



Data di nascita: 13/11/1982 | **Nazionalità:** Italiana | **Sesso:** Maschile |

## ● **ESPERIENZA LAVORATIVA**

---

ATTUALE

### **PSICOLOGO SCOLASTICO – LICEO M.GIOIA (DA A.S. 2019/2020)**

---

- Attività di consulenza individuale (Spazio Ascolto e Coaching Scolastico) per alunni, insegnanti e genitori
- Laboratori di Socio-affettività sulla prevenzione dei comportamenti a rischio e la promozione del benessere
- Percorsi di peer-education
- Consulenza sulla scelta di strategie efficaci al team dirigenziale della scuola

ATTUALE

### **PSICOTERAPEUTA**

---

- Trattamenti psicoterapeutici per adolescenti e adulti
- Sostegno alla genitorialità
- Trattamento EMDR 1° livello

ATTUALE

### **FORMATORE – UNIVERSITÀ, SCUOLE PUBBLICHE, COMUNI E ENTI DEL TERZO SETTORE**

---

- Conferenze e Assemblee su temi educativi e di sviluppo personale
- Corsi sullo sviluppo della Leadership
- Serate e corsi sullo sviluppo delle competenze genitoriali
- Laboratori sullo sviluppo delle competenze trasversali
- Accompagnamento allo sviluppo di Equipe Psico-Pedagogiche

ATTUALE

### **COORDINATORE DI PROGRAMMI PER I GIOVANI – ASSOCIAZIONI: LABORATORIO DI STRADA, ORATORI PIACENTINI, GENITORI PER PIACENZA**

---

- Progettare interventi pedagogicamente orientati per lo sviluppo delle soft skills con minori e adulti
- Coordinare un team di professionisti del sociale
- Saper fare "rete" con altri enti del terzo settore
- Garantire la sostenibilità economica del progetto tramite attività di Fundraising

ATTUALE

### **PSICOLOGO SCOLASTICO – LICEO G.M. COLOMBINI (DA A.S. 2019/2020)**

---

- Attività di consulenza individuale (Spazio Ascolto e Coaching Scolastico) per alunni, insegnanti e genitori
- Laboratori di Socio-affettività sulla prevenzione dei comportamenti a rischio e la promozione del benessere
- Percorsi di peer-education
- Consulenza sulla scelta di strategie efficaci al team dirigenziale della scuola

ATTUALE

### **PSICOLOGO SCOLASTICO – LICEO L.RESPIGHI (DA A.S. 2014/2015)**

---

- Attività di consulenza individuale (Spazio Ascolto e Coaching Scolastico) per alunni, insegnanti e genitori

- Laboratori di Socio-affettività sulla prevenzione dei comportamenti a rischio e la promozione del benessere
- Percorsi di peer-education
- Consulenza sulla scelta di strategie efficaci al team dirigenziale della scuola

ATTUALE

**PSICOLOGO SCOLASTICO – ISTITUTO COMPRENSIVO R.GASPARINI - NOVI DI MODENA (DA A.S. 2012/2013)**

---

- Attività di consulenza individuale (Spazio Ascolto e Coaching Scolastico) per alunni, insegnanti e genitori
- Laboratori di Socio-affettività sull'alfabetizzazione emotiva e le Life Skills
- Percorsi di peer-education
- Formazione docenti e genitori

ATTUALE

**PSICOLOGO SCOLASTICO – ISTITUTO COMPRENSIVO U.AMALDI DI CADEO-PONTENURE (DA A.S. 2019-2020)**

---

- Attività di consulenza individuale (Spazio Ascolto e Coaching Scolastico) per alunni, insegnanti e genitori
- Laboratori di Socio-affettività sull'alfabetizzazione emotiva e le Life Skills
- Percorsi di peer-education
- Formazione docenti e genitori

ATTUALE

**DOCENTE DI LABORATORIO PRESSO FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE (DA A.A. 2020/2021) – UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE - SEDE DI PIACENZA**

---

- Costruzione e gestione del laboratorio sulle "relazioni educative"
- Creare attività esperienziali
- Connettere la dimensione pratica alla dimensione teorica

## ● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

---

2010 - 2013 - Como, Italia

**QUALIFICA DI PSICOTERAPEUTA – Centro Terapia Cognitiva**

---

- Strategie terapeutiche per gestire: ansia, depressione, disturbi ossessivo-compulsivi, disturbi dell'alimentazione
- Capacità di implementare autostima, resilienza, life skills
- Saper creare rete con altri professionisti

Livello 8 EQF

2006 - 2008 - Parma, Italia

**LAUREA SPECIALISTICA IN PSICOLOGIA – Università degli studi di Parma**

---

- Conoscenza dei principali approcci psicologici
- Conoscenza dei vari settori di applicazione della psicologia con particolare attenzione agli ambiti Clinici, Sociali, Comunitari
- Attività di ricerca e capacità di redigere testi sintetici in un linguaggio comprensibile ai non addetti ai lavori

Livello 7 EQF

2017 - Milano, Italia

**QUALIFICA DI MENTAL COACH – INCOACHING**

---

- Sviluppare un percorso di Coaching per individui e organizzazioni
- Conoscenza dei settori di applicazione del Coaching: Life Coaching, Sport Coaching e Business Coaching

2013

## **QUALIFICA DI FORMATORE – Kaloi**

---

- Capacità di sviluppare percorsi formativi
- Formare i formatori

2018 - 2019

## **DIPLOMA DI LEADERSHIP TRAINER – HRD Leadership School**

---

- Migliorare i livelli delle performance
- Capacità di gestire le emozioni sotto stress
- Sviluppo di mentalità orientata alla soluzione dei problemi

2014 - Milano, Italia

## **SPECIALIZZAZIONE DI 1° LIVELLO IN TERAPIA EMRD – EMRD EUROPE - CRSP (centro di ricerche e studi in psicotraumatologia)**

---

- Trattamento di disturbi traumatici con la metodologia EMDR
- Conoscenza delle varie tipologie di eventi traumatici
- Conoscenza dei meccanismi del Disturbo Post-Traumatico da stress

## **ISCRIZIONE N°6394 ALBO A PSICOLOGI EMILIA ROMAGNA DAL 18/03/2010**

---

Arezzo 2022

## **MASTER IN PSICOLOGIA CLINICA STRATEGICA – Centro Terapia Strategica**

---

### ● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

---

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
<b>INGLESE A1</b>		A1	A2	A2	A2

*Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato*

### ● **COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

---

#### **Competenze organizzative**

---

- Abilità di leadership e gestione di team di professionisti
- Capacità di lavorare con diversi "target" di utenti, utilizzando la metodologia più appropriata a seconda dell'interlocutore
- Saper progettare e realizzare interventi complessi in contesti sociali, educativi e clinici

## ● **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI**

---

### **Competenze comunicative e interpersonali.**

---

- Capacità di coinvolgere una platea con un linguaggio immediato, emozionante, ironico, ricco di esempi semplici capaci di fissare al meglio le informazioni più significative nella mente degli interlocutori
- Gestire con intelligenza emotiva un gruppo di apprendimento, sapendo valorizzare le risorse dei singoli e mantenendo la leadership
- Identificare e gestire il confronto di punti di vista nell'ambito di situazioni complesse

## ● **COMPETENZE PROFESSIONALI**

---

### **Competenze professionali**

---

- Capacità di utilizzare strategie psicoterapeutiche e di coaching per risolvere problemi individuali in tempi brevi
- Saper guidare un gruppo di lavoro integrando Vision, Mission e Valori per poi elaborare Metodologie ed Azioni coerenti tra loro
- Facilitare l'apprendimento tramite metodologie esperienziali e la creazione di momenti formativi ad alto impatto emotivo

---

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".*