



RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2022

Predisposta dal D.S. il 11/01/2022

Proposta dalla Giunta Esecutiva il 13/01/2022

Approvata dai Revisori dei Conti con parere favorevole il 02/02/2022

Approvata dal Consiglio di Istituto il 15/02/2022 delibera nr. 71

PREMESSA

Il Programma annuale è un documento programmatico su cui si fondano tutti gli atti contabili e giuridici dell'attività finanziaria che si andranno a compiere nel corso dell'esercizio finanziario.

Esso ha i caratteri del bilancio di previsione: è impostato su dati concreti e fa propri i principi dell'unità, della veridicità, dell'universalità, della specificazione, del pareggio, dell'integrità.

Nessun elemento del Programma deve essere lasciato al caso o all'improvvisazione.

Il Programma annuale è redatto in termini di competenza ed in coerenza con le previsioni del PTOF.

L'attività finanziaria della scuola si svolge sulla base di quest'unico documento contabile ed è vietata la gestione al di fuori del Programma Annuale. Il PA è predisposto dal Dirigente Scolastico con la collaborazione del DSGA per la parte economico-finanziaria ed è proposto dalla Giunta esecutiva, unitamente alla relazione illustrativa al Consiglio di Istituto per l'approvazione (art. 5 del D.I. 129/2018)

Con questa relazione la Giunta Esecutiva illustra gli importi che sono iscritti nei vari aggregati.

Le proposte qui definite non sono vincolanti per il Consiglio di Istituto che ha facoltà di deliberare con assoluta autonomia.

L'Istituzione accerta le entrate e impegna i fondi per le spese che si andranno a fare nell'esercizio Finanziario 2022.

Le risorse finanziarie assegnata dal MIUR nel corrente esercizio corrispondono agli 8/12.

Fra le entrate troviamo il contributo volontario dei genitori, che sarà oggetto di delibera da parte del CdI.

INTRODUZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE

►► Per la predisposizione del Programma Annuale si è tenuto conto di :

- Nota del M.I.U.R. prot. 21053 del 30 Settembre 2021 Finanziamento ordinario;
- Nota Miur 25863 del 09 novembre 2021 (proroga predisposizione e approvazione programma annuale);
- Regolamento concernente le “ istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi del comma 143 della legge 2015 n.107” Decreto 28 agosto 2018 n. 129

► Nota MIUR prot. 25674 del 20/12/2018 riguardante il nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio

► Nota MIUR prot 74 del 05/01/2019 recante “orientamenti operativi” sul nuovo Regolamento di contabilità

► Avanzo di amministrazione presunto al 30/11/2021.

► Sussistenza di finanziamenti e contributi da parte di Enti, Istituzioni , privati e Stato;

POSSIBILITA' DI ULTERIORI “ ASSEGNAZIONI”

Ulteriori assegnazioni potranno essere effettuate dal MIUR. Tali assegnazioni potranno essere accertate con variazioni al programma annuale, solo dopo aver ricevuto indicazioni MIUR inviate con e-mail alla scuola.

Con questa ultima modalità potranno essere finanziate per il periodo settembre-dicembre 2021.

♣ L'arricchimento dell'offerta formativa sulla base della direttiva ministeriale in attuazione della Legge

107 del 13/7/2015;

Il Programma annuale è elaborato ai sensi del Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle Istituzioni Scolastiche -Decreto 129 del 28 agosto 2018 e dell'entrata in vigore della Legge di "riforma del Sistema Nazionale di istruzione e formazione" n. 107 del 13/07/2015. Il presente Programma Annuale mira al perseguimento di obiettivi educativi e formativi di qualità e contemporaneamente cura il rapporto costo-benefici, nell'ottica della maggiore efficacia ed efficienza dell'azione didattica ed amministrativa.

Il programma annuale deve esplicitare non solo le Entrate e le Spese dell'esercizio finanziario, ma anche la programmazione e la pianificazione dell'attività che la scuola intende porre in essere nel corso dell'esercizio finanziario.

Il raggiungimento delle finalità assunte a base dell'azione didattica e formativa previste nel P.T.O.F. si ottiene anche per mezzo di un'ordinata gestione delle risorse, non solo finanziarie, ma anche umane e strumentali a disposizione dell'Istituzione Scolastica.

Pertanto, l'azione finanziaria si deve attuare attraverso un'esposizione organizzata e ben definita nell'ambito del **Programma Annuale**, che ha il preciso compito di guida e di riscontro per gli organi monocratici e collegiali, in rapporto alle competenze di ognuno.

E' dal programma annuale che devono scaturire gli atti che permettono di conseguire, nel rispetto dell'ordinamento giuridico e nell'ambito delle scelte adottate, gli obiettivi da perseguire.

E' un modello organizzativo interattivo, in cui trovano collocazione risorse umane con mutate competenze professionali.

La scuola si trasforma in una comunità dove tutte le figure professionali lavorano ed imparano insieme.

La predisposizione del programma annuale ha tenuto conto:

- degli obiettivi da raggiungere,
- dei soggetti responsabili,
- delle risorse umane e finanziarie,
- delle modalità di verifica,
- del raggiungimento degli obiettivi prefissati.

La scuola adotta il "Manuale della Privacy" elaborato in base al D.Lgs del 30/06/2003 n. 196 modificato dal Decreto legislativo 101/2018 in materia di protezione dei dati personali ed il relativo disciplinare tecnico, garantisce la sicurezza dei dati e la trasparenza degli atti, ribadisce i principi adottati dalla Scuola ed esplicita a chi rivolgersi e le modalità con cui ci si può avvalere del diritto di accesso da parte dell'interessato.

Il Dirigente Scolastico ha adottato Piani di Continuità Operativa e di Disaster Recovery rispondenti ai requisiti indicati nelle linee Guida pubblicate da DigitPA – e il documento di nomina del responsabile alla transazione digitale art. 17 del Cad. del 29/12/2017 Prot. n. 4736/T18.

POLITICA DELL'IST. COMPRENSIVO

La Qualità nella scuola ha senso solo se è Qualità per tutti i suoi allievi, nel rispetto dei fini istituzionali. Per erogare le sue prestazioni, l'Istituto individua i seguenti principi fondamentali ai quali intende uniformare la propria attività:

• EGUAGLIANZA ED EQUITA'

L'Istituto, riconoscendosi totalmente nei principi posti alla base della Costituzione della Repubblica (artt. 3, 33 e 34), assicura l'uguaglianza di trattamento nell'erogazione del servizio scolastico, senza nessuna discriminazione per motivi riguardanti sesso, razza, etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni psicofisiche e socio economiche.

I servizi sono erogati a tutti gli utenti secondo procedure trasparenti ed eque, che tengono conto dei bisogni formativi dei singoli e della collettività.

• IMPARZIALITA' E REGOLARITA'

I soggetti erogatori del servizio scolastico agiscono secondo criteri di obiettività ed equità, senza distinzione di condizione sociale, di sesso, di religione di provenienza.

Tutto il personale dovrà essere coinvolto in questa linea d'azione, superando rigide suddivisioni di ruoli e funzioni.

• OBIETTIVI

E' impegno di questo Istituto Comprensivo e di tutto il personale scolastico conoscere le aspettative dei nostri utenti (famiglie, alunni, ecc..) per cercare di soddisfarle, al meglio nel rispetto dei vincoli che comunque la legislazione scolastica impone:

- avvio concreto all'interpretazione e alla soddisfazione dei bisogni impliciti ed espliciti degli utenti/clienti;
- sviluppo, in tempi adeguati, di nuovi servizi e modalità di erogazione;
- riduzione dell'insuccesso scolastico all'interno dell'obbligo scolastico.

• STRUMENTI

Per raggiungere questi risultati la l'Ist. Comprensivo:

- istituisce un Gruppo di Lavoro per l'Autovalutazione d'Istituto, processo che coinvolge genitori, allievi, personale interno, organi collegiali interni nella soluzione dei problemi, nelle scelte, nelle verifiche e nel miglioramento globale dei servizi e dei processi interni;
- orienta tutto il sistema al miglioramento continuo.

• IMPEGNO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

L'Istituto Comprensivo si impegna a mettere a disposizione le risorse necessarie per la realizzazione di questi obiettivi. La scuola, attraverso tutte le sue componenti e con l'impegno delle istituzioni collegate, garantisce la regolarità e la continuità del servizio e delle attività educative, anche in presenza di rivendicazioni sindacali, nel rispetto dei principi e delle norme sanciti dalla legge ed in applicazione delle disposizioni contrattuali in materia.

• ACCOGLIENZA ED INTEGRAZIONE

La Scuola si impegna, con l'apporto di tutti gli operatori scolastici, a favorire l'accoglienza dei genitori e degli alunni, l'inserimento e l'integrazione di questi ultimi, con particolare riguardo alla fase di ingresso alle classi iniziali e ad ogni situazione di particolare rilievo. Particolare impegno è prestato per la soluzione delle problematiche relative agli stranieri ed a quelli in situazione di handicap.

Nello svolgimento della propria attività, ogni operatore ha pieno rispetto dei diritti e degli interessi dello studente.

• FLESSIBILITA'

L'Offerta formativa sarà caratterizzata da flessibilità dell'orario e del curriculum al fine di adeguare gli interventi alle specifiche esigenze degli alunni, personalizzando il più possibile l'azione didattica per renderla più efficace e funzionale.

- **CONTINUITA'**

La scuola si impegna a garantire agli alunni il diritto ad un percorso formativo organico che permetta loro di costruirsi una identità personale e culturale attraverso l'individuazione di obiettivi educativi comuni con la scuola primaria e, laddove è possibile, con la scuola secondaria di 2° grado.

- **DIRITTO DI SCELTA, OBBLIGO SCOLASTICO E FREQUENZA**

L'utente ha facoltà di scegliere fra le istituzioni che erogano il servizio scolastico. La libertà di scelta si esercita tra le istituzioni scolastiche statali dello stesso tipo, nei limiti della capienza obiettiva di ciascuna di esse.

In caso di eccedenza di domande va, comunque, considerato il criterio di territorialità (residenza, domicilio, sede di lavoro dei familiari, ecc..)

L'obbligo scolastico, il proseguimento degli studi superiori e la regolarità della frequenza sono assicurati con interventi di prevenzione e controllo dell'evasione e della dispersione scolastica da parte di tutte le componenti scolastiche e di tutte le istituzioni coinvolte, chiamate a collaborare tra loro in modo funzionale ed organico.

- **PARTECIPAZIONE, MIGLIORAMENTO E TRASPARENZA**

L'Istituzione, il personale, i genitori, gli alunni, sono protagonisti e responsabili dell'attuazione del P.T.O.F.", attraverso una gestione partecipata della scuola nell'ambito degli organi e delle procedure vigenti nella prospettiva di promuovere realmente quella "comunità scolastica" nella quale si attua non solo la trasmissione della cultura, ma il continuo autonomo processo di elaborazione di essa, in uno stretto rapporto con la società, per il pieno sviluppo della personalità dell'alunno nell'attuazione del diritto allo studio (legge delega 477/1973). A tal fine i comportamenti dei componenti la comunità scolastica devono mirare alla più ampia realizzazione degli standard generali di servizio dichiarato.

L'istituzione scolastica anche in collaborazione con gli Enti locali si impegna a favorire le attività extrascolastiche che realizzino la funzione della scuola come centro di promozione culturale, sociale e civile, consentendo l'uso degli edifici e delle attrezzature fuori dell'orario del servizio scolastico. Tale uso deve essere regolamentato da apposita convenzione.

L'Istituzione scolastica, al fine di promuovere ogni forma di partecipazione, garantisce la massima semplificazione delle procedure ed un'informazione completa e trasparente.

L'attività scolastica, ed in particolare l'orario di servizio di tutte le componenti, si uniforma a criteri di efficienza, di efficacia, flessibilità nell'erogazione dei servizi amministrativi, dell'attività didattica dell'offerta formativa.

AUTONOMIA CONTABILE E FINANZIARIA

Il Regolamento n. 129/2018 prevede nell'art. 44 le funzioni e i poteri del DS nell'attività negoziale, in particolare recita: il DS svolge l'attività negoziale necessaria all'attuazione del PTOF e del PA nel rispetto delle deliberazioni del CdI assunte ai sensi dell'art. 45. Nello svolgimento dell'attività negoziale si avvale della attività istruttoria del DSGA.

Il budget complessivo del programma annuale deve consentire la gestione finanziaria soprattutto per obiettivi esplicitati nei progetti e nelle attività, esso si presenta raggruppato in diverse aggregazioni, secondo la loro provenienza.

Accanto all'assegnazione finanziaria statale concorrono a formare il budget della scuola le assegnazioni provenienti dall' Ente Locale, da Enti Pubblici e da Privati.

L'ultima risorsa finanziaria che compone il budget è l'avanzo di amministrazione, determinato secondo la procedura del modello ministeriale.

La costruzione del programma annuale ha seguito quattro passaggi:

1. Analitica riflessione sulle iniziative che hanno condotto all'elaborazione del P.T.O.F attraverso l'analisi del contesto sociale, la lettura dei bisogni dell'utenza, le finalità della scuola, le professionalità del personale docente e non docente;
2. Evidenziazione degli obiettivi che si intendono realizzare, previsti nel P.T.O.F. ed evidenziati secondo l'analisi degli elementi citati al punto 1;
3. Individuazione delle risorse che si prevede di utilizzare nella realizzazione delle varie attività e progetti;
4. Individuazione delle competenze del personale docente ed ATA che si prevede di utilizzare nelle varie attività.

CONTESTO SOCIALE DI RIFERIMENTO

L'Istituto Comprensivo Renzo Gasparini di Novi di Modena scisso nelle due difformi realtà di Novi (capoluogo) e Rovereto s/S (frazione) rivela una marcata disomogeneità e la necessità di uno sforzo costante nel consolidare la progettazione di un'offerta formativa comune impegno preciso della Istituzione scolastica e volontà sempre più riaffermata dagli Organi Collegiali. La concentrazione di alunni stranieri nel capoluogo per motivi di accessibilità economica delle strutture abitative, è un elemento chiave della differenza a cui ci si deve quotidianamente confrontare.

LA SCUOLA

L'Istituto Comprensivo "Renzo Gasparini", è composto dalle seguenti sedi:

Sede Legale Istituto Comprensivo "Renzo Gasparini" di Novi di Modena
Viale Martiri della Libertà 18/B – 41016 Novi di Modena

Plessi di NOVI DI MODENA:

Scuola dell'Infanzia "Sorelle Agazzi";

Scuola Primaria "A. Frank";

Scuola secondaria di I° Grado "Renzo Gasparini" sede Centrale;

Plessi di ROVERETO S/S:

Scuola dell'Infanzia "Maria Maddalena Gilioli";

Scuola Primaria "C. Battisti";

Scuola Secondaria di I° Grado "Renzo Gasparini" succursale;

per un totale di n. 6 plessi, che rispondono in modo adeguato a quasi tutte le esigenze della Scuola: la qualità del sistema scolastico passa anche attraverso la possibilità di utilizzare le aree per la realizzazione di una didattica nuova, sperimentale.

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 ottobre 2021 Sede di Novi e Rovereto s/S

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2021/22 è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	7	7	154	0	155	155	0	22,14

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 ottobre 2021

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2021/22 è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore)(h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	0	2	1	3	69	0	43	27	70	4	-1	23,33
Seconde	0	2	1	3	64	0	38	26	64	1	0	21,33
Terze	0	1	2	3	65	0	21	45	66	3	-1	22,00
Quarte	0	3	1	4	75	0	49	26	75	1	0	18,75
Quinte	0	3	1	4	88	0	61	26	87	6	1	21,75
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale	0	11	6	17	361	0	212	150	362	15	-1	107,16
Prime	0	5	0	5	95	0	96	0	96	2	-1	19,20
Seconde	0	5	0	5	105	0	104	0	104	6	1	20,80
Terze	0	5	0	5	113	0	116	0	116	2	-3	23,20
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale	0	15	0	15	313	0	316	0	316	10	-3	63,20
Totale Complessivo	0	26	6	32	674	0	528	150	678	25	-4	170,36

Alunni Stranieri

ALUNNI STRANIERI SCUOLA INFANZIA N. 49 PRIMARIA N. 113 SEC. DI I GRADO N. 112

Spesso gli alunni extracomunitari giungono durante tutto il corso dell'anno scolastico e privi anche delle più semplici strutture linguistiche dell'italiano. Da alcuni anni la scuola affronta situazioni di emergenza, mettendo in campo professionalità e finanziamenti ma i risultati non sembrano ancora adeguati agli sforzi. Il numero molto elevato di alunni nelle classi comporta il pericolo di piccole "comunità" entro la scuola, composte da ragazzi che non sentono l'esigenza di dover imparare l'italiano, e che spesso faticano ad accettare regole e ruoli delle figure educanti. L'integrazione diventa sempre più onerosa in termini educativi, finanziari e più difficile da realizzare.

Attualmente sono attivati corsi di alfabetizzazione finanziati dal Patto Scuola mediante l'utilizzo dell'organico di potenziamento.

Il primo obiettivo è quello di migliorare la collaborazione con le famiglie straniere in ambito scolastico e la condivisione del progetto formativo. Attraverso i progetti di recupero e laboratori antidispersione si danno risposte anche ai bisogni formativi degli alunni italiani attraverso ore di recupero e potenziamento.

Alunni con handicap certificato

Gli alunni presso le nostre sedi in situazione di svantaggio certificato sono 26 di cui all'Infanzia n. 0 Primaria n. 16 Sec. di I grado n. 10

Nella Scuola è attivo il Gruppo di Lavoro per l'inclusione (GLI) di Istituto, allargato agli insegnanti, agli operatori educativi- socio sanitari, ai referenti degli EE.LL e ai genitori. Il GLI ha compiti di indirizzo, di controllo e di organizzazione.

Il GLI si riunisce di norma tre volte all'anno.

Alunni con disturbi specifici di apprendimento segnalato

Gli alunni presso le nostre sedi con disturbi specifici di apprendimento segnalato e bisogni educativi speciali sono n. 67 di cui alla Primaria n. 09 e alla Secondaria di I grado n. 58 ancora in forte aumento, soprattutto per quanto riguarda le dislessie, le disgrafie e le discalculie.

Per gli alunni con DSA e BES segnalati gli insegnanti utilizzano strategie e strumenti compensativi come il computer e software particolari.

Per gli alunni DSA e BES, i loro genitori, e gli insegnanti della scuola, le docenti referenti organizzano incontri e corsi per l'utilizzo dei materiali e degli strumenti informatici in uso a scuola, al fine di potenziare la partecipazione di tutti e incrementare l'autonomia operativa.

Collaborazioni

L'attività didattica ed educativa dell'Istituzione Scolastica è favorita da una cultura sociale e partecipativa, attenta alla scuola, che vede la disponibilità alla collaborazione dei genitori, in particolare dei membri dei comitati genitori e degli organi collegiali.

La collaborazione è proficua con molti degli attori del Territorio: ASL, Fondazione della Cassa di Risparmio di Carpi Associazioni di Volontariato, Genitori GIA ecc..

Risorse Professionali

ORGANICO DI FATTO: DOCENTI e ATA – situazione al 15/10/2021

La situazione del personale docente e ATA (**organico di fatto**) a.s. 2021/2022 in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	54
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	2
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	2
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	=
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	7
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	7
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	
=Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	
Insegnanti di religione incaricati annuali	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	6
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	4
Covid docenti ITD al 30/12/21	2
Covid docenti spezzone ITD 30/12/21	5
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	89
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	1
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	1
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	1
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
2Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	14
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	2
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30/06	
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	2
Covid Ata – coll. scol. – full time ITD	1
Covid Ata – coll. scol. – part-time ITD	1
TOTALE PERSONALE ATA	28

ORGANICO dell'AUTONOMIA

Autorizzato con nota N. 5415 del 30/05/2016 ci è stato assegnato un organico potenziato così utilizzato e tutt'ora vigente:

Scuola Primaria:

- N. 1 posto Vicaria distaccata;
- N. 1 posto con progetto di informatica, web – scuola, formazione e accompagnamento docenti sull'uso della strumentazione informatica;
- N. 1 posti con progetto di alfabetizzazione di 1° e 2° livello per alunni stranieri di Novi e Rovereto;
- N. 1 posto su progetto di sostegno;

Scuola Secondaria di I grado:

- N. 1 posto su progetto di alfabetizzazione;
- N. 1 posto Su progetto di sostegno.

OBIETTIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE

Gli obiettivi del PROGRAMMA esprimono in sintesi quanto progettato nel PTOF. Per l'anno 2022/25 i principali obiettivi, indicati nel PTOF, espressi in sintesi ed in forma operativa, riguardano le seguenti finalità:

Finalità educativa

Il Programma Annuale, elaborato in coerenza con il Piano dell'Offerta Formativa, si ispira ai seguenti indirizzi ed alle seguenti linee programmatiche di fondo:

- Garantire la continuità nell'erogazione del servizio scolastico, amministrativo e didattico;
- Perseguire gli obiettivi generali del successo formativo valutando l'efficacia degli interventi attraverso una costante azione di monitoraggio ed attivando processi di autovalutazione e miglioramento continuo;
- Tener conto, nell'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa dei bisogni e delle esigenze della realtà territoriale e dell'utenza;
- Ampliare l'Offerta Formativa per rafforzare la qualità dei processi di insegnamento/apprendimento;
- Supportare la prima accoglienza e l'inserimento degli alunni stranieri attraverso la predisposizione di corsi di apprendimento linguistico (intercultura e piena integrazione);
- Assicurare il necessario sostegno agli alunni con difficoltà nei processi di apprendimento e di relazione attraverso specifici corsi di recupero e attività laboratoriali;
- Valorizzare le risorse professionali interne destinando finanziamenti strategici alle attività di Aggiornamento e Formazione in servizio del personale scolastico;
- Proseguire nelle attività di implementazione delle attrezzature tecnologiche e informatiche (con riferimento agli obiettivi del Piano Nazionale Scuola Digitale);
- Sostenere la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa con una adeguata e funzionale organizzazione delle attività del Collegio docenti attraverso la costituzione di gruppi/ commissioni di lavoro e la nomina di referenti;
- Realizzare assunzioni condivise di responsabilità a vari livelli da parte di tutti i docenti e del personale ATA;
- Proseguire nel progressivo processo di dematerializzazione dell'attività amministrativa;
- Proseguire nell'azione di adeguamento alle norme sulla Sicurezza e Tutela della Salute.

Finalità organizzative :

Selezionare e realizzare attività idonee a perseguire gli obiettivi nell'ottica dell'efficacia:

- *favorire l'utilizzo dei laboratori informatici nelle attività didattiche e di ricerca;*
- *potenziare il sito Web della scuola come strumento di informazione per il personale scolastico e per l'utenza esterna, oltre che come mezzo di documentazione e confronto per migliorare i processi di innovazione dell'insegnamento*
- Ottimizzare le risorse con particolare cura del rapporto costo-benefici;
- Coordinare le attività e l'impiego delle risorse:
 - *migliorare il sistema organizzativo della Scuola promovendo le attività svolte dalle figure di coordinamento*
- Attivare azioni di monitoraggio e di valutazione degli interventi:
 - *sviluppare il sistema di valutazione dei risultati conseguiti dagli alunni, al fine di poter effettuare un monitoraggio costante dell'efficacia del PTOF e predisporre eventuali azioni correttive*
 - *sostenere iniziative di continuità tra i vari ordini di scuola;*

Le scelte della Giunta Esecutiva, sentiti il Dirigente, il Collegio dei Docenti, il Consiglio di Istituto, lo Staff dei Collaboratori e delle Funzioni Strumentali, i referenti delle commissioni, sono orientate ai seguenti obiettivi:

- utilizzo delle risorse finanziarie per attività di recupero, consolidamento, integrazione, accoglienza alunni stranieri, con particolare riguardo alla prevenzione del disagio, promozione dello "star bene a scuola";
- educazione ambientale ed educazione alla salute con attenzione allo sviluppo sostenibile,
- potenziamento dello studio della lingua inglese e delle nuove tecnologie.
- attenzione ai laboratori didattici ed operativi, scientifici, espressivi, musicali ed informatici.
- Potenziamento dei progetti già esistenti e rafforzamento delle strutture didattiche in essere rendendole più efficienti.

PROGETTI LEGATI ALLE

AREE DEL PTOF

La progettualità dell'Istituto si esprime in buona parte nella normale attività didattico – educativa ordinaria: la scuola anche quest'anno ha voluto focalizzare buona parte dei progetti sotto una visuale globale di scuola, accorpata in aree progetto.

L'individuazione delle aree è stata determinata da:

- analisi dei bisogni e delle risorse del territorio;
- analisi dei bisogni dell'utenza (formazione e integrazione);
- scelte educative dell' Istituto (realizzazione del P.O.F).

PROGRAMMA ANNUALE - Modello A
Esercizio finanziario 2022

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
1		Avanzo di amministrazione presunto	245.627,18
	1	Non vincolato	98.115,36
	2	Vincolato	147.511,82
2		Finanziamenti dall' Unione Europea	
	1	Fondi sociali europei (FSE)	
	2	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	
	3	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	
3		Finanziamenti dallo Stato	8.859,99
	1	Dotazione ordinaria	8.859,99
	2	Dotazione perequativa	
	3	Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa (ex . L. 440/97)	
	4	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	
	5	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	
	6	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	
4		Finanziamenti dalla Regione	
	1	Dotazione ordinaria	
	2	Dotazione perequativa	
	3	Altri finanziamenti non vincolati	
	4	Altri finanziamenti vincolati	
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	28.254,30
	1	Provincia non vincolati	
	2	Provincia vincolati	
	3	Comune non vincolati	
	4	Comune vincolati	28.254,30
	5	Altre Istituzioni non vincolati	
	6	Altre Istituzioni vincolati	
6		Contributi da privati	13.391,48
	1	Contributi volontari da famiglie	
	2	Contributi per iscrizione alunni	
	3	Contributi per mensa scolastica	
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	5.000,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	500,00
	7	Altri contributi da famiglie non vincolati	
	8	Contributi da imprese non vincolati	
	9	Contributi da Istituzioni sociali private non vincolati	
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	
	11	Contributi da imprese vincolati	
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	7.891,48
7		Proventi da gestioni economiche	
	1	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di beni di consumo	

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
	6		
	2	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di servizi	
	3	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di beni di consumo	
	4	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di servizi	
	5	Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di beni di consumo	
	6	Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di servizi	
	7	Attività convittuale	
8		Rimborsi e restituzione somme	
	1	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Centrali	
	2	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Locali	
	3	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Enti Previdenziali	
	4	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Famiglie	
	5	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Imprese	
	6	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da ISP	
9		Alienazione di beni materiali	
	1	Alienazione di Mezzi di trasporto stradali	
	2	Alienazione di Mezzi di trasporto aerei	
	3	Alienazione di Mezzi di trasporto per vie d'acqua	
	4	Alienazione di mobili e arredi per ufficio	
	5	Alienazione di mobili e arredi per alloggi e pertinenze	
	6	Alienazione di mobili e arredi per laboratori	
	7	Alienazione di mobili e arredi n.a.c.	
	8	Alienazione di Macchinari	
	9	Alienazione di impianti	
	10	Alienazione di attrezzature scientifiche	
	11	Alienazione di macchine per ufficio	
	12	Alienazione di server	
	13	Alienazione di postazioni di lavoro	
	14	Alienazione di periferiche	
	15	Alienazione di apparati di telecomunicazione	
	16	Alienazione di Tablet e dispositivi di telefonia fissa e mobile	
	17	Alienazione di hardware n.a.c.	
	18	Alienazione di Oggetti di valore	
	19	Alienazione di diritti reali	
	20	Alienazione di Materiale bibliografico	
	21	Alienazione di Strumenti musicali	
	22	Alienazioni di beni materiali n.a.c.	
10		Alienazione di beni immateriali	
	1	Alienazione di software	
	2	Alienazione di Brevetti	

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
11	3	Alienazione di Opere dell'ingegno e Diritti d'autore	
	4	Alienazione di altri beni immateriali n.a.c.	
		Sponsor e utilizzo locali	
12	1	Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni	
	2	Diritti reali di godimento	
	3	Canone occupazione spazi e aree pubbliche	
	4	Proventi da concessioni su beni	
		Altre entrate	
13	1	Interessi	
	2	Interessi attivi da Banca d'Italia	
	3	Altre entrate n.a.c.	
		Mutui	
	1	Mutui	
	2	Anticipazioni da Istituto cassiere	
Totale entrate			296.132,95

PROGRAMMA ANNUALE - Modello A
Esercizio finanziario 2022

Tipologia	Categoria	SPESE	<i>(Importi in euro)</i>
A.		Attività amministrativo-didattiche	109.420,03
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	46.876,13
	A.2	Funzionamento amministrativo	26.513,33
	A.3	Didattica	29.827,90
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	1.938,10
	A.6	Attività di orientamento	4.264,57
P.		Progetti	186.512,92
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	33.050,22
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	144.102,02
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	9.360,68
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	
G.		Gestioni economiche	
	G.1	Azienda agraria	
	G.2	Azienda speciale	
	G.3	Attività per conto terzi	
	G.4	Attività convittuale	
R.		Fondo di riserva	200,00
	R.98	Fondo di riserva	200,00
Totale spese			296.132,95
Z.		Disponibilità Finanziaria da programmare	
Totale a pareggio			296.132,95

Predisposto dal Dirigente il 11/01/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giovanna Manfredi
(firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi art.3,comma2 del D.lgv.n.39/1993)

Proposto dalla Giunta Esecutiva il 13/01/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giovanna Manfredi
(firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi art.3,comma2 del D.lgv.n.39/1993)

Approvato dal Consiglio di Istituto il 15/02/2022

F.TO Il Segretario del Consiglio di Istituto
Prof.ssa Caprari Paola

F.TO Il Presidente del Consiglio di Istituto
Dott.ssa Ceriati Giovanna

ATTIVITA' AMMINISTRATIVO DIDATTICHE

A01 Funzionamento generale e decoro della scuola

TOT. EURO 46.876,13 di cui:

1) Risorse ex art. 31 comma 1 lettera A D.L. 41/21 A.01/01 € 1.937,34

L'art.31, comma 1, del DL 41/2021 definisce le specifiche finalità per le quali può essere utilizzato l'incremento del Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche: acquisto di dispositivi di protezione e materiali per l'igiene individuale e degli ambienti; specifici servizi professionali per il supporto e l'assistenza psicologica; servizi medico sanitari, ivi compreso il servizio di sorveglianza sanitaria, volti a supportare le istituzioni scolastiche nella gestione dell'emergenza epidemiologica; dispositivi e materiali destinati al potenziamento delle attività di inclusione degli studenti con disabilità, disturbi specifici di apprendimento ed altri bisogni educativi speciali.

2) Piano Scuola Estate A.01/02 € 3.964,77

Le risorse assegnate dal Ministero con nota prot. nr. 11658 del 14/05/2021 mirano alla promozione di attività per il recupero della socialità, della proattività, della vita di gruppo degli studenti anche nel periodo che intercorre tra la fine delle lezioni dell'a.s. 20/21 e l'inizio del nuovo a.s. 21/22.

3) Art. 3 comma 1D.M. 48/2021 A.01/03 € 12.507,06

Residuo già rendicontato e approvato dai revisori dei conti per il Bando Contrasto alla povertà ed alla emergenza educativa.

4) Risorse ex art. 58 comma 4 del D.L. 25/05/2021 A.01/04 € 28.466,96

In merito alle finalità delle risorse in esame si richiama quanto previsto dalla norma in oggetto:

a) acquisto di servizi professionali, di formazione e di assistenza tecnica per la sicurezza nei luoghi di lavoro, per la didattica a distanza e per l'assistenza medico-sanitaria e psicologica nonché di servizi di lavanderia e di rimozione e smaltimento di rifiuti;

b) acquisto di dispositivi di protezione, di materiali per l'igiene individuale e degli ambienti nonché di ogni altro materiale, anche di consumo, utilizzabile in relazione all'emergenza epidemiologica da COVID19;

c) interventi in favore della didattica degli studenti con disabilità, disturbi specifici di apprendimento e altri bisogni educativi speciali;

d) interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione scolastica;

A02 Funzionamento Amministrativo tot. € 26.513,33

In questo importo sono compresi il pagamento dell'assicurazione degli operatori scolastici, acquisto prodotti di pulizia, acquisti e abbonamenti per la segreteria, pagamento di spese bancarie, postali e revisori, spese personale interno e funzioni miste, pagamento "missioni"

A03 Didattica tot. euro € 29.827,90

In questo importo sono compresi il pagamento dell'acquisto di materiale facile consumo e creativo, pagamento assicurazione polizza infortuni alunni, scuola bus unione Terre D'Argine, acquisti prodotti informatici e noleggio macchine fotocopiatrici

A05 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero tot. €. 1938,10

Residuo gita a Gropparello (non effettuata causa emergenza covid)

A06 Attività di continuità/orientamento tot. € 4.264,57

PROGETTI

P01 PROGETTI in Ambito "Scientifico, Tecnico e Professionale"

TOT. EURO 33.050,22 di cui:

1) "Innovazione Tecnologica - GIT" P01/01 € 5.214,09

Il progetto si rivolge a tutte le scuole e i docenti dell'I.C. E' finalizzato a:

- 1) promuovere l'innovazione metodologico-didattica mediante l'uso delle tecnologie,
- 2) offrire supporto e consulenza ai colleghi di ogni plesso dell'istituto affinché le attività didattiche abbiano un'ideale strumentazione
- 3) si propone di formare i docenti delle scuole di tutto l'I.C.
- 4) realizza progetti didattici con l'uso di tecnologie,
- 5) rileva le necessità del patrimonio tecnologico.

2) "Salute ambiente" P01/02 € 3.336,13

SERRA

Il progetto è finalizzato alla conoscenza della consequenzialità delle stagioni, all'osservazione dell'evoluzione dell'ambiente circostante, e alla comprensione del valore degli elementi naturali e dell'importanza di consumare alimenti locali e di stagione.

-PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

E' previsto il coinvolgimento diretto dei bambini nella cura e nella coltivazione di piante, fiori e ortaggi. A tal fine, si intende realizzare un orto, condividendo un pezzo di terra di proprietà della scuola con la comunità locale, in particolare con genitori e nonni.

Le esperienze legate al progetto "orto dei bambini" sono realizzate da ogni gruppo sezione, e condotte dalle insegnanti sia con attività di sezione che mediante laboratori interni e/o esterni.

-PER LA SCUOLA PRIMARIA

Il progetto nasce nell'ambito dell' "educazione outdoor", e si propone di incentivare la cittadinanza attiva e la cultura scientifica, l'inclusione scolastica, la sostenibilità ambientale. Il processo didattico, dopo una prima fase di condivisione, prevede il coinvolgimento di un esperto, per poi realizzare una piccola serra portatile con materiali naturali e di riciclo, e infine la cura di ortaggi in una grande serra. Le attività si concluderanno con la partecipazione a un laboratorio di tecnologia che riguarderà la costruzione di un pannello solare termico che sarà installato sulla serra stessa.

-PER LA SCUOLA SECONDARIA DI 1°

Al fine di favorire l'integrazione/inclusione, di sviluppare la capacità operativa degli studenti, e di favorire lo sviluppo di un pensiero scientifico, si propone:

- 1) la realizzazione di un orto e/o di una serra in cui poter coltivare piante a scopo fitoterapico per poterne analizzare i benefici;
- 2) l'intervento di una biologa-nutrizionista;
- 3) la predisposizione di un impianto di irrigazione.

SALUTE E AMBIENTE

Il progetto "Salute ed ambiente" nasce dall'esigenza di sensibilizzare i bambini relativamente all'importanza del rispetto dell'ambiente, del proprio benessere psico fisico, del corretto stile di vita. Il progetto vuole. A tal fine per tutti gli ordini scolastici sono previste attività sia in merito alla tematica Ambiente e Territorio, finalizzate a stimolare la nascita di comportamenti responsabili verso l'ambiente e lo stato di salute, dell'atteggiamento critico verso se stessi, gli altri e le regole; sia la sostenibilità e l'educazione ambientale per la partecipazione al bando "Facciamo ecoscuola".

-PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA: La scuola dell'infanzia è volta a stimolare la nascita di comportamenti responsabili anche nei più piccoli, attraverso il coinvolgimento attivo, con attività riguardanti sia la tematica AMBIENTE E TERRITORIO, in collaborazione con il Centro di Educazione alla Sostenibilità Ambientale (CEAS), sia quella della SALUTE, "mangia giusto e muoviti con gusto", dove le attività sono tenute dai docenti con materiale informativo fornito dall'AUSL .

-PER LA SCUOLA PRIMARIA

La scuola primaria prevede l'approfondimento di queste aree tematiche:

- 1)ambiente e territorio, in collaborazione con l'associazione CEAS;
- 2)affettività, in collaborazione con gli psicologi Iengo e Genziani;
- 3)salute, in collaborazione con l'associazione ANESER.

-PER LA SCUOLA SECONDARIA DI 1°

Sono previste attività in merito alle tematiche:

- 1) AMBIENTE E TERRITORIO, con la realizzazione di percorsi e/o presentazioni inerenti alle attività laboratoriali svolte;
- 2) SALUTE, in collaborazione con l'AUSL, Terre d'Argine e Ceas
- 3)AFFETTIVITA', con attività svolte dal docente con materiale AUSL e attività finale in consultorio.

4) "La scuola è fuori" P01/04 € 24.500,00

Il progetto è rivolto a tutti gli alunni dell'istituto comprensivo e si articola in fasi rispettose del naturale sviluppo cognitivo degli alunni.

Sotto il termine “Outdoor education” sono comprese una grande varietà di esperienze pedagogiche caratterizzate da didattica attiva che si svolge in ambienti esterni alla scuola e che è impostata sulle caratteristiche del territorio e del contesto sociale e culturale in cui la scuola è collocata. L’OE è oggi una proposta pedagogica che offre una risposta anche ai nuovi stili di vita imposti dalla recente **pandemia**. Da questo punto di vista è necessario precisare che non è sufficiente uscire dall’aula per poter parlare di OE; in un’esperienza pedagogica di questo tipo non possono infatti mancare:

- l’interdisciplinarietà;
- l’attivazione di relazioni interpersonali;
- l’attivazione di relazioni ecosistemiche

Inoltre, con il termine “Outdoor education” non ci riferiamo soltanto a esperienze che si svolgono in contesti naturali – ad esempio il giardino della scuola, i parchi, le fattorie – ma anche percorsi didattici realizzati in ambienti urbani – ad esempio i musei, le piazze, i parchi cittadini – dove è garantito un rapporto diretto e concreto con il mondo reale e il coinvolgimento nella sua interezza del soggetto in formazione (dimensione cognitiva, dimensione fisica, dimensione affettiva e dimensione relazionale). L’OE promuove, dunque, un’educazione diffusa in diversi spazi educativi e non limitata allo spazio offerto dall’edificio scolastico. Lo spazio esterno alla scuola (sia naturale che urbano) è considerato ambiente di apprendimento e luogo privilegiato per l’apprendimento in connessione e continuità con l’ambiente interno.

Didattica attiva

Le attività si basano sull’esperienza diretta, su metodologie laboratoriali e prevedono il coinvolgimento attivo di studenti e studentesse in situazioni “autentiche”. **Curricolare**

Le attività sono progettate all’interno del curricolo come estensione di ciò che avviene dentro l’aula.

Durata e intensità

Le attività non sono occasionali ma sono inserite in una progettazione del curricolo che preveda esperienze di apprendimento attivo, tanto in ambiente indoor che in ambiente outdoor.

Interdisciplinarietà

Le attività sono progettate per favorire l’interazione tra i saperi disciplinari.

Attivazione di relazioni interpersonali, di relazioni ecosistemiche

La relazione rappresenta l’elemento centrale in una esperienza di OE, sia che si tratti dell’attivazione di relazioni interpersonali e di inclusione con i propri compagni, con il docente o con altri adulti, che di relazione ambiente naturale.

Formazione

La formazione del personale scolastico, attraverso specifici interventi formativi sull’approccio pedagogico dell’OE, è il primo passo per progettare percorsi didattici efficaci contesto educativo e delle scelte degli insegnanti.

P02 PROGETTI “ in Ambito “ Umanistico e Sociale”

TOT. EURO 144.102,02 di cui:

1) “Narrativamente” – P02/01 € 7.345,35

PROGETTO NARRATTIVAMENTE

Il progetto mira a promuovere negli alunni di tutto l’I.C. l’abitudine alla lettura non come esperienza imposta, ma come attività che susciti curiosità, fantasia e attenzione. Si propone di favorire il coinvolgimento di tutti i bambini.

-PER LA SCUOLA DELL’INFANZIA

Per i bambini della scuola dell’infanzia, che non sanno ancora leggere, l’esperienza acquista una particolare importanza come auto-arricchimento, per il valore dell’ascolto, del rispetto di chi legge e dell’attenzione nella crescita personale. Infatti, la partecipazione attiva del bambino non permette solo l’azione del ritmo narrativo, ma anche lo sviluppo di abilità linguistiche, cognitive, immaginative, creative, emotive e simboliche. Sono previste attività di lettura animata, in collaborazione con l’Associazione Culturale Fantateatro, e attività di teatro.

-PER SCUOLA PRIMARIA

Il progetto Narrativamente si propone di

1) favorire e/o migliorare la pratica della lettura come auto-apprendimento, e come auto-arricchimento; infatti, tramite la pratica della lettura, vengono stimulate abilità percettive, quali l’ascolto e la partecipazione attivi, lo spirito d’osservazione, la riflessione, il riconoscimento e l’espressione delle proprie emozioni.

2) apprendere tecniche di lettura partecipata ed espressiva del testo. Oltre al valore che la lettura ha per lo sviluppo cognitivo e linguistico personale, contribuisce a migliorare l’aspetto sociale di ogni alunno, sviluppando la formazione del sé e dell’altro, lo sviluppo dell’empatia e dell’aiuto reciproco. La scuola primaria propone laboratori di lettura animata e attività creative, in collaborazione sia con la cooperativa CHARTA, sia con la biblioteca di Novi.

-PER LA SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO

Il progetto prevede gli stessi obiettivi nominati prima, e l’attività prevista riguarda il GIRALIBRO INTERNO

2) “Project lingua” P02/02 € 10.203,13

PROGETTO PROJECT LINGUA

Il progetto è finalizzato all’apprendimento delle lingue straniere.

-PER LA SCUOLA DELL’INFANZIA

Il progetto è finalizzato a promuovere un primo approccio con la lingua inglese.

L’iniziale e consapevole apprendimento della lingua straniera è raggiunto grazie all’interazione con un docente madrelingua inglese che guida attività ludiche o laboratoriali.

Le sezioni coinvolte sono quelle di 4 e 5 anni con il progetto Hallo English. Le attività di apprendimento sono comunque svolte nel rispetto dei tempi delle sensibilità individuali.

-PER LA SCUOLA PRIMARIA

Il progetto si propone di accompagnare gli alunni della scuola primaria all'iniziale acquisizione della lingua straniera (inglese), con interventi di potenziamento e recupero degli apprendimenti integranti la normale offerta formativa. Inoltre, mira ad accrescere la motivazione, a potenziare la comprensione e la produzione orale, ad arricchire il lessico, e a migliorare la capacità di comunicazione fluida. Per quanto riguarda le classi prime, seconde e terze è previsto il progetto "English Stories", organizzato dalla Cooperativa sociale Educo, che prevede workshop di story-telling con attori madrelingua; invece, per le classi quarte e quinte è sottoposto il progetto "Fun English", che comprende laboratori tenuti da un docente madrelingua.

-PER LA SCUOLA SECONDARIA DI 1°

Le attività previste per la lingua inglese riguardano:

- 1) il progetto didattico "English Pit stop", che prevede lo Sportello ON Demand per il recupero pomeridiano degli alunni;
- 2) il "Clil- Workshop", un laboratorio per l'acquisizione di competenze linguistiche e disciplinari;
- 3) il progetto "Speak to me", che prevede ore di potenziamento con un docente madrelingua;
- 4) "The big challenge": gara di lingua inglese;
- 5) "The bookworm club": un progetto di lettura estensiva.

Invece, le attività previste per la lingua francese riguardano:

- 1) il progetto didattico "PIT-STOP FRANÇAIS", che prevede lo Sportello ON Demand per il recupero pomeridiano degli alunni;
- 2) teatro in lingua francese in streaming;
- 3) Giornata Europea delle Lingue, su piattaforma E-Twinning;
- 4) E- twinning, su piattaforma E-Twinning;
- 5)

3) "AFABETIZZAZIONE - INTERCULTURA" **P02/03** € 21.439,28

L'alta percentuale di alunni stranieri rende questo un progetto di primaria importanza. Sono coinvolti insegnanti interni, esterni e mediatori culturali. Il progetto è rivolto a tutti gli alunni extra-comunitari della scuola primaria e secondaria.

L'obiettivo del progetto è di sviluppare un clima che valorizzi le diversità all'interno di situazioni culturali differenti, acquisire o consolidare la comprensione e l'uso della lingua italiana.

4) "DISAGIO / DSA" **P02/04** € 14.133,79

Il progetto è di supporto alla vasta area dell'inclusione, ed è finalizzato al recupero di alunni in situazioni di disagio, per migliorare. Si propone inoltre di creare e organizzare un contesto educante che risponda agli effettivi bisogni di ogni bambino. Inoltre, prevede il coinvolgimento dei genitori per gli alunni individuati a rischio, invitandoli a una consulenza specifica (presso AUSL e servizi sociali).

-PER SCUOLA DELL'INFANZIA

Le sezioni coinvolte sono quelle di 4 e 5 anni:

- 1) Nell'ambito del progetto distrettuale "Disagio 0/6-Qualificazione e miglioramento delle scuole dell'infanzia" è previsto il laboratorio di MUSICOTERAPIA, per migliorare le dinamiche relazionali.
- 2) Nell'ambito del progetto distrettuale "Promozione dell'agio scolastico nella scuola dell'infanzia" (Carpi Centro scuola capofila) è prevista l'attività «MISSION...IM-PARARE», dove è previsto

l'intervento di una psicologa a scuola. L'attività è finalizzata a prevenire situazioni di disagio scolastico.

3) E' prevista la somministrazione del QUESTIONARIO BIS ai genitori per l'individuazione sia di indici predittivi di sviluppo, sia di indicatori di rischio per lo sviluppo linguistico. La presenza di mediatori culturali è assicurata in caso di necessità.

-PER SCUOLA PRIMARIA

1) Il progetto coinvolge tutti gli alunni della scuola Primaria per quanto riguarda sia l'obiettivo di fondare e migliorare l'inclusione e il recupero di alunni in situazioni di disagio, sia quello di creare un contesto educante che risponda ai bisogni degli alunni.

2) Solo per gli alunni delle classi quarte e quinte sono previsti degli interventi per la promozione all'agio attraverso l'attivazione di laboratori con metodologia mirata, come i laboratori di educazione socio-affettiva nell'ambito del progetto "EMotivaMente-azioni e interventi per un'educazione Emotiva che Motiva all'apprendimento".

3) Per tutte le classi, è a disposizione lo Spazio di Ascolto (sportello di counselling), con operatori esterni e i docenti delle classi.

4) Nell'ambito del progetto "La comunicazione e la funzione educativa" (recupero dell'anno scolastico 2020-2021), nelle due classi seconde sono previste azioni di osservazione in classe da parte di un operatore esterno, al fine di individuare le dinamiche relazionali e/ o operative nella classe, per poi predisporre un itinerario di progettazione condiviso con le docenti della classe stessa.

-PER SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO

Il progetto ha diversi obiettivi:

- prevede l'inclusione e il recupero di alunni con: 1) manifeste difficoltà comportamentali; 2) incapacità ad accettare le normali regole di convivenza scolastica e scarsa integrazione nel gruppo e/o nella classe; 3) evidente condizione conflittuale con coetanei e adulti.
- mira ad attenuare le situazioni di difficoltà d'attenzione e apprendimento
- Per le classi seconde: sensibilizzazione/informazione su tematiche problematiche (cyberbullismo, nuove tecnologie, uso e abuso di sostanze)

Le attività previste riguardano:

1) il progetto "relazioni in classe. Spazio d'ascolto e laboratori per promuovere relazioni positive a scuola, attraverso laboratori di educazione socio-affettiva, assemblee di informazione

2) Sportello di Ascolto (sportello di counselling)

5) "GENITORIALITA" P02/05 € 4.008,17

L'Istituto sostiene i genitori e le famiglie attraverso lo Spazio di Ascolto. La finalità è quella di dare ai genitori uno spazio per riflettere sul proprio ruolo educativo. Lo sportello non ha finalità di cura né di diagnosi, ma di ascolto e di consultazione breve. Il fine ultimo è la prevenzione del disagio e la promozione del benessere emotivo degli alunni e delle loro famiglie.

6) "LEGALITA'" P02/06 € 2.142,67

Il progetto legalità è finalizzato a sviluppare nei bambini conoscenze relative alla legalità, al senso civico, e alle regole presenti nella società. Il progetto mira a promuovere lo sviluppo globale di ognuno, favorendo la socializzazione, il rispetto reciproco.

Per tutte le scuole di ogni ordine e grado, sono previste attività per promuovere la partecipazione attiva alle diverse attività di comunità, attraverso:

1) la conoscenza diretta dei servizi comunali, dell'Unione delle Terre D'Argine, e delle Associazioni di Volontariato che operano sul territorio

2) il proseguimento del progetto CCR in stretta collaborazione con l'Amministrazione Comunale di Novi

3) la collaborazione con la Casa del Volontariato di Carpi.

Le attività previste si intersecano con quelle dedicate in applicazione della legge per l'educazione civica.

7) "MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI" P02/07 € 3.517,63

Il progetto di Miglioramento degli apprendimenti raggruppa:

PROGETTO SUCCESSO FORMATIVO e CRESCENDO CON LA MUSICA.

Il progetto ***SUCCESSO FORMATIVO*** è finalizzato a migliorare e ottenere il successo nell'apprendimento di tutti gli studenti dell'I. C.

- PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Non essendoci la valutazione dell'apprendimento è coinvolta solo per la creazione del Curricolo d'Istituto per tutte le discipline da pubblicare sul Sito dell'I.C.

- PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°

- 1) la creazione del Curricolo d'Istituto per tutte le discipline della scuola primaria e secondaria di 1°;
- 2) la definizione di rubriche sperimentali per la valutazione delle competenze trasversali e la loro valutazione numerica, rivolte alle attività asincrone e svolte in DDI ;
- 3) individuazione dei nuclei fondanti all'interno delle programmazioni didattiche.

Il progetto ***CRESCENDO CON LA MUSICA***, realizzato in collaborazione con la Filarmonica Novese, e l'intero progetto è totalmente a carico suo. Esso mira ad avvicinare gli alunni alla conoscenza del linguaggio musicale.

-PER SCUOLA DELL'INFANZIA

Per le tante opportunità di crescita che offre la musica (dal punto di vista cognitivo, linguistico, sociale), il progetto è presentato alla scuola dell'infanzia sin dai tre anni d'età e a tutte le sezioni, e mira a creare un primo approccio alla musica. Le attività prevedono la partecipazione attiva di tutti i bambini, rispettando le potenzialità musicali e i tempi di ciascuno.

-PER LA SCUOLA PRIMARIA

Attraverso esperienze ludiche di ascolto, produzione, composizione e semplice analisi musicale, il bambino apprende le componenti fondamentali proprie del suono/rumore (altezza, intensità, timbro, durata, forma...). La conoscenza di questi parametri tecnici non è il fine dell'attività musicale: infatti, padroneggiare il linguaggio musicale permette al bambino di aumentare l'attenzione, stimolare la memoria, sviluppare l'ascolto attivo, esercitare la coordinazione motoria, e incrementare l'attività simbolica. Il progetto coinvolge tutti gli alunni della scuola primaria, e rispettando le potenzialità musicali e i tempi di ciascuno.

Il progetto coinvolge tutti gli alunni della scuola primaria, e rispettando le potenzialità musicali e i tempi di ciascuno.

In particolare, per gli alunni delle classi 4° e 5°, il progetto si propone anche di stimolare la creatività; la capacità simbolica, l'ascolto critico e selettivo, e il saper riconoscere i codici di comunicazione non verbale.

-PER LA SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO

Oltre ad incrementare tutti gli obiettivi prima elencati, il progetto prevede l'incremento sia della capacità simbolica attraverso la lettura musicale occidentale, sia della capacità di ascolto attraverso il riconoscimento della struttura elementare di un brano, e sia la produzione sonora attraverso l'utilizzo di strumenti musicali.

8) *“Pon apprendimento e socialità”* “ **P02/08** € 81.312,00

Visto l'avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione inerente al programma Operativo Nazionale (PON e POC) - “Programma operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020 – il nostro Istituto Comprensivo ha partecipato alla realizzazione del Pon “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo – 10.2.2° Competenze di base” . Scopo del Pon: Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione degli studenti nell'emergenza covid-119.

P04 PROGETTI “Formazione aggiornamento del personale”

TOT EURO 9.360,68 di cui:

1) *“SICUREZZA/PRIVACY”* **P04/01** € 6.616,72

Il progetto è finalizzato a creare un ambiente scolastico privo di rischi dannosi per la salute. Per questo motivo, il progetto coinvolge gli alunni di tutti i plessi, tutto il personale della scuola attraverso la designazione di RSPP,ASPP, addetti delle squadre d'intervento, referenti di plesso per la sicurezza, dirigenti per la sicurezza, RLS. Nelle scuole di ogni ordine e grado:

- 1) sono istituiti corsi per la formazione e l'aggiornamento per RLS e ASPP d'Istituto;
- 2) c'è la produzione e l'aggiornamento della documentazione prevista dal D.Lgs 81/08,DVR,PdE, registri di controllo dei presidi antincendio;
- 3) è garantita un'attività di controllo e sorveglianza sulle attività scolastiche;
- 4) sono tutelati tutti i lavoratori, fornendo loro gli strumenti per essere sempre competenti e aggiornati;

2) *“FORMAZIONE GENERALE DEL PERSONALE”* **P04/02** € 2.743,96

la legge 107/2015 ha disposto, **ai sensi dell'art.1 comma 124**, che nell'ambito degli

adempimenti connessi alla funzione docente, **la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale**. Tutte le attività di formazione sono definite dalla istituzione scolastica in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale di formazione. La formazione riguarda anche il personale ATA.

**UTILIZZO AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO
Esercizio finanziario 2022**

Tipologia	Categoria	SPESE	Importi (Importi in euro)		
			Totale	Vincolato	Non vincolato
A		Attività	96.216,55	0,00	96.216,55
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	46.876,13	0,00	46.876,13
	A.2	Funzionamento amministrativo	26.013,33	0,00	26.013,33
	A.3	Didattica	17.124,42	0,00	17.124,42
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	1.938,10	0,00	1.938,10
	A.6	Attività di orientamento	4.264,57	0,00	4.264,57
P		Progetti	149.410,63	147.511,82	1.898,81
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	8.550,22	8.550,22	0,00
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	132.859,72	132.159,72	700,00
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	8.000,69	6.801,88	1.198,81
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
G		Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato			245.627,18	147.511,82	98.115,36
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato			0,00	0,00	0,00

Data 11/01/2022

**IL DIRETTORE S.G.A.
DOMENICO RUSSO**

(firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi art.3,comma2 del D.lgv.n.39/1993)