

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO "R. Gasparini" Novi di Modena

Viale Martiri della Libertà 18 B– 41016 Novi di Modena –Tel. 059/670129 E-mail:
moic80500q@istruzione.it - C.F.: 90016270366 – Codice IPA UFFT48 Sito web:
<http://www.comprensivonovi.edu.it>



AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO

Al personale docente
All'Albo on line
Al sito web della scuola

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO - PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE – MENTORING - PERCORSI FORMATIVI LABORATORI CO-CURRICULARI – PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE.

PROGETTO: FuturaMente - CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-14179 - CUP: C54D22002750006

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 0052534 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

PRESO ATTO della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti E F.A.Q.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 67 del 22/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 45 del 15/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

INDICE

procedura di selezione per l'acquisizione delle disponibilità dei docenti interni a svolgere l'incarico nell'ambito dei seguenti percorsi previsti dal Progetto: "FuturaMente" - CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-14179 - CUP: C54D22002750006

PROGETTO FuturaMente" - (CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-14179 - CUP: C54D22002750006 Periodo di svolgimento: APRILE /DICEMBRE 2024					
PERCORSI	ATTIVITÀ	N. EDIZIONI ATTIVABILI	N. ORE PER EDIZIONE	N. TOT ORE	COSTO ORARIO
Percorsi di potenziamento delle competenze di base	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Tali percorsi potranno essere erogati esclusivamente in orari diversi da quelli curriculari. COMPETENZE: Competenza alfabetica funzionale; Competenza multilinguistica; Competenza matematica;	14	10	140	79,00 €
Percorsi di mentoring, orientamento e sostegno alle competenze disciplinari	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	25	20	500	42,00 € esperto
Percorsi formativi laboratori co curriculari	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curriculare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari afferenti a diverse discipline (orto scolastico e produzione di contenitori in ceramica per il contenimento delle piante 20 h). La realizzazione del laboratorio richiede la presenza di un docente esperto e di un tutor	1	20	20	79,00 € esperto 34,00 € tutor
Percorsi formativi laboratori co curriculari	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curriculare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari afferenti a diverse discipline (laboratori di cucina 20 h). La realizzazione del laboratorio richiede la presenza di un docente esperto e di un tutor	2	10	20	34,00 € tutor
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico. Percorsi di orientamento in lingua italiana e in lingue: cinese, urdu, arabo, erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento dei genitori	6	6	36	79,00 € esperto

Art. 1- Compiti del Docente per i percorsi di potenziamento delle competenze di base

1. Coordinarsi con il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica
2. Documentare puntualmente le attività e consegnare la programmazione didattico - formativa inerente al modulo in cui siano dettagliati i contenuti dell'intervento;

3. Mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
4. Predisporre il materiale didattico necessario;
5. Monitorare il processo di apprendimento;
6. Predisporre eventuali prove di verifica delle competenze;
7. Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposto dalla Dirigenza scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;
8. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;

Art. 2- Compiti del Docente per i percorsi di mentoring, orientamento e sostegno alle competenze disciplinari

1. Coordinarsi con il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica
2. Documentare puntualmente le attività e consegnare la programmazione didattico - formativa inerente al modulo in cui siano dettagliati i contenuti dell'intervento;
3. Mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
4. Predisporre il materiale didattico necessario;
5. Monitorare il processo di apprendimento;
6. Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposto dalla Dirigenza scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;

Art. 3- Compiti del Docente Esperto/Tutor per i percorsi formativi laboratori co- curricolari

1. Coordinarsi con il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica
2. Documentare puntualmente le attività e consegnare la programmazione didattico - formativa inerente il modulo in cui siano dettagliati i contenuti dell'intervento;
3. Mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
4. Predisporre il materiale didattico necessario;
5. Monitorare il processo di apprendimento;
6. Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposto dalla Dirigenza scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;

Art. 4- Compiti del Docente per i Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

1. Coordinarsi con il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica
2. Documentare puntualmente le attività e consegnare la programmazione in cui siano dettagliati i contenuti dell'intervento;
3. Mettere in atto strategie adeguate per favorire il ruolo delle famiglie come promotrici del processo di orientamento degli studenti;
4. Predisporre il materiale illustrativo necessario all'attività;
5. Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposto dalla Dirigenza scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;

Art. 5 - Modalità di presentazione della candidatura

I Docenti interessati devono presentare la propria candidatura entro le ore 10:00 del 02/04/2024.

Alla domanda di partecipazione (allegato 1) dovrà essere allegato:

- scheda di autovalutazione (Allegato 2);
- curriculum vitae completo del documento di riconoscimento in corso di validità;
- dichiarazione di incompatibilità;

Le domande dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'istituto e pervenire all'ufficio di segreteria tramite mail indirizzato a moic80500q@istruzione.it.

Art.6 Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare, per l'anno scolastico 2023-24, tutti i docenti in servizio presso l'Istituto.

Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e penale, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dagli elenchi regionali.

Art. 7 Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

Gli aspiranti saranno selezionati dal Dirigente Scolastico anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI, SCIENTIFICI E PROFESSIONALI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, MENTORING E ORIENTAMENTO					
Criteria di ammissione:					
<ul style="list-style-type: none"> • essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda 					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO RICHIESTO (MATEMATICA /LINGUE STRANIERE/ITALIANO)		PUNTI			
		15			
A2. ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO L2		15			
A2. DOTTORATO DI RICERCA		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5	4 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 5	2 punti cad.			
C3. PARTECIPAZIONE A PROGETTI PON, FESR, POC	Max 5	4 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato in tematiche inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.			
TOTALE MAX		100			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI					
Criteria di ammissione:					
<ul style="list-style-type: none"> • essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda 					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO RICHIESTO (SCIENZE/ARCHITETTURA/ALTRA LAUREA)		PUNTI			
		15			
A2. Diploma di accademia delle Belle Arti (In alternativa al punto A1)		15			
A2. DOTTORATO DI RICERCA		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5	4 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 5	2 punti cad.			
C3. PARTECIPAZIONE A PROGETTI PON, FESR, POC	Max 5	4 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato in tematiche inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.			
TOTALE MAX		100			

A parità di punteggio, verrà selezionato l'aspirante con più esperienza.

Ad ogni candidato potranno essere assegnati più percorsi, attraverso incarichi attribuiti anche in tempi diversi, a seconda della tempistica di attuazione del progetto.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola richiesta a condizione che la stessa sia conforme alle indicazioni inserite nel presente avviso.

Art.8 - Esito dell'aggiudicazione

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione con pubblicazione, all'Albo on line e sul sito web della scuola, della GRADUATORIA DI MERITO che diverrà definitiva il settimo giorno dalla data della sua pubblicazione. La pubblicazione della graduatoria di merito all'Albo on line e sul sito Web dell'istituto avrà valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti.

Art.9 - Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature dalla presente procedura comparativa di selezione:

1. la mancanza della sottoscrizione dell'istanza di partecipazione con i relativi allegati;
2. la mancata sottoscrizione del curriculum vitae;
3. la mancata allegazione di una copia fotostatica di un documento d'identità in corso di validità;
4. la presentazione della domanda di partecipazione oltre il termine previsto dall'articolo 5 del presente avviso.

Art.10 - Compenso e durata dell'incarico

Il compenso orario onnicomprensivo di tutte le ritenute fiscali e previdenziali previste dalla normativa vigente è il seguente:

- | | | |
|---|---|-----------|
| ● | <i>Percorsi di potenziamento delle competenze di base</i> | € 79,00/h |
| ● | <i>Percorsi di mentoring orientamento e sostegno alle competenze disciplinari</i> | € 42,00/h |
| ● | <i>Percorsi formativi laboratoriali co-curricolari ruolo ricoperto esperto</i> | € 79,00/h |
| ● | <i>Percorsi formativi laboratoriali co-curricolari ruolo ricoperto tutor</i> | € 34,00/h |
| ● | <i>Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie</i> | € 79,00/h |

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dai registri di presenza. La liquidazione dei compensi previsti avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica, pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

L'incarico è da svolgere nel seguente periodo: APRILE / DICEMBRE 2024.

Art.11 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 12 - Privacy

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 e ss.mm.i., i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs 196/2003.

Art. 13 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs 36/2023 e s.m.i., viene nominato Responsabile Unico del Progetto il Dirigente Scolastico prof. Giovanna Manfredi.

Art. 14 - Pubblicizzazione del Bando di selezione

Il presente Avviso è pubblicato all 'Albo on line e sul sito Web dell'I.C. "R. Gasparini" all'indirizzo <https://www.comprensivonovi.edu.it/>

Art. 15 Disposizioni finali

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, Il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo all'Avviso ad evidenza pubblica.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi del PNRR.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giovanna Manfredi

Allegati:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegato 2 - Tabella di autovalutazione dei titoli
- Dichiarazione di insussistenza o cause di incompatibilità

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO "R. Gasparini" Novi di Modena

Viale Martiri della Libertà 18 B– 41016 Novi di Modena –Tel. 059/670129 E-mail: moic80500q@istruzione.it - C.F.: 90016270366 – Codice IPA UFFT48 Sito web: <http://www.comprensivonovi.edu.it>



Allegato n° 1 — DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico
I.C. "RENZO GASPARINI"

Oggetto:

Domanda di partecipazione -BANDO SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO Progetto: "Futuramente"
CNP: M4C111.4-2022-981-P-14179 - CUP: C54D22002750006

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a il _____ a _____ prov _____
e residente _____ a _____ prov _____ CAP _____
Codice fiscale _____ cell. _____ mail _____

chiede di partecipare alla selezione prevista dal Bando in oggetto

Il/La Sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, dichiara (inserire una x nei riquadri):

- di aver preso visione del bando per la selezione in oggetto, compresa le declinazioni dei moduli al bando;
- di essere cittadino/a italiano/a;
- di essere cittadino/a di uno degli Stati de1'UE (specificare):
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali;
- di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale di essere disponibile a svolgere, fin dell'assegnazione dell'incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall'Avviso di selezione;
- di non avere carichi penali pendenti;
- di poter essere ammesso alla selezione in quanto in possesso dei requisiti richiesti all'art. 1 dell'Avviso.

Esprime la propria candidatura per i seguenti percorsi (barrare con la x il percorso o i percorsi scelti)

Tipo Modulo	Titolo	N° ore	Opzione
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento			
Competenza alfabetica funzionale	Gruppo Novi 23-24	10	
Competenza alfabetica funzionale	Gruppo Rovereto 23-24	10	
Competenza alfabetica funzionale	Gruppo Novi 24-25	10	
Competenza alfabetica funzionale	Gruppo Rovereto 24-25	10	
Competenza multilinguistica	Inglese Gruppo Rovereto 23-24	10	
Competenza multilinguistica	Inglese Gruppo Novi 23-24	10	
Competenza multilinguistica	Francese Novi 23-24	10	
Competenza multilinguistica	Francese Rovereto 23-24	10	

Competenza matematica	Gruppo 1 Novi 23-24	10	
Competenza matematica	Gruppo 2 Novi 23-24	10	
Competenza matematica	Gruppo 3 Rovereto 23-24	10	
Competenza matematica	Gruppo Novi 24-25	10	
Competenza matematica	Gruppo Novi 24-25	10	
Competenza matematica	Gruppo Rovereto 24-25	10	

Tipo Modulo	Titolo	N° ore	Opzione
Percorsi di mentoring, orientamento e sostegno alle competenze disciplinari			
Competenza alfabetica funzionale	Novi	20	
Competenza alfabetica funzionale	Rovereto	20	
Competenza alfabetica funzionale	Novi	20	
Competenza alfabetica funzionale	Rovereto	20	
Competenza matematica	Novi	20	
Competenza matematica	Rovereto	20	
Competenza matematica	Novi	20	
Competenza matematica	Rovereto	20	
Competenza multilinguistica	Novi	20	
Competenza multilinguistica	Rovereto	20	
Competenza multilinguistica	Novi	20	
Competenza multilinguistica	Rovereto	20	
Competenza alfabetica funzionale	Novi	20	
Competenza alfabetica funzionale	Rovereto	20	
Competenza matematica	Novi	20	
Competenza matematica	Rovereto	20	
Competenza linguistica	Novi	20	
Competenza linguistica	Rovereto	20	
Competenza alfabetica funzionale	Novi	20	
Competenza alfabetica funzionale	Rovereto	20	
Competenza matematica	Novi	20	
Competenza matematica	Rovereto	20	
Competenza linguistica	Novi	20	
Competenza linguistica	Rovereto	20	
Competenza linguistica	Novi	20	

Tipo Modulo	Titolo	N° ore	Opzione
Percorsi formativi laboratori co-curriculari			
Orto scolastico e creazione di contenitori in ceramica	Formatore	20	
Orto scolastico e creazione di contenitori in ceramica	Tutor	20	
Laboratorio di cucina	Tutor 23-24	10	
Laboratorio di cucina	Tutor 24-25	10	

Tipo Modulo	Titolo	N° ore	Opzione
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie			
Conoscenza della lingua cinese	Orientamento	16	
Conoscenza della lingua urdu	Orientamento	10	
Conoscenza della lingua araba	Orientamento	10	

Il/la sottoscritto/a _____ con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni.

AUTORIZZA

L'I.C. "RENZO GASPARINI" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data

Firma

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO "R. Gasparini" Novi di Modena**mail Viale Martiri della Libertà 18 B– 41016 Novi di Modena –Tel.
059/670129 E-: moic80500q@istruzione.it - C.F.: 90016270366 – Codice IPA
UFFT48 Sito web: <http://www.compensivonovi.edu.it>

Allegato 2 — SCHEDA AUTOVALUTAZIONE

Al Dirigente Scolastico IC "R. Gasparini"

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a _____ il _____

C.F. _____

ai fini della compilazione delle graduatorie per il reclutamento di docenti formatori per il progetto: "FUTURAMENTE" - contratto al disagio e alla dispersione —, consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero ai sensi del DPR 28/12/2000 n. 445, così come modificato ed integrato dall'art. 15 della legge 16/01/2003, dichiara di essere in possesso dei seguenti titoli:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI, SCIENTIFICI E PROFESSIONALI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, MENTORING E ORIENTAMENTO					
Criteria di ammissione:					
<ul style="list-style-type: none"> essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda 					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO RICHIESTO (MATEMATICA /LINGUE STRANIERE/ITALIANO)		PUNTI			
		15			
A2. ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO L2		15			
A2. DOTTORATO DI RICERCA		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5	4 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 5	2 punti cad.			
C3. PARTECIPAZIONE A PROGETTI PON, FESR, POC	Max 5	4 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato in tematiche inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.			
TOTALE MAX	100				

Data e luogo _____

Firma _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI					
Criteria di ammissione:					
<ul style="list-style-type: none"> • essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda 					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO RICHIESTO (SCIENZE/ARCHITETTURA/ALTRA LAUREA)		PUNTI			
		15			
A2. Diploma di accademia delle Belle Arti (In alternativa al punto A1)		15			
A2. DOTTORATO DI RICERCA		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR		Max 1 cert.	5 punti		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)		Max 5	4 punti cad.		
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)		Max 5	2 punti cad.		
C3. PARTECIPAZIONE A PROGETTI PON, FESR, POC		Max 5	4 punti cad.		
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato in tematiche inerenti all'argomento della selezione)		Max 5	2 punti cad.		
TOTALE MAX		100			

Data e luogo _____

Firma _____

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI (Soggetti Incaricati) (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000) - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Il/La sottoscritto/a _____ nata a _____ () il _____ e residente a _____ (____), Via _____, Codice Fiscale _____, in qualità di Docente Scuola Secondaria 1°

in relazione all’incarico avente ad oggetto **“Percorsi Di Potenziamento Delle Competenze Di Base – Mentoring - Percorsi Formativi Laboratori Co-Curriculari – Percorsi Di Orientamento Con Il Coinvolgimento Delle Famiglie”** nell’ambito del progetto **“Futuramente”** – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica con codici: **CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-14179 - CUP: C54D22002750006.**

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
- iii. che l’esercizio dell’incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Novi di Modena, _____

IL DICHIARANTE

Allegato:

▪ copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.