

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO "R. Gasparini" Novi di Modena**

Viale Martiri della Libertà 18 B– 41016 Novi di Modena –Tel. 059/670129

E-mail: moic80500q@istruzione.it - C.F.: 90016270366 – Codice IPA UFFT48Sito web: <http://www.comprensivonovi.edu.it>scuole
GREEN**DECRETO ASSUNZIONE IN BILANCIO****DECRETO ASSUNZIONE IN BILANCIO**

Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.

CNP: MAC112.1-2022-941-P-2961**CUP: C54D22001390006****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTA la nota prot. n. 91698 del 31.10.2022 del superiore Ministero recante ad oggetto “Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro

dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Trasmissione del codice unico di progetto (CUP) e invio del progetto per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024."

VISTO il progetto inoltrato con il numero M4C1I2.1-2022-941-Codice identificativo n. P-2961 in data 04/11/2022;

VISTO il finanziamento previsto di complessivi € 2.000,00 che saranno corrisposti con le seguenti modalità:

- 50% dell'importo dovuto a titolo di acconto;
- il restante 50% sarà erogato a saldo, previa rendicontazione delle spese sostenute.

ACCERTATO l'effettivo versamento della somma di acconto di € 1.000,00 in data 07/12/2022;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 14/02/2023 di approvazione del Programma Annuale per l'E.F. 2023;

VISTO il PTOF 2022/2025 di questa Istituzione Scolastica, elaborato, aggiornato per il 2022/2023, dal collegio docenti nella seduta del 05/12/2022, ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 22/12/2022 con delibera n. 67;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 24917 del 27/02/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa di € 2.000,00;

CONSIDERATA la necessità di modificare il programma annuale 2023;

CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 10, comma 5 del D.I. n. 129 del 28 agosto 2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni al Programma Annuale, conseguenti ad entrate finalizzate;

TENUTO CONTO della nota 24917/23 che invita le istituzioni scolastiche ad istituire un nuovo progetto da inserire nel programma annuale 2023 nel quale fare confluire il finanziamento de € 2.000,00;

DECRETA

- di assumere in programma annuale esercizio finanziario 2023, in fase di realizzazione, il seguente Progetto rientrante nell'ambito delle azioni finanziate con il Piano PNRR:

Aggregato	Voce	Sottovoce	Titolo della Scheda-Attività	Importo
A	3	8	Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale " di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR – AA.SS. 2022/23 e 2023/24. Progetto in essere "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali 2022-2024" – CUP: C54D22001390006	€ 2.000,00

Il finanziamento relativo all'autorizzazione in oggetto verrà iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall'Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) – 03- “Altri finanziamenti dell'Unione europea” (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce “Next generation EU - PNRR” (liv. 3) del Programma annuale (decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”).

Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A verrà istituito nell'ambito dell'Attività A (liv. 1) – A.3. Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) A.3.8 “PNRR “Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale” D.M. n. 222/2022 – Codice identificativo del progetto: **M4C1I2.1-2022-941-P-2961**- CUP: **C54D22001390006**.

Per il progetto verrà conseguentemente predisposta la relativa Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B).

Il Presente atto viene trasmesso al DSGA dott. Accardi Gabriella e al Consiglio di Istituto per gli adempimenti di competenza.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Giovanna Manfredi

(documento informatico firmato digitalmente ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)