



PIANO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA



Delibera del Collegio Docenti del 27 ottobre 2020

Premessa

Il presente piano va ad integrare l'offerta formativa dell'Istituto, per quel che concerne la didattica digitale, sia in presenza che in eventuale situazione di didattica a distanza. Nel caso in cui vengano sospese le attività in presenza, l'Istituto è pronto ad attivare la didattica digitale offrendo una serie di lezioni sincrone e asincrone.

Indicazioni orarie in caso di quarantena

I vari ordini di scuola seguiranno il calendario scolastico d'Istituto, (Scuola dell'Infanzia e Primaria dal Lunedì al Venerdì; Secondaria dal Lunedì al Sabato), con la sospensione durante le festività. L'invio dei materiali e le attività avverranno durante l'orario scolastico. Di seguito l'organizzazione da attivare in relazione agli ordini di scuola.

❖ Scuola dell'Infanzia

Attività sincrone

Data l'età dei bimbi non si richiederanno attività sincrone, che verranno tuttavia proposte solo occasionalmente sulla base di appositi progetti didattici.

Attività asincrone

L'obiettivo più importante nella scuola dell'infanzia sarà mantenere il contatto regolare con i bambini e le famiglie.

Le insegnanti di sezione e l'insegnante IRC proporranno attività in continuità con i progetti avviati in presenza.

Le attività saranno calendarizzate, evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini.

Si proporranno letture, piccoli laboratori, visione di brevi filmati/racconti/canzoni mimate, attività motoria tramite tutorial. Le attività saranno proposte attraverso Classroom ed il sito istituzionale.



PIANO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA



❖ Scuola dell'Infanzia

Tenuto conto delle età dei bambini si possono prevedere a settimana:

3 ANNI = 2 interventi delle insegnanti di sezione (uno ciascuna) +
1 intervento I.R.C. (ogni 15 giorni) e 1 intervento di MUSICA
(ogni 15 giorni) a settimane alterne.

4 ANNI = 3 interventi a giorni alterni (Lun-Mer-Ven) delle insegnanti di sezione
compresi 1 intervento I.R.C. (ogni 15 giorni) e 1 intervento di MUSICA
(ogni 15 giorni) a settimane alterne.

5 ANNI = 3 interventi a giorni alterni (Lun-Mer-Ven) delle insegnanti di sezione
+ 1 intervento I.R.C. (ogni 15 giorni) e 1 intervento di MUSICA
(ogni 15 giorni) a settimane alterne.



PIANO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA



❖ Scuola Primaria

CLASSI PRIME: numero ore di lezione e materia

MATERIE IN SINCRONO (videolezioni)	NUMERO ORE PER SETTIMANA
Italiano	4
Matematica	3
Storia	1
Geografia	1
Scienze	1
Religione	1
Inglese	1
Totale ore in sincrono	12
MATERIE NON IN SINCRONO	
Musica	<i>asincrono</i>
Motoria	<i>asincrono</i>
Arte immagine	<i>asincrono</i>
Educazione civica	<i>asincrono</i>



PIANO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA



❖ Scuola Primaria

CLASSI SECONDE: numero ore di lezione e materia

MATERIE IN SINCRONO (videolezioni)	NUMERO ORE PER SETTIMANA
Italiano	5
Matematica	4
Storia	1
Geografia	1
Scienze	1
Religione	1
Inglese	2
Totale ore in sincrono	15
MATERIE NON IN SINCRONO	
Musica	<i>asincrono</i>
Motoria	<i>asincrono</i>
Arte immagine	<i>asincrono</i>
Educazione civica	<i>asincrono</i>

**PIANO DIDATTICA DIGITALE
INTEGRATA**❖ **Scuola Primaria****CLASSI 3[^], 4[^], 5[^]: numero ore di lezione e materia**

MATERIE IN SINCRONO (videolezioni)	NUMERO ORE PER SETTIMANA
Italiano	4
Matematica	4
Storia	2
Geografia	2
Scienze	2
Religione	1
Inglese	2
Totale ore in sincrono	17
MATERIE NON IN SINCRONO	
Musica	<i>asincrono</i>
Motoria	<i>asincrono</i>
Arte immagine	<i>asincrono</i>
Educazione civica	<i>asincrono</i>

**PIANO DIDATTICA DIGITALE
INTEGRATA****❖ Scuola Primaria**

Il monte ore è stabilito in 12 ore per le classi prime, 15 per le classi seconde e 17 per le altre classi, con il seguente orario settimanale da rispettare per tutto il periodo di quarantena.

Classi prime	lunedì, mercoledì, venerdì	dalle ore 09:00 alle 11:00
	martedì e giovedì	dalle ore 09:00 alle 12:00
Classi seconde	dal lunedì al venerdì	dalle ore 09:00 alle 12:00
Classi terze, quarte e quinte	dal lunedì al venerdì	dalle ore 09:00 alle 12:00
	il martedì	dalle ore 14:30 alle 16:30

L'orario settimanale delle varie discipline verrà comunicato agli alunni.

Attività asincrone

Le attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti, sono attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali (classroom) e comprendono:

- le discipline di Musica, Educazione motoria, Educazione civica e Arte immagine, Alternativa alla Religione Cattolica;
- l'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
- la visione di video lezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante.

**PIANO DIDATTICA DIGITALE
INTEGRATA****❖ Scuola Secondaria di I° grado****Attività sincrone**

Sulla base delle indicazioni ministeriali si organizzerà l'orario per disciplina in maniera ridotta per non sovraccaricare la permanenza davanti al terminale da parte degli alunni. Ancor più che in presenza si dovrà porre attenzione alla costruzione di percorsi disciplinari e interdisciplinari, soprattutto, ma non solo, in vista dell'esame conclusivo.

Le ore di lezione in modalità sincrona saranno ripartite secondo la seguente tabella:

Ore minime di didattica sincrona	
Disciplina	Ore per disciplina
Italiano	3
Storia	1
Geografia	1
Matematica	2
Scienze	1
Inglese	2
Francese	1
Tecnologia	1
Arte e immagine	1
Musica	1
Scienze Motorie	1
Religione/ studio assistito	1
Totale ore per classe a settimana	16

❖ Scuola Secondaria di I° grado

Le varie discipline porteranno avanti anche le attività di Educazione civica stabilite nei singoli consigli di classe, che verranno valutate come previsto dalla Legge 92.



PIANO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA



Stabilite in 16 le ore minime settimanali, con orario da comunicare agli alunni e da rispettare per tutto il periodo di quarantena, con la flessibilità utile a recuperare eventuali ore non svolte, si lascia aperta la possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, anche con proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Attività asincrone

Le attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti, sono attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:

- l'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
- La visione di video lezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
- Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

Registro elettronico

Al fine di valutare il carico di lavoro complessivo degli studenti si dovrà porre attenzione alla compilazione dell'Agenda del registro elettronico, dettagliando le attività richieste, in modo che siano visibili a tutti i colleghi interessati.

Didattica digitale e inclusione

Gli insegnanti di sostegno, e il personale educativo assistenziale, proseguono i percorsi di inclusione di alunni con bisogni educativi speciali, anche attraverso gli strumenti della didattica digitale.

In collaborazione con gli altri insegnanti della classe, l'insegnante di sostegno e gli educatori ridefiniscono i propri obiettivi, adattandoli ai bambini e al mutato contesto. Il gruppo dei pari e le potenzialità del computer, come strumento compensativo, rappresentano gli elementi sui cui fondare una proposta formativa capace di andare oltre i limiti della lontananza fisica.

Per gli alunni con Piano Didattico Personalizzato il Consiglio di Classe concorda il carico di lavoro giornaliero da assegnare. In relazione a quanto programmato nel



PIANO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA



PDP e secondo le modalità previste, il coinvolgimento degli alunni in attività didattiche digitali mirerà al miglioramento dell'efficacia restitutiva.

Valutazione degli apprendimenti

Si veda regolamento della DDI.

Conservazione delle prove

Le prove di verifica eseguite in modalità digitale andranno conservate in apposite cartelle archivio sul Drive di Istituto distinte per anno scolastico, classe, materia e studente, accessibili solo ai docenti e alla Segreteria.

Canali di comunicazione:

si veda anche regolamento DDI.

Canale	Funzioni
Registro elettronico: Classeviva Spaggiari	Presenze, giustificazioni, argomenti delle lezioni, valutazioni individuali, colloqui (secondaria).
Google Classroom	Contenitore di strumenti didattici multimediali, classe virtuale.
Google Meet	Videolezioni, colloqui, riunioni.
Sito della scuola www.comprensivonovi.edu.it	Informazioni dell'Istituto Comprensivo Renzo Gasparini, Novi Modena.
Canale Telegram	L'applicazione consente di ricevere informazioni di carattere generale dall'I.C. Gasparini direttamente sul telefono, in tempo reale.

Per quanto non specificato nel Piano, si rinvia alla consultazione del Regolamento per la Didattica Digitale Integrata, allegato n.2 del Patto di corresponsabilità tra scuola e famiglia.