

ITALIANO

Avanzato: l'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

INGLESE

Advanced: the student successfully performs assigned tasks in both known and unknown situations, using different resources provided by the teacher or found elsewhere, autonomously and continuously

Intermediate: the student successfully performs assigned tasks in known situations, autonomously and continuously; the student performs assigned tasks in unknown situations using resources provided by the teacher or found elsewhere, irregularly and not in complete autonomy

Basic: the student performs assigned tasks only in known situations and by using only the resources provided by the teacher, either autonomously but irregularly or regularly but not in complete autonomy

Ongoing learning: the student successfully performs assigned tasks only in known situations and by using resources provided to this effect by the teacher

URDU

اعل درجہ (Advanced): اے طالب علم اپنا ہوم ورک احسن طریقہ سے سر انجام دیتا ہے۔ ہوم ورک کرنے کے لیے وہ سکول میں سکھانے گئے سبق اور خود بھی ریسرچ کر کے اپنے وسائل (مختلف کتابوں اور نیٹ) کو بروئے کار لاتا ہے۔ طالب علم اپنا ہوم ورک تسلسل، ذمہ داری اور خود مختاری کے ساتھ کرتا ہے۔
درمیانی درجہ (Intermediate): طالب علم عام طور پر اپنا ہوم ورک باقاعدگی اور خود مختاری کے ساتھ کرتا ہے، اور اس کو اچھے طریقہ سے کرنے کے لیے وہ سکول میں دیے گئے سبق کے علاوہ اپنے وسائل بھی استعمال کرتا ہے۔ لیکن پہلے درجہ کے برعکس بچہ کبھی کبھی ہوم ورک دوسروں سے مدد لے کر اور ال پرواہی سے بھی کرتا ہے۔
بنیادی درجہ (Basic): طالب علم صرف کبھی کبھی اپنا ہوم ورک کرتا ہے اور اسے سر انجام دینے کے لیے صرف استادوں کے بتائے گئے طریقوں اور وسائل سے کرتا ہے۔ ہوم ورک زیادہ تر باقاعدگی اور توازن سے نہیں کرتا دوسروں سے مدد لے کر کرتا ہے اور اس میں ال پرواہی کا مظاہرہ کرتا ہے۔
آخری درجہ (acquisition First): طالب علم اپنا کام صرف اور صرف استاد کی موجودگی میں اس کے ساتھ مل کر اسی کے بتائے گئے طریقے کے مطابق کرتا ہے۔

ARABO

متقدم: يُكمل التلميذ الواجبات المدرسية في مواقف معروفة وغير معروفة، مستعمل مجموعة متنوعة من الموارد التي قد يوفرها المعلم أو موجودة في مكان آخر ، بشكل مستقل ومع استمرارية.
متوسط: يقوم التلميذ بتنفيذ الواجبات5 في المواقف المعروفة بشكل مستقل ومستمر ؛ حل الواجبات5 في مواقف غير معروفة باستخدام الموارد التي يوفرها المعلم أو الموجودة في مكان آخر ، حتى لو كانت بطريقة متقطعة وليست مستقلة كلياً.
أساسي: يكمل التلميذ الواجبات5 فقط في المواقف المعروفة وباستخدام الموارد التي يوفرها المعلم ، سواء بشكل مستقل ولكن متقطع ، او بشكل غير مستقل ولكن مع استمرارية.
في طريق اكتساب المعلومات الأولى: يكمل التلميذ الواجبات فقط في المواقف المعروفة وبدعم من المعلم والموارد المتوفرة على وجه التحديد.

FRANCESE

Avancé : l'élève réalise des tâches dans des situations connues ou inconnues, en s'appuyant sur différentes ressources fournies par l'enseignant ou repérées ailleurs, de manière autonome et constante.

Intermédiaire : l'élève réalise des tâches dans des situations connues de manière autonome et constante ; il réalise des tâches dans des situations inconnues en utilisant les ressources fournies par l'enseignant ou qu'il a repéré ailleurs, mais de manière irrégulière et non complètement autonome.

Basique : l'élève réalise des tâches seulement en situations connues et en employant des ressources fournies par l'enseignant, soit de manière autonome mais irrégulière soit de manière non autonome mais constante.

En voie d'acquisition : l'élève réalise des tâches seulement en situations connues et avec l'aide de l'enseignant et de ressources fournies à cet effet.

CINESE

Avanzato 高级: 学生在已知和未知的情况下自主和连续性地完成任务/作业, 可以使用老师提供的各种资源, 还可以使用在别处找到的其它资源。

Intermedio 中级: 学生在已知的情况下自主和连续性地完成任务/作业; 在未知的情况下使用老师提供的资源或在别处找到的其它资源来完成任务/作业, 学习不连续性的且非完全自主性的。

Base 初级: 学生仅在已知情况下使用老师提供的资源来完成任务/作业, 自主而不连续的执行, 又不自主而连续的执行。

In via di acquisizione 正在获得基本: 学生仅在已知的情况下并且和在老师的帮助下以及使用老师提供的资源才能完成任务。

ALBANESE

Perparues: studenti përfundon detyrat në situata të njohura dhe të panjohura, duke mobilizuar një larmi burimesh të dhëna nga mësuesi dhe të gjetura diku tjetër, në mënyrë të pavarur dhe të vazhdueshme.

E ndërmjetme: nxënësi përfundon detyrat në situata të njohura në mënyrë autonome dhe të vazhdueshme; zgjidh detyra në situata të panjohura, duke përdorur burimet e dhëna nga mësuesi ose të gjetura diku tjetër, edhe nëse në një mënyrë të ndërprerë dhe jo plotësisht autonome.

Themelore: nxënësi kryen detyrat vetëm në situata të njohura dhe duke përdorur burimet e dhëna nga mësuesi, si në mënyrë autonome, por të ndërprerë, dhe jo në mënyrë autonome, por vazhdimisht.

Si përvetësim i parë: studenti përfundon detyrat vetëm në situata të njohura dhe vetëm me mbështetjen e mësuesit dhe burimet e dhëna në mënyrë specifike.

Advance (ਸਭ ਤੋਂ ਉੱਪਰ) ਬੱਚਾ ਹਮੇਸ਼ਾ ਅਤਿਆਪ੍ਰਕ ਵਲੋਂ ਤਦੱਤਾ ਤਗਆ ਕੰਮ ਪੂਰਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਕੰਮ ਨੂੰ ਕਰਨ ਲਈ ਉਹ ਅਤਿਆਪ੍ਰਕ ਵਲੋਂ ਤਦੱਤੀ ਗਈ ਜਾਣਕਾਰੀ ਜਾਂਤਿਰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਹਾਤਸਲ ਕੀਤੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਾ ਇਸਤਮਾਲ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਬੱਚਾ ਇੱਕਲਾ ਆਪਣੇ ਆਪ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਲਗਾਤਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਇੰਟਰਮੇਡੀਅਟ ਲੈਵਲ (ਦਰਤਮਆਨਾ ਲੈਵਲ) ਇਸ ਲੈਵਲ ਤਵਚ ਬੱਚਾ ਅਤਿਆਪ੍ਰਕ ਦੁਆਰਾ ਤਦੱਤੀ ਗਈ ਜਾਣਕਾਰੀ ਜਾਂਸਿ ਤਵਚ ਆਪਣਾ ਕੰਮ ਪੂਰਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਲਗਾਤਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਅਤੇ ਕਈ ਵਾਰ ਕਈ ਹਾਲਾਤਾਂ ਤਵਚ ਬੱਚਾ ਅਤਿਆਪ੍ਰਕ ਦੁਆਰਾ ਤਦੱਤੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮੁਤਾਬਕ ਜਾਂਤਿਰ ਜੋਜਾਣਕਾਰੀ ਉਸ ਨੇਖੁਦ ਹਾਤਸਲ ਕੀਤੀ ਹੈ ਉਸ ਅਨੁਸਾਰ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਤਸ਼ਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਹਾਲਾਂਕੇ ਇਹ ਕੋਤਸ਼ਸ ਲਗਾਤਾਰ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦੀ ਅਤੇ ਇਸ ਤਵਚ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਅਤਿਆਪ੍ਰਕ ਦੀ ਮਦਦ ਦੀ ਜਰੂਰਤ ਪੈਂਦੀ ਹੈ।

ਬੇਤਸਕ ਲੈਵਲ :- ਬੱਚਾ ਤਸਰਿ ਅਤਿਆਪ੍ਰਕ ਵਲੋਂ ਤਦੱਤੀ ਗਈ ਮਦਦ ਅਤੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨਾਲ ਹੀ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਕਉਂ ਕੇਜੇਬੱਚਾ ਇੱਕਲਾ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਲਗਾਤਾਰ ਨਹੀਂ ਆਂਕਰਦਾ ਅਤੇ ਜੇਉਹ ਲਗਾਤਾਰ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ ਉਸ ਤਵਚ ਅਤਿਆਪ੍ਰਕ ਨੂੰ ਉਸਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨੀ ਪੈਂਦੀ ਹੈ।

ਰੁਆਤ ਤਵਚ:- ਬੱਚਾ ਆਪਣਾ ਕੰਮ ਤਸਰਿ ਅਤਿਆਪ੍ਰਕ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਅਤੇ ਉਸ ਦੁਆਰਾ ਤਦੱਤੀ ਗਈ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨਾਲ ਹੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।