDIMENTO MULTITASKING**.

3.UNA RIVOLUZIONE PSICOLOGICA



DALL'IDENTITÀ UNICA ALL'IDENTITÀ MULTIPLA.

(in internet posso avere più identità)

DALLA RIMOZIONE/CENSURA ALLO SPOSTAMENTO.

Nel web posso realizzare qualsiasi desiderio , però poi lo sposto, visitare chat «proibite» e subito dopo dimenticarla come se non fosse mai esistita

LA VALORIZZAZIONE E LA MANIPOLAZIONE DELLE IMMAGINI

4.UNA RIVOLUZIONE DEI LEGAMI E DELLA SOCIABILITA'

DAI LEGAMI FORTI DI PROSSIMITÀ FISICA ALLA «FORZA DEI LEGAMI DEBOLI»

(in rete i rapporti consistono nel condividere un interesse comune , anche molto limitato, a patto che sia percepito importante)

DALL'AUTORITÀ RICONOSCIUTA DAI DIPLOMI E DA UN POTERE RICONOSCIUTO, ALL' AUTORITÀ RICONOSCIUTA DAI PARI

REGOLAZIONE DEI GRUPPI prima basata su punizione e colpevolezza, invece adesso lo strumento è la vergogna che distrugge la e-reputation ,l'opinione comune su un'entità reale o immaginaria che si crea sul web)

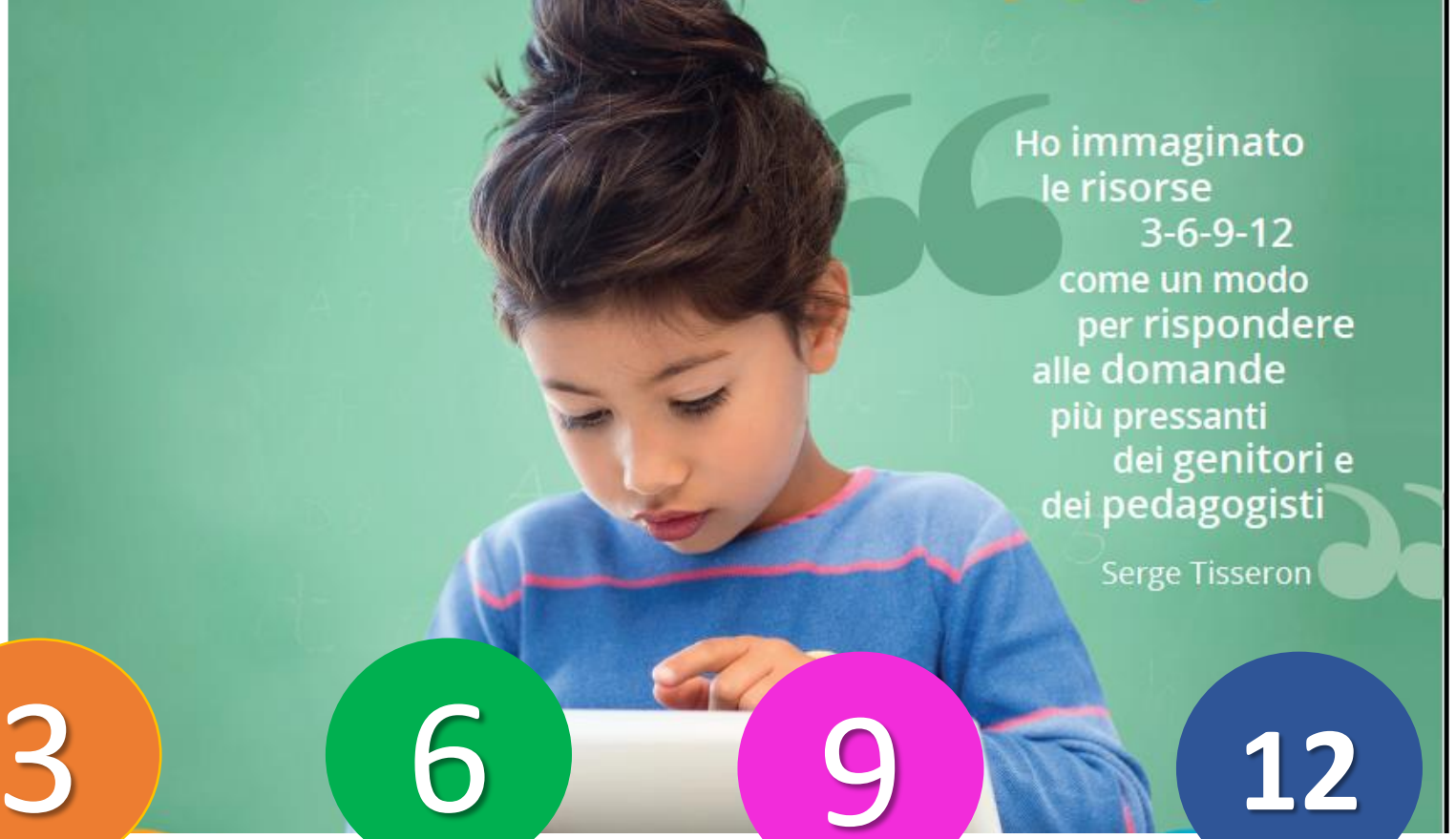
4.UNA RIVOLUZIONE DEI LEGAMI E DELLA SOCIABILITA'

DALL'INTIMITÀ ALL'ESTIMITÀ

(ciò che prima era intimo e personale adesso viene esibito e condiviso sui social)

L'INDISPENSABILE COMPLEMENTARIETÀ

(sapere riconoscere i punti forti e deboli delle due culture : libro e schermi)



3

PRIMA DEI TRE ANNI

Il bambino ha bisogno di costruire i suoi riferimenti spaziali e temporali

6

PRIMA DEI SEI ANNI

Il bambino ha bisogno di scoprire tutte sue le possibilità sensoriali e manuali

9

PRIMA DEI NOVE ANNI

Il bambino ha bisogno di scoprire le regole del gioco sociale

12

PRIMA DEI DODICI ANNI

Il bambino inizia a rendersi autonomo dai riferimenti familiari

3 - 6 - 9 - 12

schermi a misura delle singole età

- Prima dei 3 anni, evitare gli schermi
- No a console e tablet personali prima dei 6 anni
- Internet dopo i 9 anni
- I social network dopo i 12 anni

A **qualsiasi età**,
scegliamo **insieme** i programmi,
limitiamo il **tempo** del consumo,
invitiamo i bambini a **parlare**
di quel che **vedono** o **fanno**,
incoraggiamo le loro produzioni.

Accompagnamento
Alternanza
Autoregolazione

PROMOSSO DA:

I.C.« R.GASPARINI» NOVI

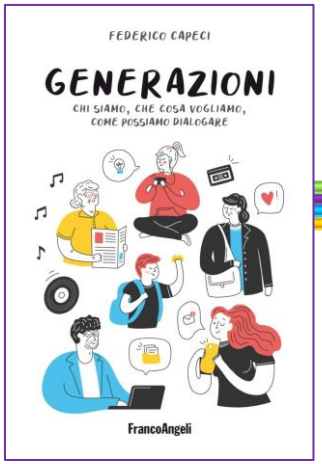
IN COLLABORAZIONE CON:

EDUCATORI di STRADA

LABORATORIO DI STRADA ODV

LE GENERAZIONI

www.educatoridistrada.it



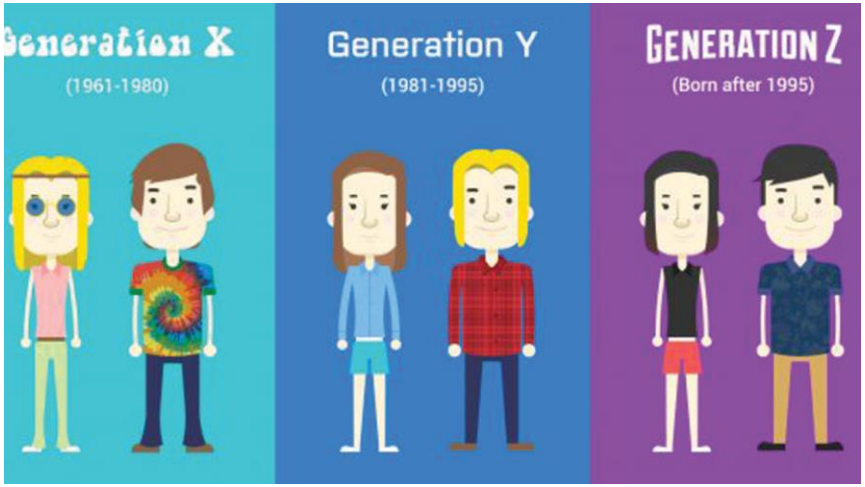
LE GENERAZIONI

UNA GENERAZIONE SI DEFINISCE PER TRE CARATTERISTICHE FONDAMENTALI:

1.L'**ANNO DI NASCITA**, che definisce il momento in cui, grosso modo, questo gruppo di persone ha trascorso l'adolescenza e la giovinezza, diciamo tra i 15 e i 24 anni: anni formativi;

2. UN **EVENTO STORICO** fortemente trasformativo, che stimola il giovane a una riflessione fondamentale su se stesso e sulla società.

3. attraverso **L'AMPLIFICAZIONE COLLETTIVA E LA RISONANZA MEDIATICA**, **tale evento trasforma il sistema valoriale di questi ragazzi**, tanto da far vedere loro il futuro con occhi totalmente diversi dagli altri:



LE GENERAZIONI E I MEDIA

nati tra il **1946 e il 1964**	*nati tra il* **1965 e il 1979**	*nati tra il* **1980 e il 1994**	*nati tra il* **1995 e il 2010**
24,3% DELLA POPOLAZIONE	**23,6%** DELLA POPOLAZIONE	**17,3%** DELLA POPOLAZIONE	**15 %** DELLA POPOLAZIONE

BABY BOOMERS

Gli Over 55 **comunicano principalmente tramite Telefono** e **fruiscono la maggior parte dei contenuti sulla Televisione**, sono tra i principali possessori di **un SUV** e di una **casa di proprietà**. predilige **posizioni da "mentor"** e presenta una **forte etica lavorativa**. La paura che li distingue è quella di **non trovarsi al centro dell'attenzione**.

GEN X

utilizzano e le **email** e la loro tecnologia è il **computer**, **navigano molto in internet**. prediligono **automobile e bicicletta** per gli spostamenti e vivono spesso in **abitazioni in affitto**. Trattandosi di **personalità indipendenti, con propensione all'innovazione**, possiedono forti capacità comunicative. Il timore dominante è: *"Che ne sarà della mia generazione?"*.

MILLENNIALS

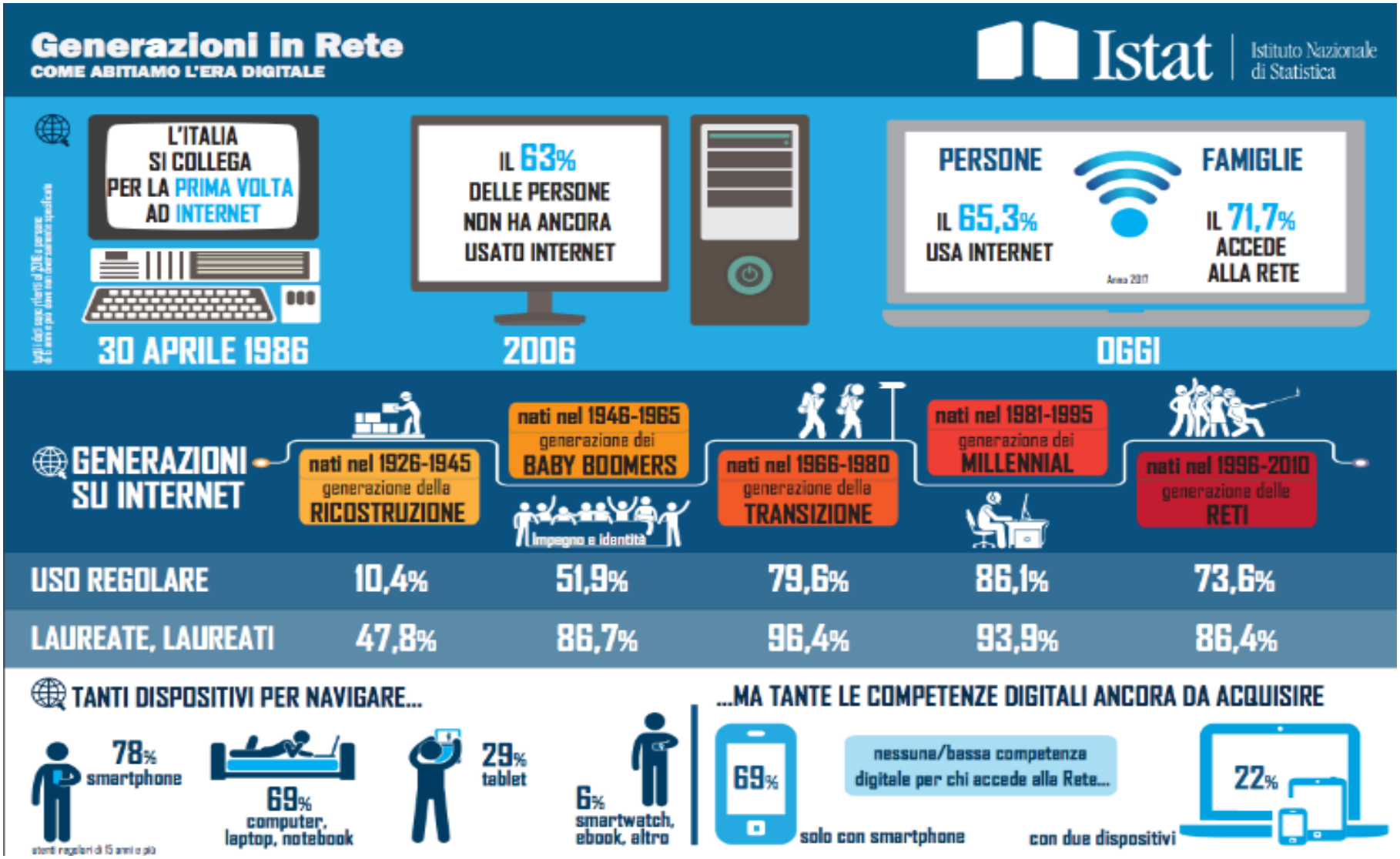
Nativi Digitali ,per natura sempre connessi. Utilizzano **smartphone** e comunicano tramite messaggi istantanei; nel tempo libero giocano ai **videogames**. **Condivisione è la loro parola d'ordine**: condividono case, mezzi di trasporto e la loro vita sui social network. Professionalmente **collaborativi e focalizzati sul bene comune**, esperti di tecnologia. La loro paura è non guadagnare a sufficienza per mantenersi.

GENERAZIONE Z

la tecnologia è un "linguaggio" innato e naturale dalla più tenera età. arricchiscono le loro conversazioni grazie alle *emoji* a sentire e condividere musica in streaming. Caratterizzati da **capacità di multitasking** e da un migliore rendimento in gruppi di lavoro misti. La loro paura più grande è quella di rimanere con la batteria scarica

a cura di A. Genziani, M.Iengo

LE GENERAZIONI



PROMOSSO DA:

I.C.« R.GASPARINI» NOVI

IN COLLABORAZIONE CON:

EDUCATORI di STRADA

LABORATORIO DI STRADA ODV

GENERAZIONE ANSIOSA

JONATHAN HAIDT

www.educatoridistrada.it

JONATHAN HAIDT

È professore di leadership etica alla Stern School of Business dell'Università di New York.
La sua specializzazione accademica è in psicologia morale ed emozioni morali. Haidt è autore di diversi libri, tra cui: *Felicità: un'ipotesi. Verità moderne e saggezza antica* (2006) e *Menti tribali: perché le brave persone si dividono su politica e religione* (2012), che è diventato il bestseller del New York Times.

È stato nominato come uno tra i migliori pensatori mondiali dalle riviste *Foreign Policy* e da *Prospect*. Le sue tre lezioni al TED sono state visualizzate più di 3 milioni di volte.
Nel 2024, Haidt ha pubblicato il libro *La generazione ansiosa. Come i social hanno rovinato i nostri figli*. In questo libro, Haidt esamina gli effetti della tecnologia moderna, come gli smartphone e i social media, sulla salute mentale e il benessere dei giovani.

LA GENERAZIONE ANSIOSA

La transizione **da un'infanzia basata sul gioco a un ambiente più orientato alla tecnologia abbia portato a un aumento di ansia, depressione e altri disturbi mentali negli adolescenti.**

Analizza come la mancanza di tempo di gioco non strutturato e l'eccessiva esposizione agli schermi abbiano contribuito a questi problemi.

IDENTIFICA IN **QUATTRO DANNI** FONDAMENTALI

ALCUNI PASSAGGI CHIAVE

La **GENERAZIONE Z** 1996-2006 viene colpita da un'ondata di malattie mentali adolescenziali

Il **DECLINO** dell'infanzia basata sul **GIOCO**

La grande **RICONFIGURAZIONE** dell'infanzia basata sul **TELEFONINO**

La necessità di **AZIONE COLLETTIVA PER UN'**infanzia più sana e tutelata

QUATTRO DANNI FONDAMENTALI

1 DEPRIVAZIONE SOCIALE

DEPRIVAZIONE SOCIALE

I BAMBINI hanno bisogno di tanto tempo per giocare tra loro, a tu per tu. Questo favorisce l'apprendimento e lo sviluppo di abilità sociali

LA GRANDE RICONFIGURAZIONE ha devastato **la vita sociale, della Gen Z** connettendola con il mondo intero ma disconnettendola dalle persone vicine

NUMEROSI STUDI hanno dimostrato che i teenagers che trascorrono **più tempo sui social**, hanno maggiori **probabilità di sviluppare disturbi mentali** (ansia, depressione).

QUATTRO DANNI FONDAMENTALI

2 PRIVAZIONE DEL SONNO

PRIVAZIONE DEL SONNO

IL SONNO è di importanza vitale per una buona prestazione a scuola e nella vita

I GIOVANI IN CARENZA DI SONNO maturano una considerevole difficoltà a concentrarsi, a prestare attenzione, a ricordare.

L'APPRENDIMENTO, I TEMPI DI REAZIONE, I PROCESSI DECISIONALI, LE ABILITÀ MOTORIE NE RISENTONO

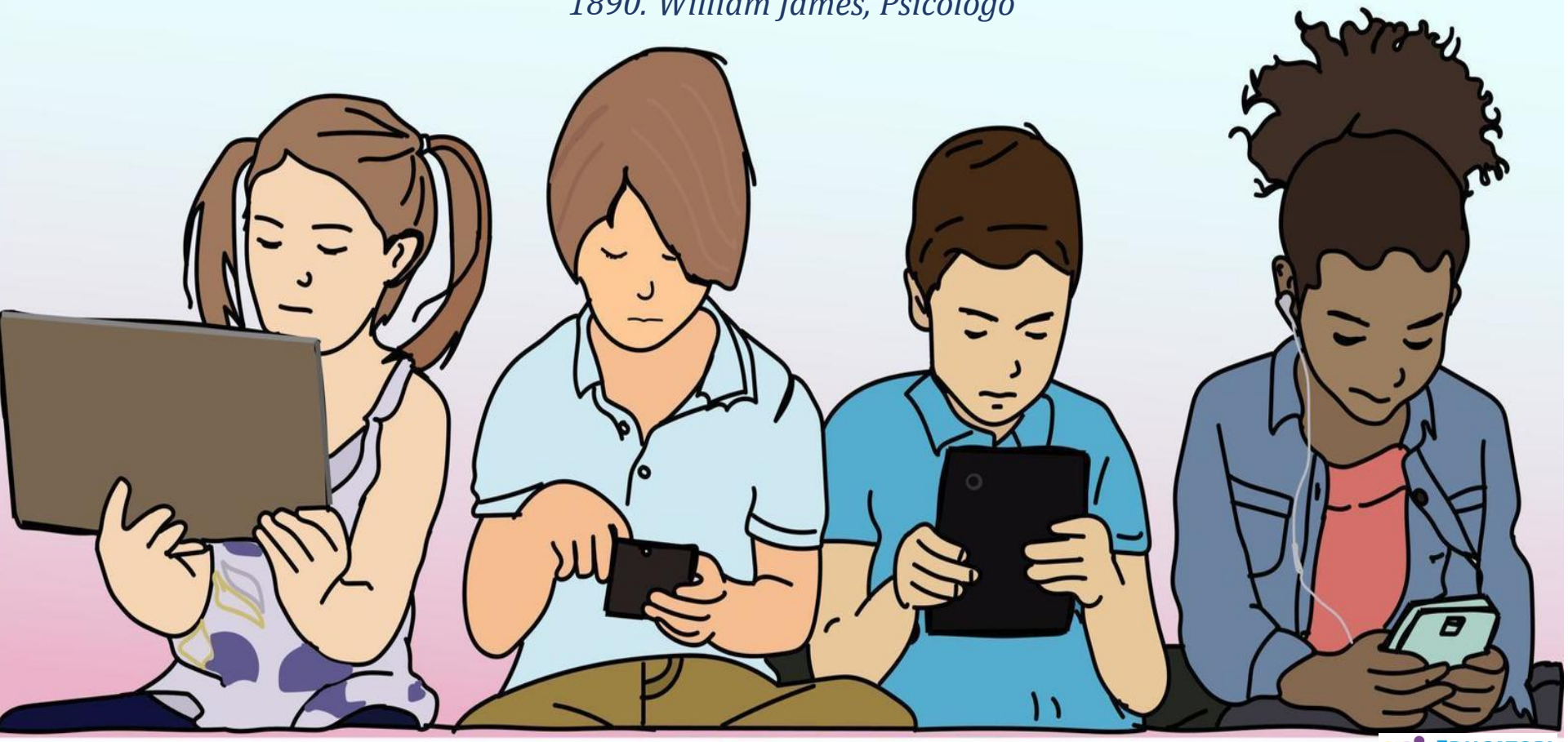
QUATTRO DANNI FONDAMENTALI

3 FRAMMENTAZIONE DELL'ATTENZIONE

La Capacità Di Attenzione

La presa di possesso da parte della mente, in forma chiara e vivida, di uno dei tanti oggetti o sequenze di pensieri possibili simultaneamente… Implica ritrarsi da alcune cose per occuparsi efficacemente di altre…

1890. William James, Psicologo



Frammentazione Dell' Attenzione

Le funzioni esecutive del cervello si sviluppano in infanzia e accelerano la loro crescita in pubertà (*corteccia frontale*).

Le abilità necessarie per lo sviluppo sono: Autocontrollo, concentrazione e capacità di resistere alle distrazioni .

FRAMMENTAZIONE DELL' ATTENZIONE

INTERNET HA RIVOLUZIONATO LA CONCENTRAZIONE
OGNI LINK IPERTESTUALE È UNA RAMPA DI USCITA

Siamo attenzionati continuamente da un flusso continuo di stimoli.

L'ATTENZIONE DEI PIÙ GIOVANI È CARATTERIZZATA DA UNA MAGGIOR SENSIBILITÀ AGLI STIMOLI SENSORIALI, RISULTA COSÌ PIÙ IMMEDIATO POTER CATTURARE DI CONTINUO LA LORO ATTENZIONE / DISTRAZIONE

FRAMMENTAZIONE DELL' ATTENZIONE

QUESTO FLUSSO COSTANTE E INFINITO DI INTERRUZIONI, CREA FRAMMENTAZIONE DELL'ATTENZIONE, CREANDO DISPERSIONE

NON SI POSSONO FARE PIÙ COSE CONTEMPORANEAMENTE, SI PUÒ SOLO SPOSTARE DI CONTINUO IL FOCUS

TUTTO CIÒ INCIDE SULLA CAPACITÀ DI PENSARE. E NEL CERVELLO DEI GIOVANI POTREBBE LASCIARE SEGNI PERMANENTI ESSENDO LORO IN FASE DI SVILUPPO

DIPENDENZA DIGITALE

4

DIPENDENZA DIGITALE

DIPENDENZA DIGITALE

L'ERA DELLA DOPAMINA

Lo smartphone è una sorta di "**ago ipodermico**" della contemporaneità che somministra "**dopamina digitale**", ventiquattro ore su ventiquattro, sette giorni su sette, a una generazione sempre connessa.

Anna Lembke
(in "L'era della dopamina")

L'ERA DELLA DOPAMINA

L'EFFETTO DOPAMINA VIENE SFRUTTATO DAGLI ALGORITMI DI PIATTAFORME ONLINE PER AUMENTARE L'ENGAGEMENT DELL'UTENTE.

Ogni volta, infatti, che riceviamo una notifica, come un like o un commento, il nostro cervello rilascia piccole quantità di dopamina, generando una sensazione di piacere e soddisfazione.

L'ERA DELLA DOPAMINA

Guardando il docufilm "The Social Dilemma" osserviamo come Chamath Palihapitiya, ex responsabile della crescita di Facebook abbia sorprendentemente dichiarato:

"Volevamo capire come manipolarti il più rapidamente possibile e poi darti una botta di dopamina. L'abbiamo fatto magistralmente in Facebook".

LA GENERAZIONE ANSIOSA

IL COSTO DI UNA COSA È L'INSIEME DI ….. VITA CHE, SUBITO O A LUNGO ANDARE, BISOGNA DARE IN CAMBIO PER OTTENERE LA STESSA COSA

Tratto da: Walden, 1854. Henry David Thoreau

QUAL È L'OPPORTUNITÀ PER I GIOVANI DI TRASCORRERE TANTO TEMPO INTERAGENDO SUI DISPOSITIVI?

È POSSIBILE CHE LA VITA CHE DANNO IN CAMBIO COMPRENDA DEGLI ELEMENTI NECESSARI AD UN SANO SVILUPPO?

LA GENERAZIONE ANSIOSA

Recensione del libro. A cura di Luca Sadurny

https://www.youtube.com/watch?v=PSSBkW5gZkk

Recensione dal pod cast. Il paladino dei saggi

https://www.youtube.com/watch?v=eDD0B6yQP2w

YouTube

PROMOSSO DA:

I.C.« R.GASPARINI» NOVI

IN COLLABORAZIONE CON:

EDUCATORI di STRADA

LABORATORIO DI STRADA ODV

DIGITAL DETOX:

STACCA LA SPINA DAI DISPOSITIVI ELETTRONICI

www.educatoridistrada.it

DIGITAL DETOX

- Quando ti svegli, la prima cosa che fai è dare un'occhiata ai social e a Internet?
- Diventi impaziente e ansioso quando non puoi controllare gli aggiornamenti dei tuoi contatti sui social?
- Pensi che sia normale controllare le notifiche sullo smartphone mentre si è a cena con altre persone?
- Interrompi costantemente le tue attività quotidiane per controllare i social?

- Chatti mentre guidi/ cammini/ sei in bici-motorino-monopattino?
- Su quanti siti navighi regolarmente? Più di 20?
- La sera preferisci restare a casa a conversare sui social, piuttosto che vederti faccia a faccia con i tuoi amici?

DIGITAL DETOX

Prenditi una pausa e prova a uscire di casa senza smartphone per almeno 1-2 ora/e.

.

Prova a comprendere come hai vissuto questa esperienza (vissuti, reazioni ect…)

PROMOSSO DA:

I.C.« R.GASPARINI» NOVI

IN COLLABORAZIONE CON:

EDUCATORI di STRADA

LABORATORIO DI STRADA ODV

L'ERA DELLE RETI DIGITALI

LA PRESENZA DEI DISPOSITIVI

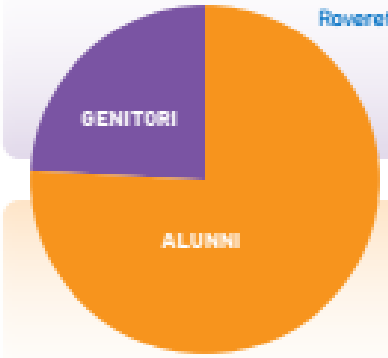
QUESTIONARIO DI RICERCA: FAMIGLIE – ONLINE

SEZIONE 1 CARATTERISTICHE DEL CAMPIONE DI RICERCA

GENITORI

87

Maschi	21,8%	19
Femmine	78,2%	68
21-30 anni		1
31-40 anni		19
41-50 anni		58
51-60 anni		9
61-70 anni		0
70 + anni		0
Novi	40,2%	35
Rovereto	59,8%	52



ALUNNI

277

Maschi	52,0%	144
Femmine	48,0%	133
8 anni		15
9 anni		20
10 anni		27
11 anni		48
12 anni		65
12 + anni		102

CLASSI DI APPARTENENZA STUDENTI INTERVISTATI

Totale STUDENTI intervistati: 277 - Fascia d'età dai 8 a 13 anni.

25% Scuola primaria

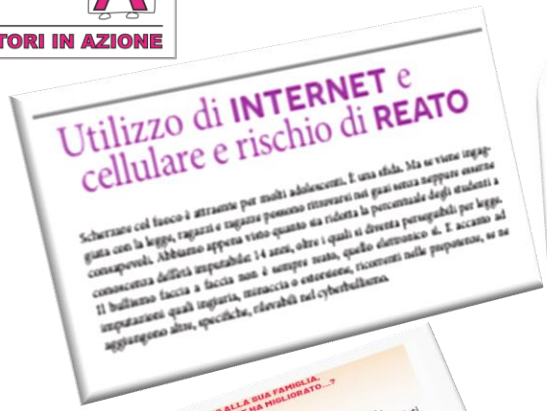
75% Secondaria I grado

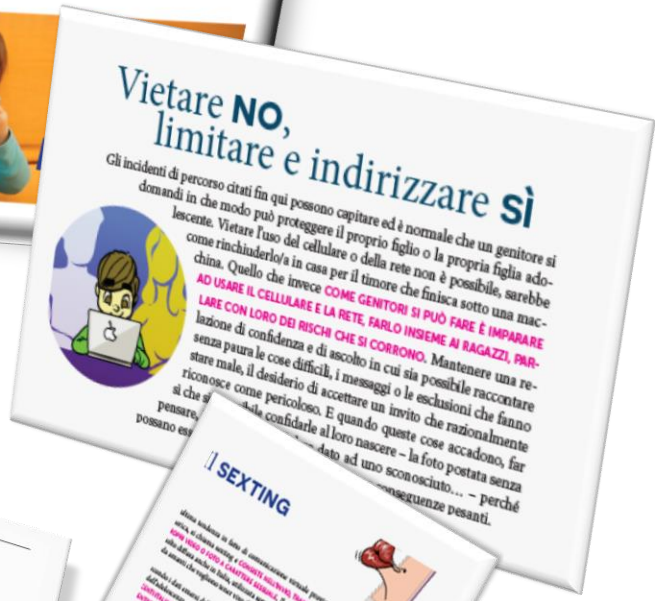
9,4%	6,9%	8,7%	22%	30,7%	22,4%
26	19	24	61	85	62
terza elementare	quarta elementare	quinta elementare	prima media	seconda media	terza media

a cura di Alberto Genziani - Jacopo Trabacchi

IL LIBRETTO DIGITALE

GENITORI IN AZIONE





PAGINE 80

ANALISI STILI DI CONSUMO FAMILIARI
SUPPORTO TEORICO SUI RISCHI
RIFERIMENTI LEGISLATIVI
SUGGERIMENTI EDUCATIVI
.....E TANTO ALTRO

a cura di Alberto Genziani

www.educatoridistrada.it

EDUCATORI di STRADA

INFORMAZIONI CONTENUTE NEL LIBRETTO

Nel **NOME** della **LEGGE**

PRIVACY CON I CELLULARI

Il **CELLULARE:** istruzioni per l'**USO**

Vietare **NO**, limitare e indirizzare **SÌ**

Utilizzo di **INTERNET** e cellulare e rischio di **REATO**

La legge sul **CYBERBULLISMO**

Il **CYBERBULLYING** (bullismo elettronico, cyberbullismo)

Come **SOSTENERE** la **VITTIMA** del cyberbullis

Non solo **WHATSAPP**... le app alternative e quelle che **NASCONDONO I CONTENUTI**

CARATTERISTICHE DEL BULLISMO ELETTRONICO

Siti e **SOCIAL NETWORK** con contenuti **PERICOLOSI**

Pedofilia **ONLINE**

DIPENDENZA DA INTERNET

Challenge **TIK TOK** e **LO SHARENTING:** la genitorialità vetrinizzata

Il **SEXTING**

Vigilare sull'utilizzo dei **VIDEOGIOCHI**... soprattutto di quelli **VIOLENTI**

a cura di Alberto Genziani - Jacopo Trabacchi

QUESTIONARIO DI RICERCA: FAMIGLIE – ONLINE

SEZIONE 2 ABITUDINI DELL'USO DEL DIGITALE IN FAMIGLIA

QUALI DI QUESTI DISPOSITIVI PERSONALI POSSIEDI (QUINDI SONO TUOI)?

72,9 % Smartphone
37,3% PC
38,3% Tablet
18,4% Smartwatch
43,7% Console per videogame
30 % Smart Tv in camera tua

SE POSSIEDI UNO SMARTPHONE SOLO TUO, A CHE ETÀ LO HA RICEVUTO?

6 ANNI	5,4%
7 ANNI	5,1 %
8 ANNI	5,4%
9 ANNI	10,1%
10 ANNI	15,2%
11 ANNI	20,9 %
12 ANNI	14,4%

76,5%

NON HA UNO SMARTPHONE 23,5%

QUESTIONARIO DI RICERCA: FAMIGLIE – ONLINE

GENITORI IN AZIONE

SEZIONE 2 ABITUDINI DELL'USO DEL DIGITALE IN FAMIGLIA

SE POSSIEDI UNO SMARTPHONE SOLO TUO, A CHE ETÀ LO HA RICEVUTO?

6 ANNI	5,4%
7 ANNI	5,1 %
8 ANNI	5,4%
9 ANNI	10,1%
10 ANNI	15,2%
11 ANNI	20,9 %
12 ANNI	14,4%
NON HA UNO SMARTPHONE	23,5%

64,7%

UN 1 BAMBINO SU 2

NELLA FASCIA 6-11 ANNI

riceve uno* SMARTPHONE *in dotazione

I NATIVI DIGITALI

nativi digitali : -) video youtube martino filetico

Visione video

QUESTIONARIO DI RICERCA: FAMIGLIE – ONLINE

SEZIONE 2 ABITUDINI DELL'USO DEL DIGITALE IN FAMIGLIA

ALLA MATTINA, PRIMA DI ANDARE A SCUOLA, È CONSENTITO FARE UNA DI QUESTE COSE?

47,7% Usare lo smartphone
25,6% Guardare video online
45,8% Guardare la TV
20,9% Giocare con i videogames
32,1% Nessuna delle opzioni precedenti

67,9% UTILIZZA SCHERMI

ALLA SERA, NELLA MEZZ'ORA PRIMA DI ANDARE A DORMIRE, I TUOI GENITORI TI DANNO LA POSSIBILITÀ DI FARE UNA DI QUESTE COSE?

91,7% UTILIZZA SCHERMI

58,1 % Usare lo smartphone
39,7% Guardare video online
66,8% Guardare la TV
39,7% Giocare con i videogames
8,3% Nessuna delle opzioni precedenti

QUESTIONARIO DI RICERCA: FAMIGLIE – ONLINE

SEZIONE 2 ABITUDINI DELL'USO DEL DIGITALE IN FAMIGLIA

I TUOI GENITORI TI LASCIANO TENERE IL TUO SMARTPHONE IN CAMERA DURANTE LA NOTTE?

NO	20,6%
SI	39%
A VOLTE	8,3%
NON HO LO SMARTPHONE	22,4%
SI MA SPENTO IN MODALITÀ AEREO	9,7%

Attenzione

LA FAMIGLIA
NON VIENE
TRASFORMATA
DALLE NUOVE
TECNOLOGIE
MA SI
TRASFORMA
INSIEME ALLE
TECNOLOGIE.

TIPOLOGIE DI FAMIGLIE CHE UTILIZZANO LA TECNOLOGIA

La ricerca individua quattro tipi di famiglie

3.708 interviste, campione nazionale statisticamente rappresentativo, 5 aree geografiche.

28,6% **"FAMIGLIE MARGINALI E/O ESCLUSE"** , anziani soli/in coppia che usano poco o nulla le nuove tecnologie.

13,4% **"FAMIGLIE MATURE MODERATAMENTE IN RETE"** , adulti di età matura, figli grandi, presenti nel web in maniera moderata.

23,8% **"FAMIGLIE PIÙ GIOVANI DECISAMENTE IN RETE"**: in media due figli minori di 18 anni, maggiore propensione alle tecnologie di comunicazione digitale/maggiori contatti via web.

34,2% **"FAMIGLIE IBRIDIZZITE"** , single/coppie di giovani, molti conviventi non sposati, immersi nel mondo delle tecnologie digitali.

LA FAMIGLIA TECNO LIQUIDA

Nella società liquida la famiglia coincide con l'individuo, che più o meno occasionalmente incrocia altri individui, con i quali sciama e disegna realtà instabili e mutevoli proprio come fanno gli sciami di insetti.

E' priva di generatività
(un'azione trasformativa diretta a uno scopo liberamente scelto, rispettosa del contesto e aperta al futuro)
ed è staccata e nettamente separata da ogni aspetto di oblatività
(generosità assoluta, senza contropartite o previsione di compensi materiali o morali).

LA FAMIGLIA TECNO LIQUIDA

Alla base della crisi della relazione interpersonale ci sono almeno tre fenomeni, essi stessi amplificati a dismisura dall'inarrestabile rivoluzione digitale.

1- **L'INCREMENTO DEL TEMA NARCISISTICO** NELLE SOCIETÀ POSTMODERNE ,**SOSTENUTO DA UNA CIVILTÀ DELL'IMMAGINE** SENZA PRECEDENTI NELLA STORIA DELL'UMANITÀ

2- **IL FENOMENO DEL SENSATION SEEKING,** CARATTERIZZATO DA UNA SORTA DI RICERCA DI EMOZIONI, ANCHE ESTREME, CAPACE DI PARCELLIZZARE E SCOMPORRE L'ESPERIENZA INTERUMANA FACENDOLA COINCIDERE CON L'EMOZIONE STESSA (È COME SE TUTTA LA RELAZIONE INTERPERSONALE COINCIDESSE CON L'EMOZIONE);

3- **IL TEMA DELL'AMBIGUITÀ,** CIOÈ LA **RINUNCIA ALL'IDENTITÀ E AL RUOLO,** IN FAVORE DI UN'ASSOLUTA FLUIDITÀ DELL'IDENTITÀ STESSA E DEI RUOLI, CON LA CONSEGUENTE **RINUNCIA ALLA RESPONSABILITÀ DELLA RELAZIONE** E ALLE SUE CARATTERISTICHE E POTENZIALITÀ GENERATIVE.

PROMOSSO DA:

I.C.« R.GASPARINI» NOVI

IN COLLABORAZIONE CON:

EDUCATORI di STRADA

LABORATORIO DI STRADA ODV

ALL'INIZIO CI SONO I GENITORI

a cura di Alberto Genziani - Jacopo Trabacchi

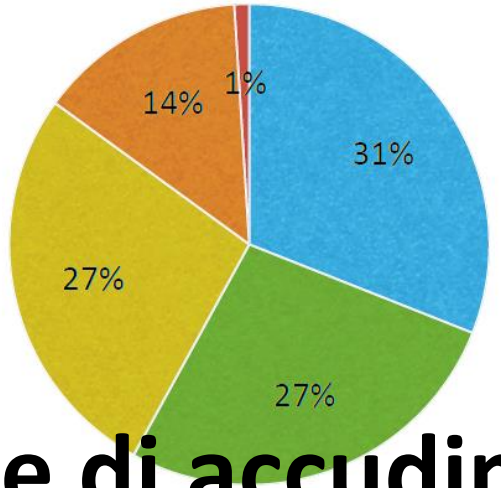
LE MODALITÀ DI ACCUDIMENTO

Ricerca giugno 2022 su 2800 famiglie del Friuli Venezia Giulia

0-12 mesi

Usi lo smartphone quando allatti/ dai da mangiare a tuo/a figlio/a

Il 42% degli intervistati dichiara di utilizzarlo



Le modalità relazionali e di accudimento

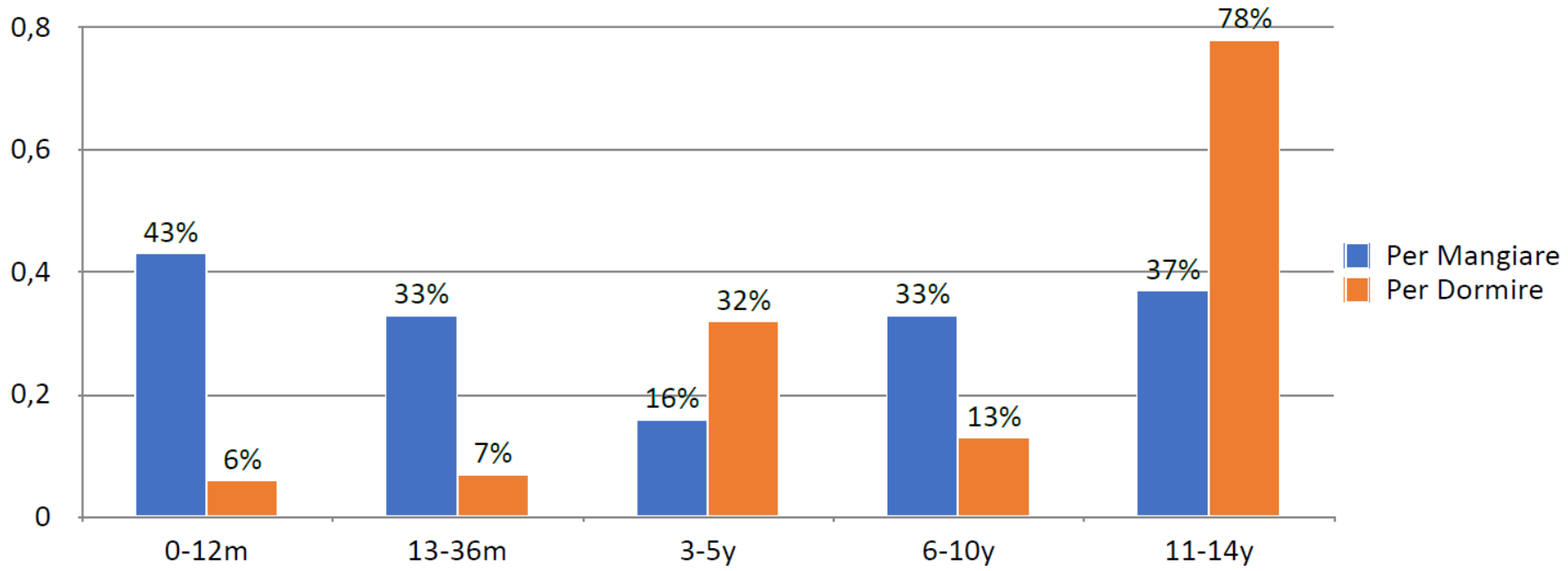
Mai Raramente A volte Spesso Sempre

LE MODALITÀ RELAZIONALI

Ricerca giugno 2022 su 2800 famiglie del Friuli Venezia Giulia

LE MODALITÀ DI ACCUDIMENTO

Schermi per mangiare e dormire



PROMOSSO DA:

I.C.« R.GASPARINI» NOVI

IN COLLABORAZIONE CON:

EDUCATORI di STRADA

LABORATORIO DI STRADA ODV

LA CONOSCENZA DEGLI ASPETTI TECNICI RELATIVI ALLA RETE E ALLE NUOVE TECNOLOGIE

a cura di Alberto Genziani - Jacopo Trabacchi

QUESTIONARIO DI RICERCA: FAMIGLIE – ONLINE

GENITORI IN AZIONE

SEZIONE 4 - GENITORI

LA CONOSCENZA DEGLI ASPETTI TECNICI RELATIVI ALLA RETE E ALLE NUOVE TECNOLOGIE

PEGI Pan European Game Information

IL PAN EUROPEAN GAME INFORMATION (PEGI) È IL METODO DI CLASSIFICAZIONE VALIDO SU QUASI TUTTO IL TERRITORIO EUROPEO USATO PER CLASSIFICARE I VIDEOGIOCHI

- ✓ CINQUE CATEGORIE DI ETÀ E
- ✓ OTTO DESCRIZIONI DI CONTENUTO.

CONOSCE IL FUNZIONAMENTO DEL SISTEMA PEGI CHE INDICA L'ETÀ ADATTA PER L'USO DI UN VIDEOGAME?

LO CONOSCO E SO COME FUNZIONA	32,2%
NE HO SENTITO PARLARE MA NON SO COME FUNZIONA	46%
NON LO CONOSCO	32,2%

78,2% SISTEMA PEGI

8 GENITORI SU 10

NON CONOSCE O NON SA COME FUNZIONA

a cura di Alberto Genziani - Jacopo Trabacchi

QUESTIONARIO DI RICERCA: FAMIGLIE – ONLINE

SEZIONE 4 - GENITORI

LA CONOSCENZA DEGLI ASPETTI TECNICI RELATIVI ALLA RETE E ALLE NUOVE TECNOLOGIE

8 GENITORI SU 10 NON CONOSCE O NON SA COME FUNZIONA

78,2%

NON CONOSCE O NON SA

a cura di Alberto Genziani - Jacopo Trabacchi

QUESTIONARIO DI RICERCA: FAMIGLIE – ONLINE

GENITORI IN AZIONE

SEZIONE 6 FIGLI

QUANTO UTILIZZI QUESTI VIDEOGAMES?

TOTALE DI: POCO – ABBASTANZA- MOLTO

1° BRAWL STARS 62,8% — PEGI 3

2° ROBLOX 49,8 % — PEGI 7

3° FC 24 EX FIFA 33,2% — PEGI 3

4° FORTNITE 32,1% — PEGI 12

5° STRUMBLE GUYS 31,8 % — PEGI 12

6° AMONG US 27,1 % — PEGI 7

7° GTA 26,4 % — PEGI 18

8° CALLOF DUTY 21,7% — PEGI 18

9° ASSASSIN'S CREED 10,8% — PEGI 18

10 RESIDENT EVIL 7,9% — PEGI 12

QUESTIONARIO DI RICERCA: FAMIGLIE – ONLINE

GENITORI IN AZIONE

SEZIONE 6
FIGLI

VIDEOGAMES CHAT SOCIAL

2°

QUANTO UTILIZZI QUESTI VIDEOGAMES?

TOTALE DI: POCO – ABBASTANZA- MOLTO

ROBLOX 49,8 %

277 STUDENTI INTERVISTATI DAGLI 8 AI 13 ANNI

7 www.pegi.info

la Repubblica fem

SPORT STILI BENESSERE

il lato oscuro • 05 Settembre 2023 • Aggiornato il: 06 Settembre 2023 alle 11:20 • 3 minu

Genitori, date un'occhiata a Roblox

I bambini giocano a Roblox sui tablet e sugli smartphone: è una piattaforma letteralmente fuori controllo dove di sicuro non c'è nulla.
O quasi.

QUALE TRA QUESTI VIDEOGAMES SONO UTILIZZATI DAI FIGLI?

87 GENITORI INTERVISTATI

1	Roblox	39,1%	7 www.pegi.info
2	Brawl Stars	37,9%	3 www.pegi.info
3	Fortnite	35,6%	12 www.pegi.info

QUESTIONARIO DI RICERCA: FAMIGLIE – ONLINE

GENITORI IN AZIONE

SEZIONE 4 FIGLI

LA CONOSCENZA DEGLI ASPETTI TECNICI RELATIVI ALLA RETE E ALLE NUOVE TECNOLOGIE

CONOSCI LA PASSWORD DELLO SMARTPHONE DEI TUOI GENITORI?

SI 79,4%

NO 14,8%

NON C'È PASSWORD 5,8 %

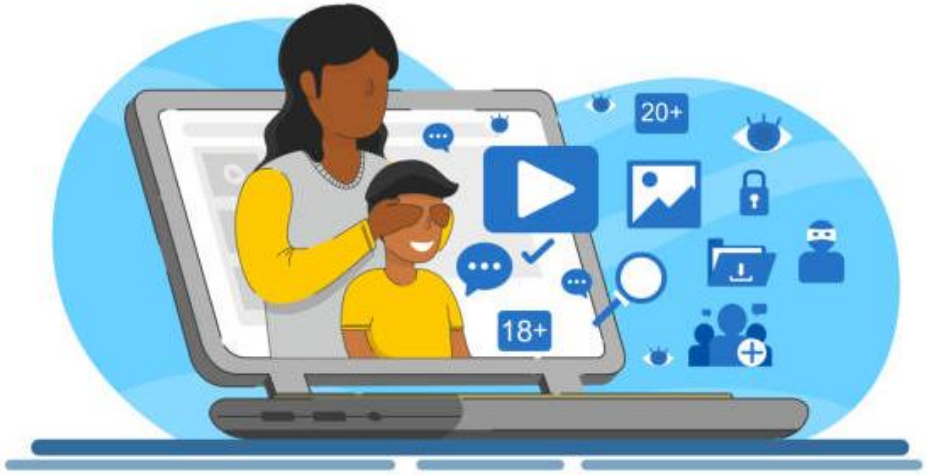
I TUOI GENITORI CONOSCONO LA PASSWORD DEL TUO SMARTPHONE?

SI 52,3%

NO 22,7%

NON C'È PASSWORD 4,3 %

NON HO LO SMARTPHONE 20,6 %



a cura di Alberto Genziani - Jacopo Trabacchi

QUESTIONARIO DI RICERCA: FAMIGLIE – ONLINE

SEZIONE 4 - GENITORI

LA CONOSCENZA DEGLI ASPETTI TECNICI RELATIVI ALLA RETE E ALLE NUOVE TECNOLOGIE

QUAL È L'ETÀ MINIMA IN ITALIA PER UTILIZZARE IN AUTONOMIA LE SEGUENTI APPLICAZIONI?

16+

TIK TOK

71,3 %

7 GENITORI SU 10

NON SA O SOTTOSTIMA L'ETÀ MINIMA PER L'UTILIZZO

14+

INSTAGRAM/FACEBOOK

72,4 %

7 GENITORI SU 10

NON SA O SOTTOSTIMA L'ETÀ MINIMA PER L'UTILIZZO

16+

WHATSAPP

74,7%

7 GENITORI SU 10

NON SA O SOTTOSTIMA L'ETÀ MINIMA PER L'UTILIZZO

18+

OnlyFans

ONLY FANS

33,3%

5 GENITORI SU 10

NON SA O SOTTOSTIMA L'ETÀ MINIMA PER L'UTILIZZO

QUESTIONARIO DI RICERCA: FAMIGLIE – ONLINE

SEZIONE 6 FIGLI

QUANTO UTILIZZI QUESTE APPLICAZIONI?

TOTALE DI: POCO – ABBASTANZA- MOLTO

1° WHATSAPP 83,4 %

2° TIK TOK 54,2 %

3° ISTAGRAM 44,8 %

4° SNAPCHAT 35,1 %

5° TWICH 23,5 %

6° DISCORD 19,1 %

7° TELEGRAM 18,4 %

8° OMEGLE 13,7 %

9° ONLY FANS 5,4 %

10 TELLONYM 3,6%

a cura di Alberto Genziani - Jacopo Trabacchi

I.C.« R.GASPARINI»
NOVI

IMPORTANTI REGOLE DA DEFINIRE.....

- ✓ LIMITI DI TEMPO PER L'UTILIZZO
- ✓ LIMITI RISPETTO ALLA POSSIBILITÀ DI INTERAGIRE CON SCONOSCIUTI
- ✓ I MOMENTI DELLA GIORNATA IN CUI SI POSSONO UTILIZZARE I DISPOSITIVI
- ✓ I LUOGHI IN CUI È CONSENTITO L'UTILIZZO
- ✓ LIMITI RIGUARDI AI CONTENUTI CONSENTITI (SITI WEB, SOCIAL, ECC.)

a cura di Alberto Genziani - Jacopo Trabacchi

FATTORI PROTETTIVI

I.C.« R.GASPARINI» NOVI

COMPORTAMENTI DA ATTUARE PER TUTELARE I FIGLI DAI RISCHI DELLA RETE

a cura di Alberto Genzani - Jacopo Trabacchi

EDUCATORI di STRADA

FATTORI PROTETTIVI

I.C.« R.GASPARINI» NOVI

COMPORTAMENTI DA ATTUARE PER TUTELARE I FIGLI DAI RISCHI DELLA RETE

UTILIZZARE DEI PARENTAL CONTROL SUI VOSTRI DISPOSITIVI ELETTRONICI

CONTROLLARE CON FREQUENZA LA CRONOLOGIA DI INTERNET DEL DISPOSITIVO DI SUA/O FIGLIA/O
(PC, CELLULARE O TABLET)

TENERSI INFORMATI SULLE APPLICAZIONI UTILIZZATE DAI VOSTRI FIGLI "PRIMA" CHE LORO POSSANO UTILIZZARLE (SU CELLULARE, VIDEOGAME O TABLET)

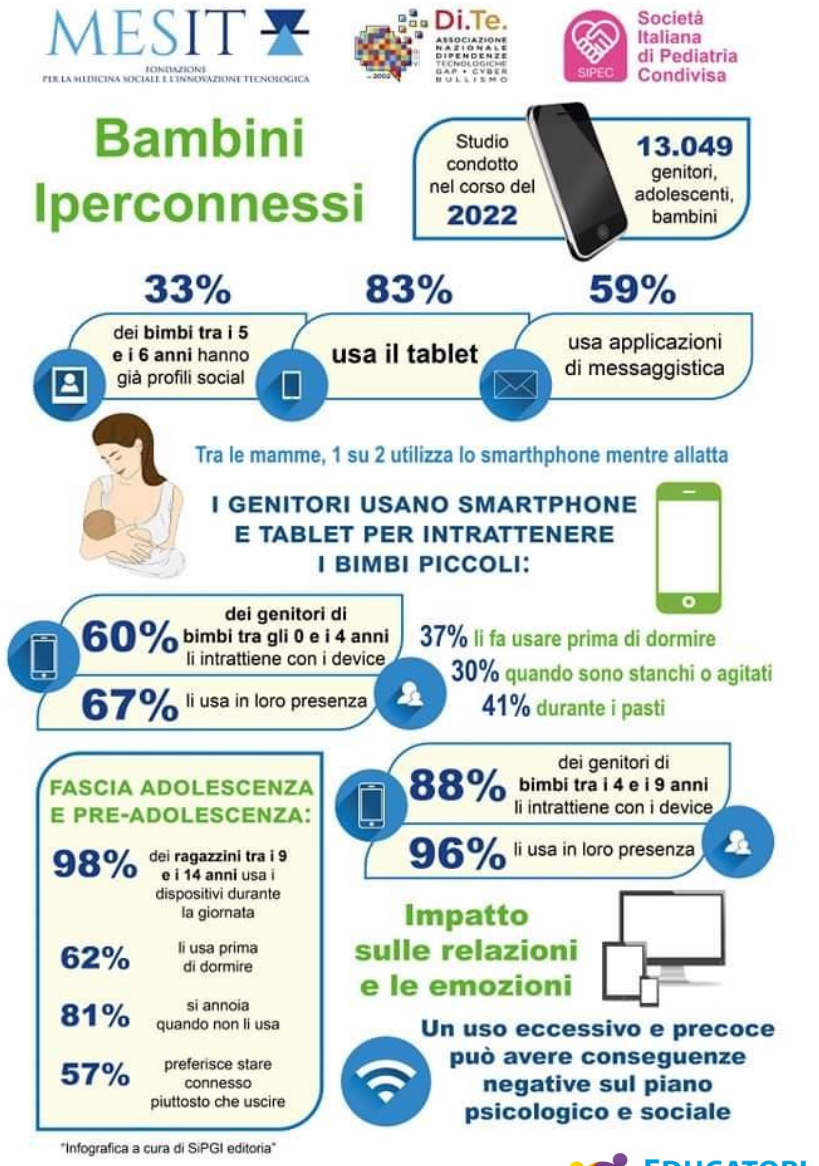
PASSARE DEL TEMPO A GUARDARE VIDEO, SERIE TV, MUSICA E/O GIOCARE CON I VIDEOGAMES CHE GUARDANO/UTILIZZANO INSIEME A LORO, PER COMPRENDERE MEGLIO.

BAMBINI IPERCONNESSI

I.C.« R.GASPARINI» NOVI

MESIT

FONDAZIONE MEDICINA SOCIALE INNOVAZIONE TECNOLOGIA



a cura di Alberto Genziani - Jacopo Trabacchi

LINEE GUIDA *Pediatri* UTILIZZO DIGITALE

1. **EVITARE** GLI SCHERMI SOTTO I 2 ANNI
2. **EVITARE** GLI SCHERMI DURANTE I PASTI E ALMENO UN'ORA PRIMA DI ANDARE A LETTO.
3. **EVITARE** L'USO DEGLI SCHERMI COME PACIFICATORI PER CALMARE I BAMBINI. A RISCHIO LO SVILUPPO DI UNA CORRETTA REGOLAZIONE EMOTIVA.
4. **LIMITARE** A MENO DI UN'ORA AL GIORNO IL TEMPO DAVANTI AGLI SCHERMI PER I BAMBINI TRA I 2 E I 5 ANNI E SEMPRE IN PRESENZA DI UN ADULTO.
5. **SELEZIONARE** APP E PROGRAMMI DI QUALITÀ E VISIONALI PRIMA DI SOTTOPORLI AI BAMBINI

SOCIETÀ ITALIANA DI PEDIATRIA

a cura di Alberto Genziani - Jacopo Trabacchi

LINEE GUIDA *Pediatri* UTILIZZO DIGITALE

PRESTARE ATTENZIONE

ALL'ESEMPIO CHE SI FORNISCE AL BAMBINO RISPETTO AL PROPRIO RAPPORTO CON LA TECNOLOGIA.

MONITORARE E LIMITARE NOI PER PRIMI.

LIMITARE IL TEMPO PASSATO DAVANTI AGLI SCHERMI.

a cura di Alberto Genziani - Jacopo Trabacchi

I.C.« R.GASPARINI» NOVI

CUSTODI DIGITALI,

UN PROGETTO *di educazione digitale*

0 – 6 mesi

- GUARDA IL TUO BAMBINO
- ALLATTA IL TUO BAMBINO SENZA SCHERMI
- IL PIANTO DEL BAMBINO È UN MESSAGGIO PER TE
- RESTATE CONNESSI AI SOCIAL

I.C.« R.GASPARINI» NOVI

CUSTODI DIGITALI,

UN PROGETTO *di educazione digitale*

6 – 12 mesi

- MANGIARE È UN ESPERIENZA CONTINUA
- CONDIVIDI LE SUE FOTO CON POCHI
- IL BAMBINO IMPARA MUOVENDOSI E FACENDO ESPERIENZE
- SVILUPPA IL SENSO DI AUTOCONTROLLO E AUTOREGOLAZIONE DEL TUO BAMBINO

I.C.« R.GASPARINI» NOVI

CUSTODI DIGITALI,

UN PROGETTO *di educazione digitale*

1 – 3 anni

- IL MOVIMENTO SVILUPPA IL CERVELLO
- A TAVOLA SI STA INSIEME E SI PARLA
- CARTONI E VIDEO STANNO X ARRIVARE, SCEGLI BENE QUALI MOSTRARE
- PRIMA DI DORMIRE LEGGI AL TUO BAMBINO

I.C.« R.GASPARINI» NOVI

CUSTODI DIGITALI,

UN PROGETTO *di educazione digitale*

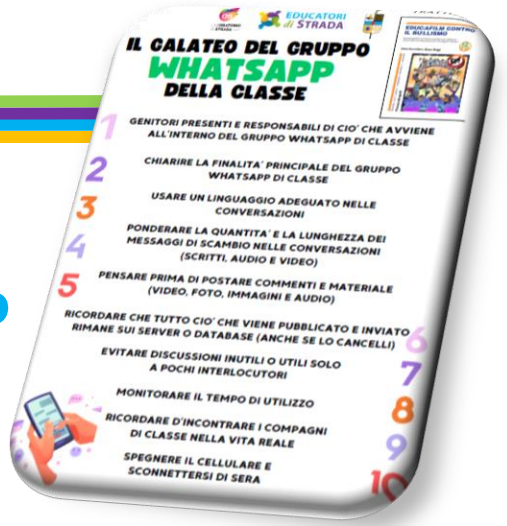
3 – 6 anni

- IL TABLET NON È OBBLIGATORIO
- CHIEDI COSA HA VISTO
- FAI LA LAVATRICE INSIEME AL BAMBINO
- QUANDO USI LA TECNOLOGIA FALLO IN MODO ATTIVO

I.C.« R.GASPARINI» NOVI

MATERIALE TEORICO INFORMATIVO DIVULGATO NELLE CLASSI COINVOLTE NELLA COMPILAZIONE DEL QUESTIONARIO

FAMIGLIE – ONLINE



GALATEO GRUPPO WHATSAPP

1. GENITORI PRESENTI E RESPONSABILI DI CIO' CHE AVVIENE ALL'INTERNO DEL GRUPPO WHATSAPP DI CLASSE
2. CHIARIRE LA FINALITA' PRINCIPALE DEL GRUPPO WHATSAPP DI CLASSE
3. USARE UN LINGUAGGIO ADEGUATO NELLECONVERSAZIONI
4. PONDERARE LA QUANTITA' E LA LUNGHEZZA DEI MESSAGGI DI SCAMBIO NELLE CONVERSAZIONI(SCRITTI, AUDIO E VIDEO)
5. PENSARE PRIMA DI POSTARE COMMENTI E MATERIALE(VIDEO, FOTO, IMMAGINI E AUDIO)
6. RICORDARE CHE TUTTO CIO' CHE VIENE PUBBLICATO E INVIATO RIMANE SUI SERVER O DATABASE (ANCHE SE LO CANCELLI)
7. EVITARE DISCUSSIONI INUTILI O UTILI SOLO A POCHI INTERLOCUTORI
8. MONITORARE IL TEMPO DI UTILIZZO
9. RICORDARE D'INCONTRARE I COMPAGNI DI CLASSE NELLA VITA REALE
10. SPEGNERE IL CELLULARE E SCONNETTERSI DI SERA

FAMIGLIE – ONLINE

MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

1. VIRTUALE E' REALE

DICO E SCRIVO IN RETE SOLO COSE CHE HO IL CORAGGIO DI DIRE DI PERSONA.

2. SI E' CIO' CHE SI COMUNICA

LE PAROLE CHE SCELGO RACCONTANO LA PERSONA CHE SONO: MI RAPPRESENTANO.

3. LE PAROLE DANNO FORMA AL PENSIERO

MI PRENDO TUTTO IL TEMPO NECESSARIO A ESPRIMERE AL MEGLIO QUEL CHE PENSO.

4. PRIMA DI PARLARE BISOGNA ASCOLTARE

NESSUNO HA SEMPRE RAGIONE, NEANCHE IO. ASCOLTO CON ONESTA' E APERTURA.

5. LE PAROLE SONO UN PONTE

SCELGO LE PAROLE PER COMPRENDERE, FARMI CAPIRE, AVVICINARMI AGLI ALTRI.

FAMIGLIE – ONLINE

MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

.

6. LE PAROLE HANNO CONSEGUENZE

SO CHE OGNI MIA PAROLA PUO' AVERE CONSEGUENZE, PICCOLE O GRANDI.

7. CONDIVIDERE E' UNA RESPONSABILITA'

CONDIVIDO TESTI E IMMAGINI SOLO DOPO AVERLI LETTI, VALUTATI, COMPRESI.

8. LE IDEE SI POSSONO DISCUTERE

LE PERSONE SI DEVONO RISPETTARE, NON TRASFORMO CHI SOSTIENE OPINIONI
CHE NON CONDIVIDO IN UN NEMICO DA ANNIENTARE.

9. GLI INSULTI NON SONO ARGOMENTI

NON ACCETTO INSULTI E AGGRESSIVITA', NEMMENO A FAVORE DELLA MIA TESI.

10. ANCHE IL SILENZIO COMUNICA

QUANDO LA SCELTA MIGLIORE E' TACERE, TACCIO.

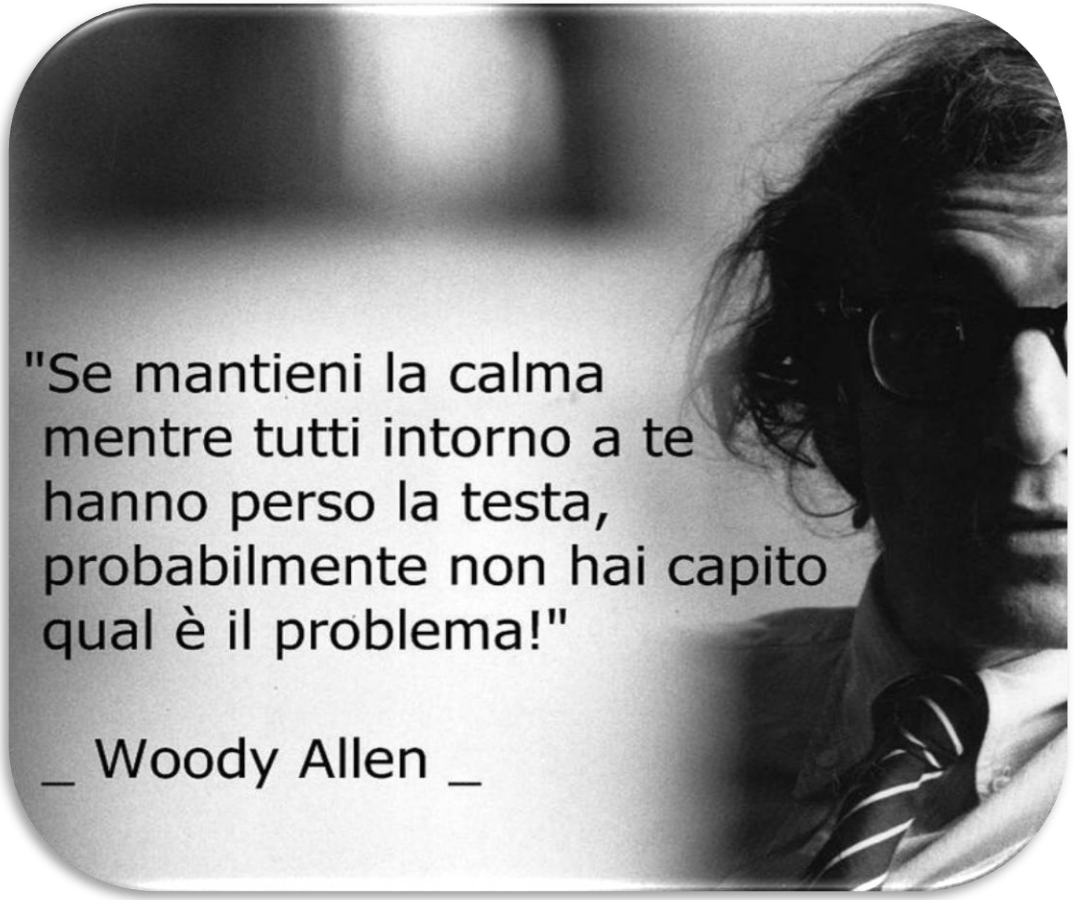
PROMOSSO DA:

IN COLLABORAZIONE CON:

EDUCATORI di STRADA

LABORATORIO DI STRADA ODV

...E QUINDI?



www.educatoridistrada.it

BILANCIO DELL'INCONTRO

Feedback

Com'è andata?

Quali riflessioni ?

Quali commenti?

PROMOSSO DA:

I.C.« R.GASPARINI» NOVI

IN COLLABORAZIONE CON:

EDUCATORI di STRADA

LABORATORIO DI STRADA ODV

PODCAST

I BAMBINI E GLI SCHERMI – *A. PELLAI*

https://www.youtube.com/watch?v=WyR8KtV6-iY

I NO DIGITALI CHE AIUTANO A CRESCERE *A. PELLAI*

https://www.youtube.com/watch?v=LmBcJ1qGrjE&t=10s

PROMOSSO DA:

I.C.« R.GASPARINI» NOVI

IN COLLABORAZIONE CON:

EDUCATORI di STRADA

LABORATORIO DI STRADA ODV

PODCAST

Pediatra Carla Tomasini

HTTPS://WWW.INSTAGRAM.COM/REEL/DBYBF7YGK13/?IGSH=MXG1Y2DQDXJTMXDZMW==

PROMOSSO DA:

I.C.« R.GASPARINI» NOVI

IN COLLABORAZIONE CON:

EDUCATORI di STRADA

LABORATORIO DI STRADA ODV

PODCAST

TECNOLOGIA E UOMO

https://www.youtube.com/watch?v=JM4jauaSYxw

a cura di Alberto Genziani - Jacopo Trabacchi

PROMOSSO DA:

I.C.« R.GASPARINI» NOVI

IN COLLABORAZIONE CON:

EDUCATORI di STRADA

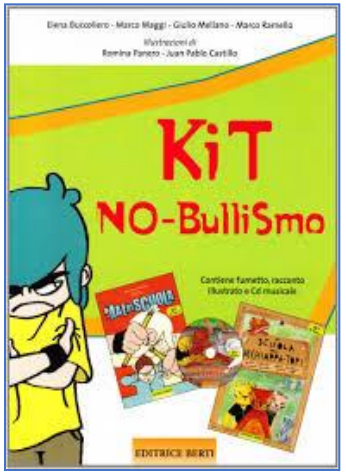
LABORATORIO DI STRADA ODV

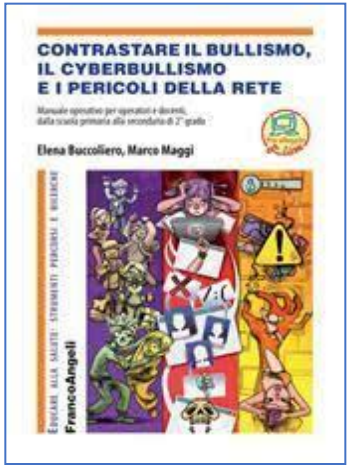
PODCAST

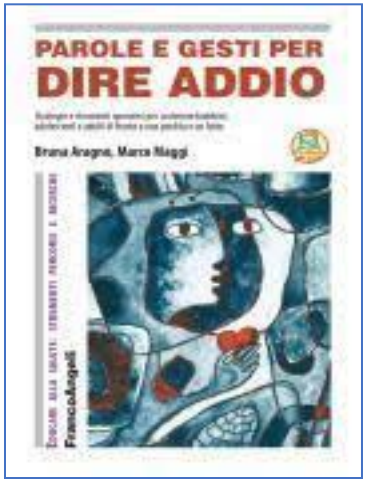
Paolo Crepet

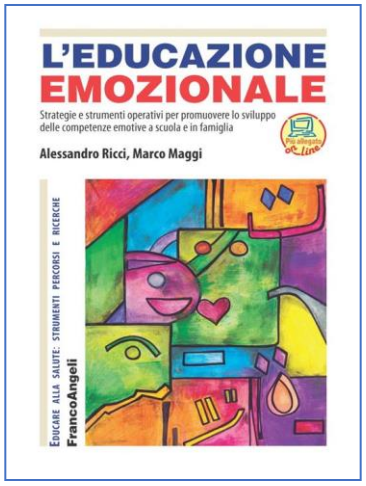
https://www.youtube.com/watch?v=ePLzNYxwxo4

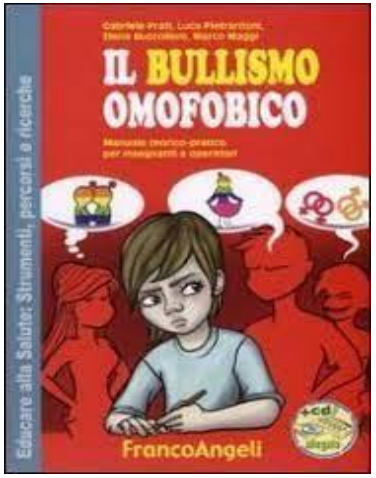
BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO



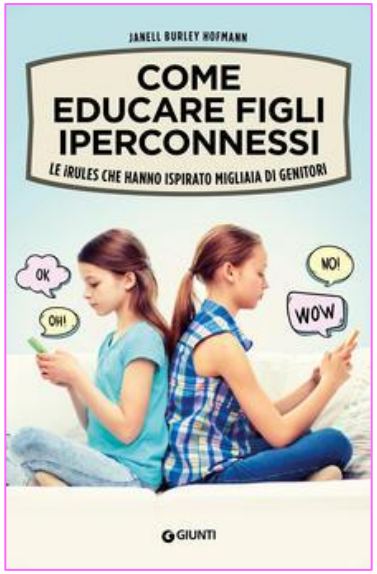


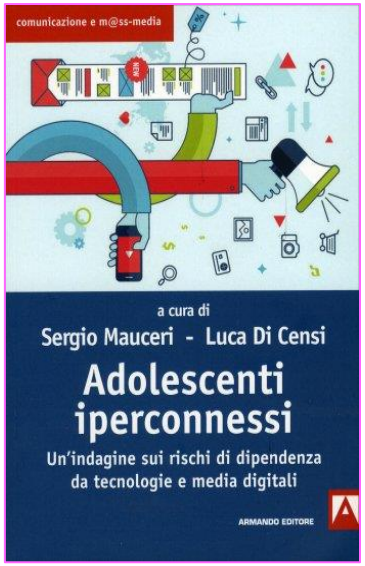


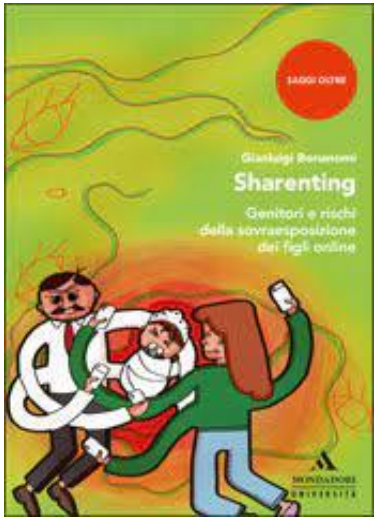




BIBLIOGRAFIA







Grazie mille per la Vostra collaborazione

Maurizio Iengo
Alberto Genziani

www.educatoridistrada.it

info@educatoridistrada.it

Educatori di Strada

Educatori di Strada

LABORATORIO DI STRADA ODV

www.educatoridistrada.it

EDUCATORI di STRADA