

Istituto Comprensivo "R. Gasparini"

Viale della libertà 18/B -41016 Novi di Modena (Mo)

CURRICOLO DI ISTITUTO DI EDUCAZIONE CIVICA – Scuola d'infanzia "Maria Maddalena Gilioli" di Rovereto s/S - MO

<p>TRAGUARDI FORMATIVI COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</p>	<p>Fonti di legittimazione: Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012: fine classe terza e fine classe quinta della scuola Primaria. Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 22.05.201- Linee Guida degli Annali del 2012 - Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica - Allegato A adottato in applicazione della Legge 20 agosto 2019, n.92.</p> <p>Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria Competenza digitale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</p>
---	---

<p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola dell'infanzia COSTITUZIONE</p>	<p>Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini. ➤ Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato. ➤ Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre. ➤ Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta. ➤ Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise. ➤ Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città. 	
Sezione	Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
3 Anni	<p>Interiorizzare le prime regole della vita comunitaria ed imparare a condividerle.</p> <p>Accettare l'altro come diverso da sé.</p> <p>Stare bene insieme, partecipando e mettendosi in relazione con l'altro.</p> <p>Rispettare le cose e le persone.</p>	<p>Imparare il rispetto di sé e degli altri attraverso le azioni quotidiane (salutare, aspettare il proprio turno, utilizzare le parole gentili...).</p> <p>Condividere giochi e materiali creando rapporti costruttivi.</p> <p>Riordinare giochi e materiali utilizzati.</p> <p>Lecture e giochi mimati.</p> <p>Giochi da tavolo e di società .</p> <p><i>Il trenino delle belle azioni</i> (fotografiamo le nostre azioni "belle" e le esponiamo nell'angolo dell'appello).</p>

<p>4 Anni</p>	<p>Rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Saper rispettare il proprio turno e il parere degli altri.</p> <p>Riuscire ad esprimere il proprio punto di vista.</p> <p>Saper rispettare la diversità.</p> <p>Interiorizzare le regole dello stare a scuola.</p>	<p>Letture sull'amicizia.</p> <p>Giochi di gruppo e giochi liberi nello spazio scuola.</p> <p>Conversazioni di gruppo e individuali.</p> <p>Gioco dell'appello.</p> <p>Giochi a tavolino (tombole e memory).</p> <p>Gioco dell'appello e turni camerieri.</p> <p>Canti di gruppo e filastrocche mimate.</p>
<p>5 Anni</p>	<p>Consapevolezza di sé.</p> <p>Rispetto e responsabilità.</p> <p>Saper ascoltare e saper condividere le opinioni.</p>	<p>Giochi motori ispirati allo yoga.</p> <p>Letture di storie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "L'incredibile storia di Lavinia" (concetti di potere, responsabilità, rispetto) - "CIPÌ" (valori di amicizia, coraggio, rispetto della natura). - Storie provenienti da culture differenti (concetto di comprensione e conoscenza dell'altro).

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio. ➤ Sviluppa e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione. ➤ Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti. 	
Sezione	Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
3 Anni	<p>Conoscere l'ambiente naturale e rispettarlo.</p> <p>Salvaguardia nei confronti della natura e del territorio che ci circonda.</p> <p>Osservare la realtà e riflettere sui cambiamenti stagionali.</p> <p>Avviare ad una sana educazione alimentare attraverso la conoscenza di frutta e verdura.</p> <p>Sensibilizzazione alla raccolta differenziata.</p>	<p>Osservare gli elementi naturali del nostro giardino.</p> <p>Raccolta e classificazione di materiali naturali.</p> <p>Curiamo la nostra mangiatoia alimentando gli uccellini del nostro giardino.</p> <p>Attività creativa con l'utilizzo dei materiali raccolti.</p> <p>Impariamo a riconoscere i principali frutti/verdure che maturano nelle diverse stagioni attraverso la loro manipolazione, assaggio, trasformazione e utilizzo creativo a livello grafico/pittorico.</p> <p>Tramite i tre contenitori presenti in sezione selezioniamo carta, plastica, organico e indifferenziato.</p>

<p>4 Anni</p>	<p>Rispettare la natura.</p> <p>Avere cura della natura.</p> <p>Rispettare e conoscere il proprio corpo.</p> <p>Acquisire le principali norme d'igiene.</p>	<p>Giochi di osservazione della natura che ci circonda (nel giardino della scuola e nel parco) per scoprire i fiori, le piante, la terra e i sassolini.</p> <p>Semina di piantine.</p> <p>Giochi allo specchio per il riconoscimento delle diverse parti del corpo.</p> <p>Disegni a tema.</p> <p>Impariamo a lavarci bene le mani e ad utilizzare correttamente i servizi igienici.</p> <p>Uso individuale della borraccia.</p>
<p>5 Anni</p>	<p>Rispettare la natura ed averne cura.</p> <p>Acquisire un atteggiamento ecologico.</p> <p>Educazione al "mangiar sano" (consapevolezza dei cibi).</p>	<p>Osservazione degli alberi del nostro giardino, conversazioni sui cambiamenti della natura , attività grafiche che evidenziano i cambiamenti stessi.</p> <p>Attività' di plogging in giardino o in un parco pubblico.</p> <p>Raccolta di semi e successiva semina.</p> <p>Poesie, storie e conversazioni sulla natura.</p> <p>Realizzazione di una piramide alimentare, esperienze sensoriali con il cibo e laboratori artistici creativi.</p>

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria CITTADINANZA DIGITALE	➤ Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.	
Classe /Sezione	Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
3 Anni 4 Anni	Prima conoscenza del Bee-Bot. Conoscenza del “Bee-BoT “ e della “ LIM”.	Semplici percorsi motori e interiorizzazione dei principali concetti topologici. Utilizziamo il Bee-Bot Percorsi motori con il corpo. e poi con il Bee-Bot. Disegni liberi e guidati con la LIM.
5 Anni	Conoscenza della postazione KidSmart.	Giochi interattivi di matematica e scienze con il KidSmart con cui i bambini possono giocare in coppia autonomamente.