

Istituto Comprensivo "R. Gasparini"

Viale della libertà 18/B -41016 Novi di Modena (Mo)

PROGRAMMAZIONE DI ISTITUTO DI EDUCAZIONE CIVICA –SCUOLA PRIMARIA 2020-2021

<p>TRAGUARDI FORMATIVI COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</p>	<p>Fonti di legittimazione: Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012: fine classe terza e fine classe quinta della scuola Primaria. Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 22.05.201- Linee Guida degli Annali del 2012 - Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica. Allegato A adottato in applicazione della Legge 20 agosto 2019, n.92.</p> <p>Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria Competenza digital Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</p>
---	--

<p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola Secondaria COSTITUZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conosce gli elementi fondanti della Costituzione. ➤ Conosce il significato ed in parte la storia degli elementi simbolici identitari(Bandiera , inno nazionale). ➤ Consapevole del significato delle parole " Diritto e Doveri". ➤ Conosce nelle sue principali esplicitazioni il principio di legalità. ➤ Consapevole dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva.
--	--

Classe 1	Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
	<p>Conoscere i significati e le funzioni delle regole nei diversi ambienti della vita quotidiana e nell'interazione con gli altri.</p>	<p>Le regole della classe e le sensazioni. Parole della gentilezza. L'amicizia, condivisione.</p>

		<p>Le regole dell'ascolto.</p> <p>Le regole della conversazione.</p> <p>Le emozioni.</p> <p>Le regole del gioco.</p>
Classe 2	Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
	<p>Conoscere i significati e le funzioni delle regole nei diversi ambienti della vita quotidiana e nell'interazione con gli altri.</p> <p>Avere consapevolezza delle proprie possibilità e dei propri limiti.</p>	<p>Amicizia, condivisione e diversità.</p> <p>Solidarietà e volontariato.</p> <p>Regole della Classe.</p> <p>Like skills magic words.</p> <p>Dalla favola al tuo diritto: Diritto al gioco attraverso i linguaggi diversi; confronto di Favole; Lettura di immagini e disegni; Canzone sui diritti.</p>
Classe 3	Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
	<p>Conoscere le regole riguardanti il comportamento nei diversi contesti Sociali.</p> <p>Sapere che, anche nella diversità, le persone hanno gli stessi diritti e gli stessi doveri.</p> <p>Conoscere il significato dei termini "Diritto" e "dovere".</p> <p>Conoscere le regole della Convivenza Civile.</p>	<p>Amicizia, condivisione e diversità.</p> <p>Solidarietà e volontariato.</p> <p>Regole, Diritti e Doveri.</p> <p>Significato di Gruppo e Comunità.</p> <p>Significato di Cittadino.</p> <p>Significato di regole, norme e sanzioni.</p>
Classe 4	Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
	<p>Conoscere le regole riguardanti il comportamento nei diversi contesti Sociali ed i principi fondamentali della Costituzione Italiana.</p> <p>Sapere che, anche nella diversità, le persone hanno gli</p>	<p>I Diritti dell'Infanzia.</p> <p>Memoria, Shoah.</p> <p>Diversità Culturale ed Inclusione.</p> <p>Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo.</p>

	<p>stessi diritti e gli stessi doveri. Conoscere i principi fondamentali della Convenzione ONU per i diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza. Conoscere le regole della Convivenza Civile. Conoscere le parti del codice della strada che riguardano pedoni e ciclisti.</p>	<p>La Costituzione ed il Lavoro. Acquisizione di ascolto attivo e cortesia. La parità uomo-donna(Art 3 ,37,48,51) Canzone sui Diritti.</p>
Classe 5	Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
	<p>Conoscere la storia della Costituzione Italiana e i suoi principi fondamentali. Conoscere i principi fondamentali della Convenzione Onu per i Diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza. Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030. Conoscere le regole fondamentali del Codice della Strada. Conoscere il valore dei rapporti umani e del rispetto verso le persone.</p>	<p>I Diritti dell'Infanzia. Memoria, Shoah. Diversità Culturale ed Inclusione. Regolamento d'Istituto. Il Significato di Gruppo e comunità. La Costituzione Italiana. Stato Italiano: Storia della Bandiera. Le Organizzazioni Internazionali a sostegno della Pace e della Salvaguardia dei Diritti umani. Organizzazione amministrativa dello Stato Italiano nella suddivisione per Regioni e Province. Le Associazioni di volontariato e di protezione Civile locali e nazionali. Le Regioni a Statuto Speciale. Le Principali forme di Governo. Regole di comportamento e del gioco sportivo.</p>

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Recepisce gli elementi basilari dei concetti di sostenibilità ed ecosostenibile. ➤ Sviluppa conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico. ➤ Conosce gli elementi necessari all'educazione stradale.
---	---

Secondaria SVILUPPO SOSTENIBILE		
Classe 1	Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
	<p>Conoscere la struttura di un percorso stradale e le regole pedonali.</p> <p>Conoscere le norme di comportamento nei vari ambienti per la sicurezza propria e altrui.</p> <p>Conoscere le proprietà del cibo ed il valore di una dieta equilibrata.</p>	<p>Educazione stradale: il pedone.</p> <p>Sicurezza a scuola: le regole e prove di evacuazione.</p> <p>Rispetto del materiale scolastico.</p> <p>Educazione alla salute: Le regole per difendersi dal Coronavirus.</p> <p>Educazione all'ambiente: la raccolta differenziata a scuola.</p> <p>Educazione alimentare: La frutta fa bene.</p> <p>Lo schema corporeo.</p>
Classe 2	Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
	<p>Conoscere l'ambiente dove si vive.</p> <p>Conoscere la struttura di un percorso stradale e le regole pedonali.</p> <p>Conoscere le norme di comportamento nei vari ambienti per la sicurezza propria e altrui.</p> <p>Conoscere le proprietà del cibo.</p>	<p>Comportamenti per la prevenzione Covid.</p> <p>L'acqua come risorsa preziosa.</p> <p>Riciclo dei rifiuti.</p> <p>Il rispetto del paesaggio.</p> <p>I segnali della sicurezza.</p> <p>Rispetto delle norme nell'ambiente palestra.</p> <p>Ed. alimentare: la corretta alimentazione.</p>
Classe 3	Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
	<p>Riconoscere la relazione delle persone con l'ambiente in cui vivono.</p> <p>Conoscere il problema dell'inquinamento dovuto ai rifiuti.</p> <p>Conoscere l'importanza della salute per la qualità della vita.</p> <p>Conoscere le basi dell'igiene personale.</p>	<p>Ambiente e sostenibilità.</p> <p>Rispettare persone e cose.</p> <p>Concetto di sviluppo sostenibile.</p> <p>I principi essenziali di Educazione Ambientale.</p> <p>Educazione alla Salute (L'alimentazione in Italia ed in Inghilterra).</p> <p>Salute e benessere: comportamenti corretti.</p> <p>Risorse Naturali.</p>

		Il riciclo dei rifiuti. Costruire oggetti con materiali di recupero.
Classe 4	Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
	Riconoscere la relazione delle persone con l'ambiente in cui vivono. Conoscere le risorse energetiche . Conoscere il problema dell'inquinamento dovuto ai rifiuti.	L'importanza di fare attività Motoria. La tutela del patrimonio naturale. Cittadinanza attiva: acqua ed aria da proteggere. La Biodiversità. L'impatto Ambientale. Leggere le etichette. Educazione culturale al patrimonio artistico, analisi e rielaborazione di opere d'arte.
Classe 5	Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
	Conoscere i problemi attuali sulla protezione e conservazione dell'ambiente. Conoscere i problemi ambientali del proprio territorio. Conoscere le buone pratiche per la protezione dell'ambiente. Conoscere le buone pratiche per la salute del corpo. Conoscere i comportamenti che possono mettere a rischio la propria salute e quella altrui. Conoscere le diverse sostanze nutritive dei cibi ed il valore nutrizionale.	Conoscenza e rispetto dell'importanza del valore delle bellezze naturali ed artistiche. I comportamenti da rispettare per rimanere in salute. Educazione Alimentare. Sviluppo Sostenibile(Agenda 2030) Informazioni su rischi e pericoli connessi all'attività motoria e comportamenti corretti per evitarli. Sicurezza Stradale.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria	➤ Conosce le norme, i mezzi e le forme della comunicazione digitale.
--	--

CITTADINANZA DIGITALE		
Classe 1	Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
	Approccio alle nuove tecnologie.	Lavorare sui file condivisi. In caso di DDI le regole durante la videolezione. Attività di coding: realizzazione di bandiere di alcune nazioni: italia, Cina, Pakistan,...
Classe 2	Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
	Iniziare ad usare in modo responsabile le nuove Tecnologie.	Netiquette nelle Classroom.
Classe 3	Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
	Iniziare ad usare in modo responsabile le nuove Tecnologie.	Uso consapevole dei mezzi di comunicazione.
Classe 4	Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
	Usare in modo responsabile le nuove Tecnologie.	Il rispetto delle norme in Classroom.
Classe 5	Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
	Usare in modo responsabile le nuove Tecnologie.	Classroom language. Cittadinanza digitale: potenzialità ed utilizzo dei nuovi mezzi tecnologici (cellulare, pc,...) Usare varie applicazioni per l'apprendimento: (Classroom, Mail, app). Cyberbullismo.